

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

**RELATÓRIO DE GESTÃO NA FORMA DE RELATO INTEGRADO  
EXERCÍCIO 2022**

**MACEIÓ  
MAIO/2023**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO INSTITUCIONAL  
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO E INFORMAÇÃO**

**Relatório de Gestão referente ao exercício 2022  
apresentado aos órgãos de controle interno e externo e a  
sociedade como instrumento de prestação de contas anual  
a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da  
Constituição Federal, elaborado de acordo com as  
disposições da Instrução Normativa do TCU nº 84/2020 e  
Decisão Normativa do TCU nº 198/2022, assim como  
cartilha e orientações dispostas no sítio do TCU.**

**Maceió  
Abril/2023**

**Corpo Dirigente do Exercício 2022**

**Josealdo Tonholo  
Reitor**

**Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti  
Vice-Reitora**

**Jarman da Silva Aderico  
Pró-reitor de Gestão Institucional**

**Amauri da Silva Barros  
Pró-reitor de Graduação**

**Iraildes Pereira Assunção  
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação**

**César Nonato Bezerra Candeias  
Pró-reitor- de Extensão**

**Wellington da Silva Pereira  
Pró-reitor- de Gestão de Pessoas e do Trabalho**

**Alexandre Lima Marques da Silva  
Pró-reitora Estudantil**

**Felipe Rocha Paes  
Superintendente de Infraestrutura**

**Coordenador do processo de elaboração do Relatório de Gestão**

**Jarman da Silva Aderico**  
**Pró-reitor de Gestão Institucional**

**Organização e consolidação do Relatório de Gestão**

**Fábio José Juvino**  
**Equipe Técnica/CPAI/PROGINST**

**Mirelly Barbosa de Oliveira**  
**Equipe Técnica/CPAI/PROGINST**

**Poliana Fábila Dantas Feitosa**  
**Equipe Técnica/CPAI/PROGINST**

**Jouber de Lima Lessa**  
**Equipe Técnica/CPAI/PROGINST**

## LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES

CASS - Coordenadoria de Administração, Suprimento e Serviços

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CC – Conceito de Curso

CECA - Centro de Ciências Agrárias

CGU – Controladoria Geral da União

CIED - Coordenadoria Institucional de Educação à Distância

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

COPEVE - Comissão Permanente do Vestibular - UFAL

CPAI – Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Informação

CPC – Conceito Preliminar de Curso

CPO – Coordenadoria de Programação Orçamentária

DCF – Departamento de Contabilidade e Finanças

DRCA - Departamento de Registro e Controle Acadêmico

EAD – Educação a Distância

EDUFAL - Editora Universitária

ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

E-SIC – Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao Cidadão

ETA – Escola Técnica de Artes

FAPEAL - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas

FEAC – Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade

FIES - Fundo de Financiamento Estudantil

HU – Hospital Universitário

IDH - Índice de Desenvolvimento Humano

IFAL – Instituto Federal de Alagoas

IFES – Instituições Federais de Ensino Superior

IGC - Índice Geral de Cursos

LDO – Lei de Diretrizes Orçamentárias

LOA – Lei Orçamentária Anual

MEC – Ministério da Educação

NDI - Núcleo de Desenvolvimento Infantil

NEABI/UFAL - Núcleo de Estudos Afro-brasileiros

NEPS - Núcleo Executivo de Processos Seletivos

NTI – Núcleo de Tecnologia da Informação

PAAPE - Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Estudante

PAESPE - Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado

PBP/MEC - Programa de Bolsa Permanência / Ministério da Educação

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PDTI - Plano Diretor de Tecnologia da Informação

PEC - Proposta de Emenda à Constituição

PEC-G - Programa de Estudantes - Convênio de Graduação

PEI – Procuradoria Educacional Institucional

PET - Programa de Educação Tutorial

PIASE - Programa Integrado de Atenção à Saúde do Estudante

PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

PIBIP- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa

PNDP - Programa Nacional de Pós-Doutorado

PPGs – Programas de Pós-Graduação

PROAP – Programa de Apoio à Pós-Graduação

PROEST – Pró-Reitoria Estudantil

PROEX – Pró-Reitoria de Extensão

PROFORD - Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior

PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho

PROGINST – Pró-Reitoria de Gestão Institucional

PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação

PROPEP – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

PROUNI - Programa Universidade para Todos

REUNI - Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais

RU – Restaurante Universitário

RUA – Residência Universitária Alagoana

SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira

SIAPE – Sistema Integrado de Administração de Pessoal

SIGAA – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

SIGRH - Sistema Integrado de Recursos Humanos

SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SINFRA - Superintendência de Infraestrutura

SISU - Sistema de Seleção Unificada

TCU – Tribunal de Contas da União

TI – Tecnologia da Informação

UFAL – Universidade Federal de Alagoas

UNCISAL - Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas

UNEAL – Universidade Estadual de Alagoas

UPC – Unidade Prestadora de Contas

## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 - Estrutura organizacional da UFAL

Figura 2 - Cadeia de valor

Figura 3 - Ações orçamentárias do orçamento discricionário da UFAL

Figura 4 - Dotação atualizada e recursos empenhados por ação - Investimentos

## **LISTA DE GRÁFICOS**

Gráfico 1 - Lei Orçamentária - Exercício 2022

Gráfico 2 - Índice Geral de Cursos (IGC) contínuo e por faixa entre os anos 2010 - 2021

Gráfico 3 - Discentes membros do PET

Gráfico 4 - Discentes membros do PET-SAÚDE

Gráfico 5 - Bolsistas PIBID

Gráfico 6 - Discentes matriculados no PEC-G

Gráfico 7 - Matriculados e concluintes na Pós-graduação

Gráfico 8 - Série histórica de propostas de Projetos PIBIC

Gráfico 9 - Demandas de Bolsas PIBIC

Gráfico 10 - Grupos de Pesquisas registrados na UFAL entre os anos de 2016 a 2022

Gráfico 11 - Bolsa Permanência do MEC

Gráfico 12 - Concessão de auxílio para eventos

Gráfico 13 - Acolhimentos psicológicos - série histórica (2016-2021)

Gráfico 14 - Série histórica da quantidade de refeições produzidas nos Restaurantes Universitários da Ufal (2017-2022)

Gráfico 15 - Perfil dos Docentes

Gráfico 16 - Perfil dos docentes por faixa etária

Gráfico 17 - Distribuição de Docentes por Regime de Trabalho

Gráfico 18 - Perfil dos TAEs

Gráfico 19 - Perfil dos técnicos por faixa etária

Gráfico 20 - Nível de escolaridade dos técnicos

Gráfico 21- Distribuição dos Técnicos por órgão

Gráfico 22 - Evolução dos resultados de avaliação entre os anos de 2018 ou 2019 a 2022 para os cargos de docentes e técnicos

Gráfico 23 - Vulnerabilidades na rede UFAL

Gráfico 24 - Total de atendimentos por ano



Gráfico 25 - Novos usuários

Gráfico 26 - Série histórica da evolução do orçamento em dotação atualizada com descrição dos grupos de despesas (em milhões de reais)

Gráfico 27 - Evolução histórica dos ingressos de recursos (em milhões R\$)

Gráfico 28 - Composição do aumento nos recebimentos extras-orçamentários

Gráfico 29 - Evolução histórica dos dispêndios de recursos (em milhões R\$)

Gráfico 30 - Composição do aumento nos pagamentos extras-orçamentários

Gráfico 31 - Restos a pagar processados

Gráfico 32 - Restos a Pagar Não Processados

Gráfico 33 - Despesas liquidadas

Gráfico 34 - Restos a pagar processados (2023)

Gráfico 35 - Despesas empenhadas

#### **LISTA DE INFOGRÁFICOS**

Infográfico 1 - Evolução dos programas de pós-graduação

Infográfico 2 - Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas

Infográfico 3 - Número de participantes em ações extensionistas

Infográfico 4 - Auxílios concedidos

Infográfico 5 - Série histórica dos auxílios regulares

Infográfico 6 - Estudantes atendidos pelo PAAPE em 2021 e 2022

Infográfico 7 - Atendimentos psicológicos realizados por campus/unidade de ensino em 2020 e 2021.

Infográfico 8 - Dados dos Centros de Inclusão Digital (CID)

Infográfico 9 - Dados de bolsistas e estudantes acompanhados pelos NACs

Infográfico 10 - Distribuição de docentes por *Campi*

Infográfico 11 - Distribuição de técnico por *Campi*

Infográfico 12 - Localização geográfica UFAL

#### **LISTA DE QUADROS**

Quadro 1 - Objetivos estratégicos e metas finalísticas e meios

Quadro 2 - Matrículas e conclusões no Ensino

Quadro 3 - Oferta de cursos e vagas

Quadro 4 - Análise do IGC

Quadro 5 - Evolução do CPCs do ciclo 2021 em comparação ao ciclo anterior (Divulgação em 2022)

Quadro 6 - Bolsas de Monitoria

Quadro 7 - Demonstrativo da oferta do Proford em 2022

Quadro 8 - Convênios de Estágio

Quadro 9 - Entregas de 2022 - Processos seletivos

Quadro 10 - Bancas de Validação (PPI + PcD)

Quadro 11 - Números de Programas e Vagas ofertadas na Pós-graduação em 2022

Quadro 12 - Conceito por curso

Quadro 13 - Série histórica quantitativa de Pedidos de PI

Quadro 14- Bolsas PIBIC Concedidas entre os anos de 2016 a 2022

Quadro 15 - Bolsas PIBITI concedidas - 2016/2022

Quadro 16 - Evolução no número de empresas incubadas entre os anos de 2016 à 2022

Quadro 17 - Projetos PIBITI entre os anos de 2016 a 2022

Quadro 18 - Editais e chamadas internas

Quadro 19 - Chamadas públicas, projetos aprovados e marcos regulatórios

Quadro 20 - Metas e resultados do PDI alcançados até 2022

Quadro 21 - Projetos de Extensão conforme as áreas temáticas (FORPROEX)

Quadro 22 - Cursos de Extensão - áreas do conhecimento CNPq

Quadro 23 - Principais eventos de extensão realizados

Quadro 24 - Convocações para programas regulares

Quadro 25 - Indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pela Assistência Estudantil na Ufal.

Quadro 26 - Quantidade de refeições produzidas por mês nos Restaurantes Universitários da Ufal

Quadro 27 - Programa Esporte na Ufal

Quadro 28 - Pessoas declarantes de deficiência na UFAL (2021.2 e 2022.1)

Quadro 29 - Atendimentos do NAC - série histórica

Quadro 30 - Corpo Docente por classe

Quadro 31 - Licenças e Afastamentos

Quadro 32 - Classe dos Técnicos Adm

Quadro 33 - Servidores com Licenças e Afastamentos

Quadro 34 - Alocação de Técnicos Administrativo

Quadro 35 - Dados gerais das avaliações de técnicos Administrativo e Docentes

Quadro 36 - Comparativos de ações de capacitação por ano

Quadro 37 - Ações de Qualidade de Vida no Trabalho

Quadro 38 - Perícias médicas/Registro de atestados

Quadro 39 - Atendimentos

Quadro 40 - Status dos atendimentos das requisições realizadas via SIPAC

Quadro 41 - Status dos Contratos da SINFRA e providências tomadas pela Superintendência

Quadro 42 - Status das obras e serviços de engenharia

Quadro 43 - Contratos da Universidade

Quadro 44 - Licitações mais relevantes frente às demandas da comunidade universitária

Quadro 45 - Itens licitados

Quadro 46 - Valores licitados e modalidades licitatórias

Quadro 47 - Projetos concluídos pelo NTI

Quadro 48 - Indicadores com resultados já computados de TI

Quadro 49 - Contratos e aquisições relacionados a Tecnologia da Informação

Quadro 50 - Objetivos, metas e resultados alcançados PDI

Quadro 51 - Manifestações solicitadas e atendidas

Quadro 52 - Perfil Geral das Demandas da Ouvidoria Geral

Quadro 53 - Atendimentos às deliberações dos órgão de controle

Quadro 54 - Orçamento 2022 por grupo de despesas

Quadro 55 - Orçamento 2022 por grupo de despesas

Quadro 56 - Destaques empenhados por natureza de despesa

Quadro 57 - Ingresso e dispêndios de recursos

Quadro 58 - Restos a pagar

Quadro 59 - Patrimônio Líquido

Quadro 60 - Declaração do contador

## SUMÁRIO

### **Elementos pré-textuais**

- 1.1. Capa
- 1.2. Lista de Figuras e Quadros
- 1.3. Sumário

### **Mensagem do Dirigente**

#### **1. Visão Geral da Universidade**

- 1.1. O que é e o que faz a Universidade
- 1.2. O Contexto Socioeconômico em 2022
- 1.3. Missão e Visão e princípios definidas no PDI
- 1.4. Organograma Institucional
- 1.5. Principais Normas Estabelecidas para Funcionamento da Universidade
  - 1.5.1. Estatuto e Regimento Internos
- 1.6. Modelo de Negócio da Universidade
  - 1.6.1. Diagrama da Cadeia de Valor
- 1.7. Orçamento Gerenciado pela Universidade
  - 1.7.1. Ações Orçamentárias, Objetivos e Metas na LOA
  - 1.7.2. Orçamento Descentralizado (TEDs recebidos) em 2022

#### **2. Gestão de Riscos**

#### **3. Estratégias e Compromissos Institucionais**

- 3.1. Instâncias Internas de Apoio à Governança
- 3.2. Comissão Própria de Avaliação (CPA)
- 3.3. Políticas Nacionais e Internacionais (PNE e ODS)
- 3.4. Compromissos Institucionais definidos no PDI

#### **4. Resultados Obtidos em 2022**

- 4.1. Resultados no Ensino
  - 4.1.1. Números Gerais da Graduação e Ensino Técnico
  - 4.1.2. Principais Programas e Projetos Desenvolvidos no ensino
- 4.2. Resultados na Pós-graduação e Pesquisa
  - 4.2.1. Números Gerais da Pós-graduação e Pesquisa
  - 4.2.2. Principais Programas e Projetos Desenvolvidos na Pós-graduação e Pesquisa
- 4.3. Resultados na Extensão
  - 4.3.1. Números Gerais da Extensão
  - 4.3.2. Principais Programas e Projetos Desenvolvidos na extensão
- 4.4. Resultados na Assistência Estudantil
  - 4.4.1. Números Gerais da Assistência Estudantil
  - 4.4.2. Principais Programas e Projetos Desenvolvidos na assistência estudantil
- 4.5. Resultados na Gestão de Pessoas
  - 4.5.1. Números Gerais de Pessoal
  - 4.5.2. Principais Programas e Projetos desenvolvidos em Gestão de Pessoas
- 4.6. Resultados na Infraestrutura
  - 4.6.1. Números Gerais da Infraestrutura
- 4.7. Resultados na Gestão Institucional
  - 4.7.1. Números gerais da Gestão Institucional
  - 4.7.2. Principais Programas e Projetos desenvolvidos em Gestão Institucional
- 4.8. Outros resultados estratégicos

- 4.8.1 TI
- 4.8.2 SIBI
- 4.8.3 ASI
- 4.8.4. HU
- 4.8.5. ASCOM
- 4.8.6. NEABI
- 4.8.7. FUNDAÇÕES DE APOIO

**5. Supervisão, Controle e Correição**

- 5.1. Ouvidoria
- 5.2. Corregedoria
- 5.3. Auditoria

**6. Caracterização Orçamentária e Financeira da Universidade (ver apêndices)**

- 6.1. Orçamento Universidade
- 6.2. Valores Executados por Ação Orçamentária
- 6.3. Valores Efetivamente Recebidos em TEDs
- 6.4. Financeiro Executado
- 6.5. Restos a Pagar
- 6.6. Patrimônio Líquido
- 6.7. Declaração do Contador

**7. Apêndices**

- 7.1. Íntegra do Relatório Orçamentário
- 7.2. Íntegra do Relatório Financeiro
- 7.3. Indicadores do TCU

## **Mensagem Do Dirigente**

ASCOM/GR

## **1 - VISÃO GERAL DA UNIVERSIDADE**

### **1.1. O que é e o que faz a Universidade**

A Universidade Federal de Alagoas (UFAL), situada no estado de Alagoas, é uma instituição pública de ensino superior, gratuita, com sede em Maceió e estrutura multicampi. Foi criada pela Lei Federal nº 3.867, em 25 de janeiro de 1961, e posteriormente regulamentada através do Decreto-lei nº 53, de 18 de novembro de 1966, que fixou princípios e normas de organização para o funcionamento das universidades federais. A instituição assumiu oficialmente a nomenclatura atual, Universidade Federal de Alagoas - UFAL, tendo seu plano de reestruturação sido aprovado no ano seguinte, pelo Decreto nº 61.897, de 13 de dezembro de 1967. É uma instituição federal de educação superior pluridisciplinar, que observa o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme positivado no art. 207 da Constituição Federal. É mantida pela União e vinculada ao Ministério da Educação (MEC), dotada de personalidade jurídica e com autonomia didático-científica, administrativa, de gestão financeira e patrimonial, assegurada pela Constituição Brasileira, pela Legislação Nacional correspondente e por seu Estatuto e Regimento Geral<sup>1</sup>

A UFAL atua em todas as áreas de conhecimento, oferecendo cursos presenciais e a distância,

nas modalidades de educação infantil, ensino profissional e tecnológico, graduação e pós-graduação. Suas finalidades institucionais se direcionam aos seguintes propósitos:

I - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

II - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua;

III - incentivar o trabalho de pesquisa e a investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

IV - promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos, e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V - estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VI - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e das pesquisas científicas geradas na instituição.

### **1.2. Contexto Socioeconômico**

As especificidades locais de um estado que tem como características os baixos índices de desenvolvimento social e econômico, que segundo a Rede Brasileira de Pesquisa em

---

<sup>1</sup> Disponível em: [https://ufal.br/transparencia/institucional/Estatuto\\_Regimento\\_Ufal.pdf](https://ufal.br/transparencia/institucional/Estatuto_Regimento_Ufal.pdf)

Soberania e Segurança Alimentar (RBPSSAN), no ano 2022, Alagoas registra a maior proporção de pessoas que passam fome - pelo menos 36,7% delas se encontram em insegurança alimentar grave, é o penúltimo no ranking brasileiro de renda (mensal) per capita, a proporção de pobres é a 3ª do país com 50,36% da população em pesquisa divulgada pela FGV e que está em 22º no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica / Ensino Médio de acordo com IBGE.

Para exemplificar ainda mais as condições socioeconômicas do Estado de Alagoas através de indicadores sociais, verifica-se que a taxa de analfabetismo acima de 15 anos corresponde a 16% da população, enquanto a média no Brasil é 6,1%. O IDH corresponde a 0,684, sendo um dos mais baixos no Brasil que tem o IDH de 0,754 e a taxa de mortalidade infantil por mil habitantes apresenta a taxa de 13,40%, quando a média brasileira representa 11,20%.

Essa conjuntura, confere à UFAL um papel de protagonismo acentuado, pois a coloca num patamar elevado quando se trata da produção de conhecimento, pesquisa científica e contribuição nos projetos de desenvolvimento socioeconômicos; além de proporcionar à comunidade discente assistência financeira para auxiliar nos custos de moradia e alimentação, como também proporcionando bolsas de incentivo em diversos Programas Institucionais com possibilidade de percepção nas áreas de Assistência, Desenvolvimento Acadêmico, Científico, Tecnológico. Além desses, a universidade através de seus programas, preserva e difunde o patrimônio artístico, arqueológico e cultural.

Desta forma, a presença da UFAL no território alagoano, por meio de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e assistência, representa importante vetor de desenvolvimento para o estado de Alagoas.

### **1.3. Missão, Visão e princípios definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

Nesse ínterim e conforme a sua missão e fundamentos de atuação, a Universidade delineou durante a construção do seu PDI 2019-2023 os compromissos institucionais, redefinindo sua missão e visão de futuro, a saber:

- A UFAL tem por missão produzir e socializar conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais a partir do ensino, da pesquisa e da extensão, de modo a formar sujeitos capazes de atuar de forma ética, inclusiva e democrática na sociedade;
- Como visão de futuro, ser referência local, regional e internacional em ensino, pesquisa e extensão de forma ética, inclusiva, transparente, democrática e socialmente referenciada, de modo a impactar positivamente a realidade social.
- Princípios do PDI: Respeito à dignidade, à igualdade, à liberdade de expressão e à diversidade da pessoa humana; Compromisso com a universidade pública, democrática, gratuita, laica e socialmente referenciada; Compromisso com a inclusão e a acessibilidade; Responsabilidade ambiental; Ética e transparência.

As normas que regem a Universidade estão dispostas no seu Estatuto e Regimento Geral. Além destes, o Conselho Universitário tem a prerrogativa de editar normas complementares que abordam os diversos temas afeitos ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão universitária.

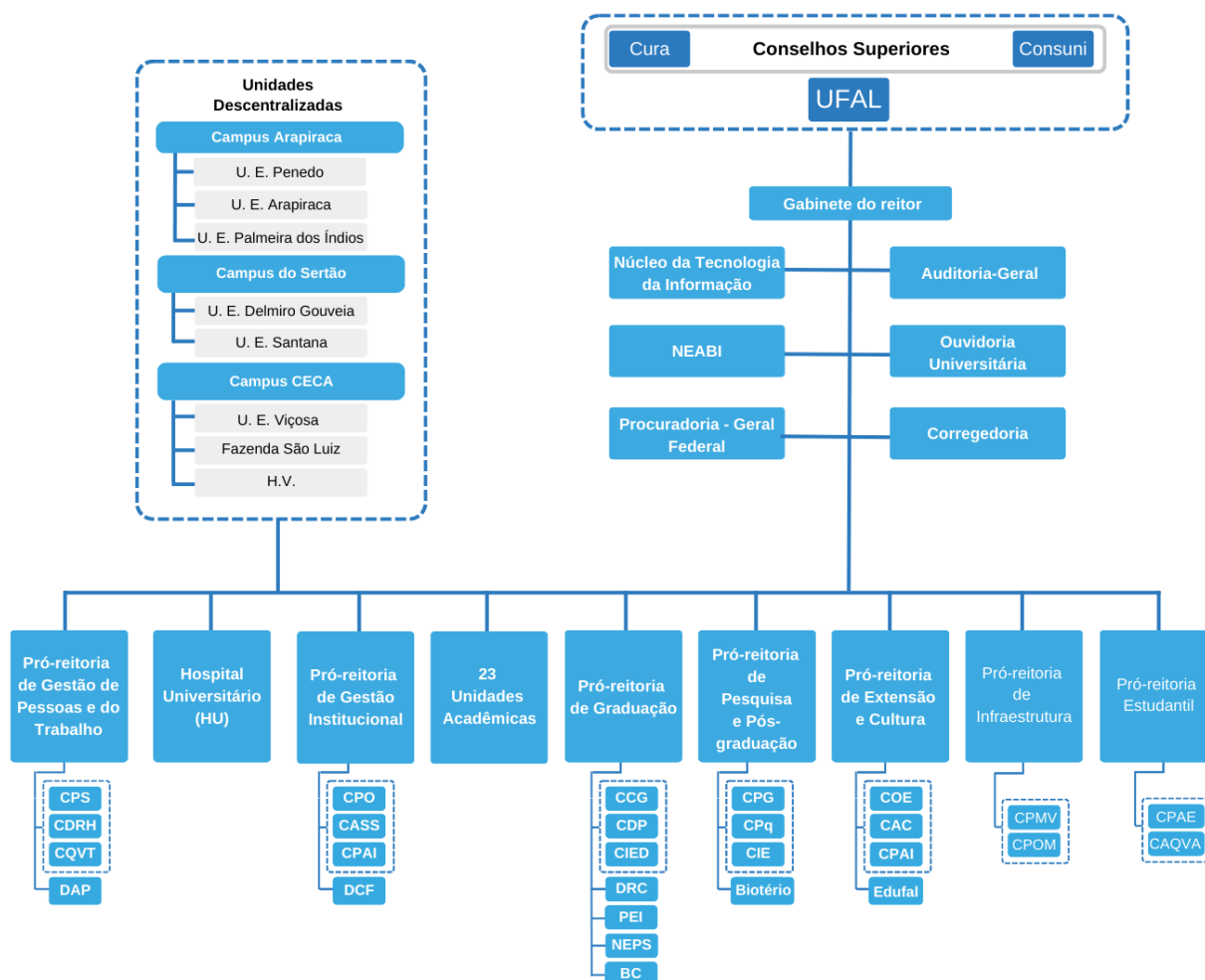


## 1.4. Organograma Institucional

A estrutura organizacional da UFAL atende ao Decreto 9.739/2019, que estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal, e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal (Siorg). Assim, alterações estruturais foram implementadas em todas as unidades acadêmicas e administrativas.

Integram a estrutura organizacional da UFAL: 04 campi (A.C. Simões, Campus Arapiraca, Campus do Sertão e Campus de Engenharias e de Ciências Agrárias), 04 unidades educacionais fora de sede (unidades de ensino Penedo, Palmeira dos Índios, Viçosa e Santana do Ipanema), 23 unidades acadêmicas subdivididas em 2 centros, 01 escola de enfermagem, 08 faculdades e 12 institutos.

Figura 1 - Estrutura organizacional



## 1.5. Principais Normas Estabelecidas para Funcionamento da Universidade

Quanto às normas vigentes na UFAL, relacionamos abaixo as principais, a saber:

- Normas internas ([link](#))
- Normas de Ingresso na Graduação ([link](#))

- Normas de Ingresso na Pós Graduação ([link](#))
- Normas de Auxílios aos Estudantes ([link](#)) ([link](#))
- Normas de Extensão Universitária ([link](#))
- Normas de Política de Inovação ([link](#))
- Normas do Relacionamento com as Fundações de Apoio ([link](#)) ([link](#))
- Normas para Aquisições e Contratações ([link](#))
- Acesso para Hospital Universitário ([link](#)) (contrato de gestão - Lei nº 9.637/98)
- Regimentos dos Conselhos Superiores ([link](#))

## **1.6. Modelo de Negócio da Universidade**

Modelos de negócios caracterizam-se como um sistema de transformação de insumos (capitais ou recursos) em produtos e resultados por meio das atividades de uma UPC - Unidade Prestadora de Contas, a fim de cumprir seus objetivos estratégicos e gerar valor ao longo do tempo.

Na Universidade, os principais produtos são derivados da tríade ensino, pesquisa e extensão. Ela forma o propósito da existência da organização, sendo o principal produto o conhecimento, não só pelo seu valor intrínseco, como também pelo ambiente onde esse produto se “materializa”.

É incontestável que em estados pobres, de baixo nível de investimento socioeconômico, as Universidades sejam grandes vetores de transformação social, por meio do ensino, da pesquisa e das ações de extensão.

Ao produzir conhecimento contextualizado, a UFAL forma profissionais que intervêm diretamente na realidade, conectando-se com pessoas e organizações ligadas ao desenvolvimento responsável, promovendo melhor qualidade de vida para a sociedade alagoana e brasileira. Ao produzir pesquisa científica, formam-se cientistas, pesquisadores, mestres e doutores que, por meio, tanto da ciência “pura” quanto da ciência “aplicada”, geram produtos, patentes, empresas, enfim, soluções para a sociedade como um todo.

A extensão, como parte da missão institucional, produz cultura, desenvolvimento social a partir dos equipamentos culturais. Nesse sentido, a UFAL se alinha a organizações diversas com o objetivo de desenvolver soluções para a saúde, a educação, a geração de renda e uma série de variáveis ligadas ao desenvolvimento socioeconômico cultural do estado de Alagoas.

### 1.6.1. Diagrama da Cadeia de Valor

Figura 2 - Cadeia de valor



Fonte: CPAI/PROGINST

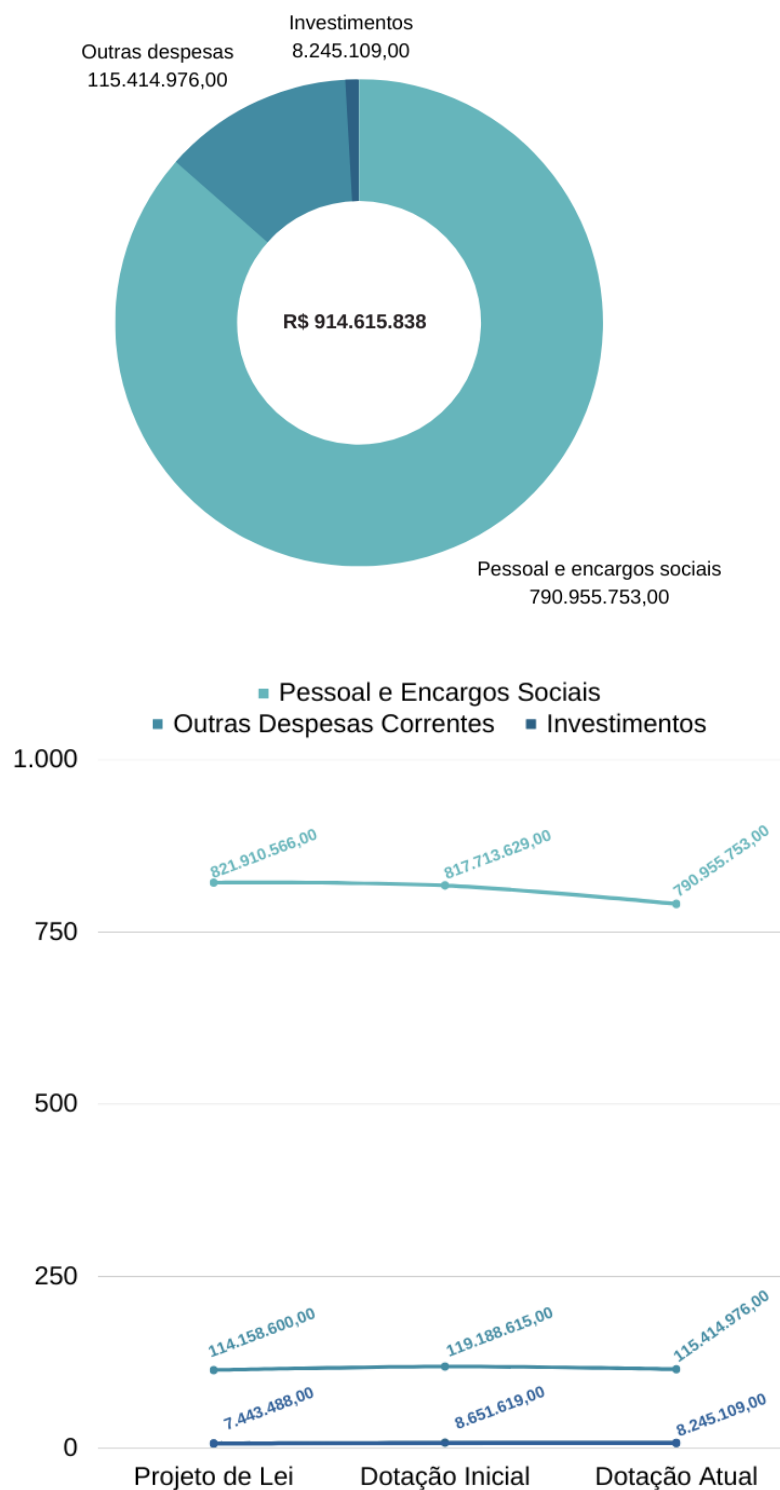
## 1.7. Orçamento Gerenciado pela Universidade

### 1.7.1. Ações Orçamentárias da Lei Orçamentária Anual

A Lei Orçamentária Anual (LOA) é o instrumento que fixa as despesas e estima as receitas para um determinado período de tempo denominado “exercício orçamentário”. Para o exercício 2022, a LOA foi aprovada sob o número 14.303 em 21 de janeiro de 2022 e fixou para a UFAL o valor de R\$ 945.553.863, valor superior ao projeto de lei, que foi apresentado no montante de R\$ 943.512.654.

Durante o exercício orçamentário, no entanto, podem haver alterações nas despesas fixadas que são consolidadas através dos créditos adicionais. É por isso que determinado órgão ou unidade orçamentária pode sofrer alterações entre a sua dotação inicial e final, o que se denomina “dotação atualizada”, considerada para fins de análise da execução anual. Na UFAL, em 2022, a dotação atualizada (ou final) se consolidou em R\$914.615.838.

Gráfico 1 – Lei Orçamentária - Exercício 2022



Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

### 1.7.2. Orçamento Descentralizado em 2022

Durante o exercício orçamentário, a Universidade recebe recursos orçamentários para desenvolver projetos com orçamento descentralizado por outro órgão, efetivados através dos

Termos de Execução Descentralizada (TED). Em 2022, a UFAL recebeu **R\$74.976.061,42** em orçamento descentralizado, que foram integralmente empenhados. As ações orçamentárias a que se referem esses recursos são originárias do órgão concedente do recurso e, por isso, é comum que as ações de recebimento de TED não existam no orçamento próprio da UFAL.

## **2. GESTÃO DE RISCOS**

A UFAL estabeleceu a Política de Gestão de Riscos, fruto da atuação do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles da UFAL através da Resolução nº 1/2021-CGGRCI, de 15 de março de 2021. Assim, foi instituído a partir de 2022 a figura do “Assessor de Riscos”, com base em deliberação do Conselho Superior (CONSUNI) através da resolução nº 10/2022 de 08/03/2022. A Política de Riscos da UFAL<sup>2</sup> está disponível no sítio institucional da UFAL.

Em 2022 foi criada a Comissão de Gestão de Riscos através da portaria nº 534/2022, a qual elaborou o Plano de Riscos da UFAL, bem como uma metodologia de referência e cronograma de atividades visando disseminar a Gestão de Riscos em todas as unidades da UFAL. Os documentos e ações em Gestão de Riscos terão publicidade no sítio institucional da universidade. O Plano de Gestão de Riscos<sup>3</sup> está disponível no sítio institucional da UFAL.

## **3. ESTRATÉGIAS E COMPROMISSOS INSTITUCIONAIS**

Os objetivos estratégicos institucionais constam definidos no PDI, assim como as metas e indicadores, tanto para atividades fins quanto para as atividades meio da instituição. A responsabilidade pelo acompanhamento e avaliação dessas estratégias e compromissos institucionais são desempenhadas pelas instâncias a seguir apresentadas.

### **3.1. Instâncias Internas de Apoio à Governança**

As instâncias de governança são constituídas por segmentos de gestão, de controle, de avaliação e de deliberação coletivas, existentes tanto na gestão central como nas acadêmicas. Entre elas encontram-se Gabinete da Reitoria e Pró-reitorias, órgão de apoio administrativos e acadêmicos, controladoria, ouvidoria e auditoria. Somando-se a essas a ações de Gestão de Risco e Gestão de Integridade.

Como instâncias coletivas e deliberativas a universidade possui o Conselho de Curadores que trata do acompanhamento e da fiscalização econômico-financeira, contábil e patrimonial da Universidade, tendo atribuições específicas, e o Conselho Universitário que decide sobre as políticas e normas institucionais.

Por fim, o Comitê de Governança, Gestão de Risco, Controles (CGGRC) materializa as decisões e encaminhamentos voltados à execução das políticas e normas institucionais.

---

<sup>2</sup> Política de gestão de riscos da UFAL disponível em:

<https://ufal.br/ufal/institucional/comissoes-e-comites/comite-de-governanca-gestao-de-riscos-e-controles-internos/normas/resolucoes-1/resolucao-no-12021-cggrci-de-15-de-marco-de-2021.pdf/view>

<sup>3</sup> Plano de gestão de riscos disponível em:

[https://ufal.br/ufal/institucional/comissoes-e-comites/comite-de-governanca-gestao-de-riscos-e-controles-internos/normas/planos/plan\\_integridad\\_ufal19ago2020\\_final.pdf/view](https://ufal.br/ufal/institucional/comissoes-e-comites/comite-de-governanca-gestao-de-riscos-e-controles-internos/normas/planos/plan_integridad_ufal19ago2020_final.pdf/view)

### **3.2. Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A CPA/UFAL tem por finalidades elaborar e desenvolver, junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, uma proposta de autoavaliação institucional, além de coordenar e articular os processos internos da avaliação da UFAL, de acordo com o projeto de autoavaliação aprovado, dentro dos princípios e diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Consulte aqui os dados e documentos relativos a CPA ([Link](#))

### **3.3. Políticas Nacionais e Internacionais (PNE e ODS)**

O **Plano Nacional de Educação (PNE)** determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. O Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep) selecionaram um conjunto de indicadores para o monitoramento do PNE 2014-2024 a partir das informações de diversas fontes oficiais. ([Link](#)). Com base neste foram definidos objetivos presentes no PDI da instituição.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) São 17 objetivos e 169 metas de ação global para alcance até 2030, em sua maioria, abrangendo as dimensões ambiental, econômica e social do desenvolvimento sustentável, de forma integrada e inter-relacionada. Guiados pelas metas globais, espera-se que os países definam as suas metas nacionais, de acordo com as suas circunstâncias, e as incorporem em suas políticas, programas e planos de governo. ([Link](#)). Com base neste, foram definidas ações estratégicas visando o alcance das metas previstas no PDI.

### **3.4. Compromissos Institucionais definidos no PDI**

Os objetivos estratégicos institucionais para o período de 2019-2023 foram validados pela comunidade universitária na etapa de consulta pública online à sociedade, aos campi fora de sede e às unidades acadêmicas. Desta feita, são dez os objetivos estratégicos do PDI UFAL 2019-2023, orientados pelas atividades-fim da Universidade, disponíveis no ([link](#))

Quadro 1 - Objetivos estratégicos e metas finalísticas e meios

	OBJETIVOS	METAS
E N S I N O	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos trienais do Enade</li> <li>• Aumentar em 18,67% o Conceito de Curso (CC) dos 15 cursos não enquadrados no Enade, considerando os CC 3, 4 e 5</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar a oferta de cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar em 18 cursos de graduação</li> <li>• Ampliar em 5 cursos de ensino profissional e tecnológico</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar em 10% a taxa de sucesso</li> </ul>
P E S Q U I S A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevar a qualidade da pós-graduação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar o conceito de 5 programas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar o potencial de inovação da UFAL;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expandir o processo de incubação de empresas nos municípios em que a UFAL tem campus ou unidade educacional;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas e reconhecidas/regularizadas na Ufal</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingir a participação de 71,33% dos Doutores DE em projetos de IC</li> <li>• Atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas</li> </ul>
E X T E N S Ã O	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetivar ações que garantam a ampliação do alcance e impacto social das ações de extensão, construindo relações mais efetivas com outros setores da sociedade, tais como comunidades tradicionais, movimentos sociais, escolas públicas etc., em variados municípios, ampliando o diálogo e a consequente construção de um perfil profissional que tenha elementos para atuar de forma ética, tecnicamente competente, e politicamente comprometida com as áreas de grande pertinência social (necessidades das populações com maior vulnerabilidade social), tendo como pano de fundo uma realidade complexa e contraditória do ponto de vista dos índices de desenvolvimento humano</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver aspectos de organização institucional interna, que permitam o desenvolvimento da extensão, tais como novas políticas, resoluções, procedimentos, criação e/ou alteração de fluxos, produção de instruções normativas, de materiais didáticos que auxiliem na compreensão do que é a extensão no processo formativo, dentre outras ações que objetivam ampliar o grau de organização, de consolidação, de alterações qualitativas significativas dessas atividades de caráter acadêmico na cultura universitária, buscando sua valorização como um importante componente formativo e canal de diálogo científico e cultural com outros setores da sociedade</li> </ul>

Fonte: PDI. Objetivos e metas das unidades. Dados trabalhados pela CPAI/PROGINST.

## 4. RESULTADOS OBTIDOS EM 2022

### 4.1. Resultados no Ensino

A UFAL atua no ensino por meio da oferta de Formação na educação infantil, Cursos de ensino profissional e tecnológico, graduação (bacharelados e licenciaturas) nas modalidades presencial e a distância, e Cursos de pós-graduação.

Com entrada através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), os cursos ofertados são em sua maioria na modalidade presencial com cerca de 85% nos períodos diurno, noturno e integral, conferindo em 70% dos cursos o grau acadêmico bacharelado. Também dispõe-se de outros tipos específicos de seleção e ingressos, tais como: processo seletivo para o programa de estudantes Convênio na Graduação (PEC-G) ([link](#)), Licenciatura em Letras Português e Pedagogia (Pril) ([link](#)), Graduação em Letras-Libras ([link](#)), Curso de Música Licenciatura ([link](#)) e Vestibular UAB-UFAL - Graduação a Distância ([link](#)). As Ações afirmativas, aprovadas em deliberação do CONSUNI - Resolução 22/2015 ([link](#)) que garantiu um acréscimo de 10% (dez por cento) na média final dos processos seletivos para ingresso de estudantes do interior do Estado de Alagoas e Resolução 86/2022 ([link](#)) que estabelece ação afirmativa para ingresso no curso de medicina do campus A. C. Simões (Maceió), consistirá em um bônus de 3% (três por cento) na média final obtida pelo candidato no Sistema de Seleção Unificada – SiSU.

#### 4.1.1. Números Gerais da Graduação e Ensino Técnico

Os resultados apresentados no quadro abaixo têm como foco as dimensões de ensino de graduação, técnico e tecnológico no ano de exercício de 2022 correspondentes aos períodos letivos de 2021.2 e 2022.1.

Quadro 2 - Matrículas e conclusões no Ensino

CATEGORIA	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Alunos Matriculados na Graduação Presencial <sup>1</sup>	23.182	23.569	20.079	23.734	20.594	19.725	19.710*
Alunos Matriculados na Graduação EAD							267*
Alunos Matriculados na ETA <sup>9</sup>			215	247	220	162	149
Matrícula Vínculo TCC	2.377	3.854	1.969	4.332	4569	3.921	2.149***
Ingressantes no PSS/SISU <sup>2</sup>	5.638	5.759	5.151	5.195	5173	2.809****	4.667*****



CATEGORIA	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Reopção	525	33	189	191	199	168	188**3e4
Reingresso	38	61	50	67	56	17	39**4
Transferência	103	105	95	112	103	21	-
Reintegração	-	-	-	-	257	73	25**
Portador de Diploma/Segunda Licenciatura	-	-	-	-	131	15	-
Desligados	454	402	1644	7738	140	1.274	604
Desistência	08	529	387	451	183	164	419
Mobilidade Nacional - saída <sup>5</sup>	74	18	6	34	4	-	
Mobilidade Internacional - saída <sup>5</sup>	09	17	03	03	11	-	
Convênio-entrada <sup>6</sup>	-	-	-	-	11	1	
Diplomados <sup>7</sup>	2.520	2.723	2.713	2.755	1.974	2007	1.923
Integralizados <sup>8</sup>	-	-	-	-	431	-	2.134

\*Fonte: <https://numeros.ufal.br/>

\*\*Fonte: DRCA/CRCA

\*\*\*NTI

\*\*\*\*NEPS/COPEVE

<sup>1</sup>Total de alunos matriculados em alguma disciplina/componente curricular, incluindo os alunos com apenas Matrícula Vínculo TCC, alunos da modalidade presencial e EAD, semestres letivos 2019.2 e 2020.1. (Fonte: NTI)

<sup>2</sup> Dados disponibilizados pela COPEVE, para composição da série histórica em todos os anos. Cálculo: 95 = 2 (Vespertino) + 31 (Integral) + 62 (Diurno) (Fonte: Copeve);

<sup>2</sup> Dados disponibilizados pela COPEVE, para composição da série histórica em todos os anos. Cálculo: 107 = 29 (Integral) + 46 (Diurno) + 32 (noturno); (Fonte: Copeve)

<sup>3</sup> Quantidade de alunos matriculados mediante confirmação de matrícula (Fonte: Controle Acadêmico DRCA, CRCA Arapiraca, CRCA Delmiro);

<sup>4</sup> Quantidade de aprovados/classificados, visto que o processo de confirmação de matrícula foi interrompido pela Pandemia, assim foi gerada matrícula acadêmica para todos os aprovados/classificados. (Fonte: Controle Acadêmico DRCA, CRCA Arapiraca, CRCA Delmiro e COPEVE);

<sup>5</sup> Refere-se aos alunos da UFAL que saíram em Mobilidade Nacional e Internacional (ASI) com bolsa (Fonte: DRCA/PROGRAD/ASI);

<sup>6</sup> Refere-se aos alunos ingressantes por Convênio PEC-G matriculados na UFAL (Fonte: DRCA/PROGRAD);

<sup>7</sup> Alunos que colaram grau/Formado. ano civil de 2019 número total de formandos no ano civil 2020 número referente aos meses de janeiro e fevereiro (Fonte: DRCA);

<sup>8</sup> Concluintes que ainda não colaram com grau, mas apresentam status integralizado ou que apresentam carga horária zerada e estão sem matrícula) (Fonte: NTI - chamado 60139);

<sup>9</sup> Dados do 1º semestre de cada exercício.

O Processo Seletivo SiSU 2022.2 não foi concluído para fins de contagem nesses dados. Em acréscimo, a COPEVE lançou edital visando para preenchimento de 626 (seiscentas e vinte e seis) vagas remanescentes. No momento este edital está em 2ª chamada onde foram recebidas 10.218 inscrições.

Quadro 3 - Oferta de cursos e vagas

Modalidade	Total de Cursos		Vagas totais disponíveis	
	2021	2022	2021	2022
ANO	2021	2022	2021	2022
Presencial	93	115	5.373	5.624
EAD	10	10	Sem oferta	616
Técnico e Tecnológico	05	05	141	

#### Modalidade Presencial:

SiSU 2022.1 e 2022.2 - 109 Cursos - 5.423 vagas;  
 Escola Técnica de Artes (ETA) - 4 Cursos - 141 vagas;  
 Vestibular Música - 1 Curso - 30 vagas;  
 Vestibular Letras-Libras - 1 Curso - 30 vagas.

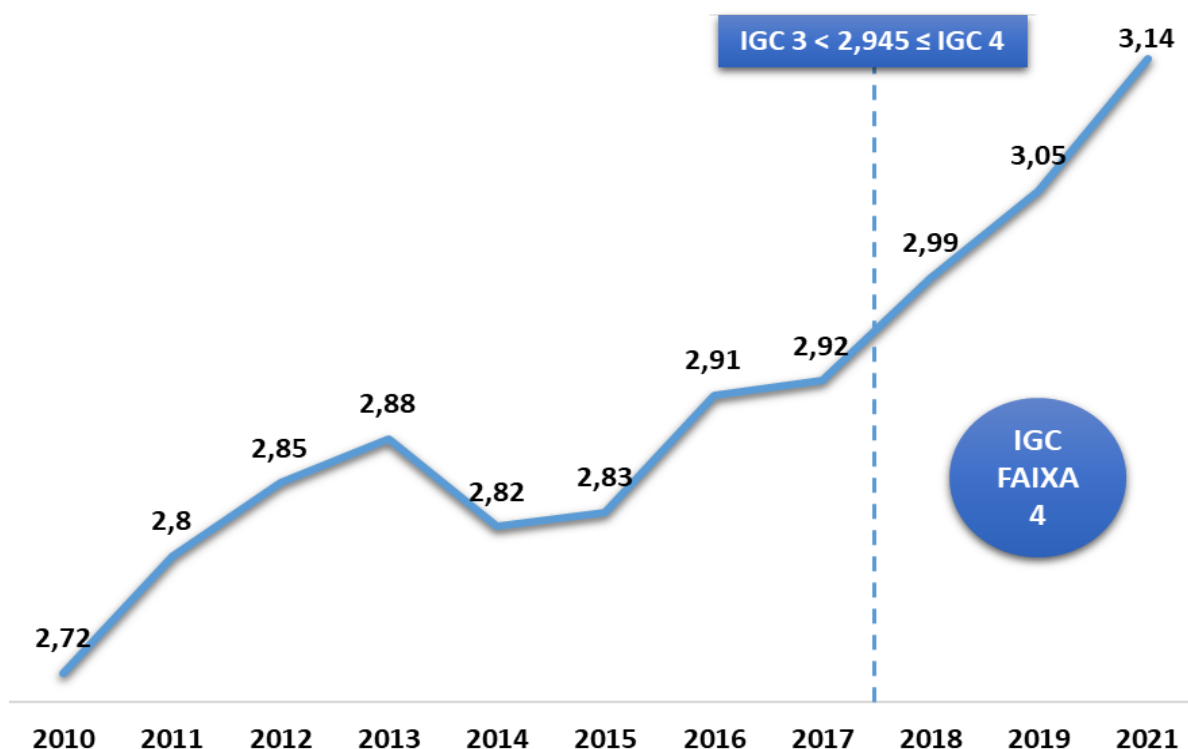
Quadro 4 - Análise do IGC

Ano	Código da IES	Sigla da IES	Nº de Cursos com CPC no triênio	Alfa (Proporção de Graduação)	Conceito Médio de Graduação	Beta (Proporção de Mestrado - Equivalente)	Conceito Médio de Mestrado	Gama (Proporção de Doutorandos - Equivalente)	Conceito Médio do doutorado	IGC (contínuo)	IGC (Faixa)
2021	577	UFAL	77	0,862	2,965	0,086	4,19	0,051	4,41	3,145	4
2019	577	UFAL	79	0,852	2,838	0,096	4,213	0,05	4,424	3,051	4
2018	577	UFAL	79	0,855	2,778	0,095	4,211	0,049	4,434	2,996	4
2017	577	UFAL	78	0,854	2,702	0,098	4,189	0,046	4,406	2,928	3

Fonte: INEP/MEC - Adaptação: PEI/UFAL

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>

Gráfico 2 - Índice Geral de Cursos (IGC) contínuo e por faixa entre os anos 2010 - 2021



Fonte: Inep

A Universidade manteve seu conceito 4 pelo terceiro ano consecutivo e com o IGC contínuo (3,145) maior que o do ano passado (3,051). Isso aconteceu devido às melhorias nos seguintes índices: Proporção de Graduação (0,862), Conceito Médio de Graduação (2,965) e também na Proporção de Doutorandos – equivalentes (0,051), comparando com os resultados anteriores. Foram utilizados o Conceito Prévio de Cursos (CPC) de 77 cursos.

O objetivo é alcançar a nota 5, que é a nota máxima. Para isso, a UFAL deve buscar aperfeiçoar, cada vez mais, a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação por meio de melhoria, a exemplo, no Conceito Enade (resultado do desempenho dos estudantes no exame), de modo que cada curso participante possa refletir suas questões metodológicas e como tratam o conhecimento dos conteúdos ao longo do curso. A conscientização e importância da adesão de estudantes ao exame, como a percepção sobre seu processo formativo, além da qualificação crescente do corpo docente, entre outras possibilidades de melhorias, propiciará um IGC contínuo aumentando a cada ano, assim, a UFAL entrará na faixa seguinte, atingindo o contínuo 3,945, o que ensejará a inserção na faixa de maior nota, ou seja, a tão almejada nota 5.

Tabela 5 - Evolução do CPCs do ciclo 2021 em comparação ao ciclo anterior (Divulgação em 2022)

Código	Curso	CPC CICLO ANTERIOR	CPC 2021	Código	Curso	CPC CICLO ANTERIOR	CPC 2021
1140021	Matemática (Licenciatura)	2,22	2,56	1151779	Pedagogia (Licenciatura)	2,76	3,05
31171	Letras-português (Licenciatura)	2,96	3,00	107512	História (Licenciatura)	2,62	3,06
1151147	Letras-português (Licenciatura)	2,68	2,89	1151148	História (Licenciatura)	1,78	2,85
1151780	Letras-português (Licenciatura)	2,82	2,83	13210	Geografia (Bacharelado)	2,04	2,69
102150	Física (Licenciatura)	2,65	2,73	107508	Geografia (Licenciatura)	2,66	2,82
107522	Física (Licenciatura)	2,93	2,93	1151167	Geografia (Licenciatura)	1,98	2,71
111876	Física (Licenciatura)	2,95	3,28	13209	Filosofia (Licenciatura)	2,62	2,63
13218	Química (Bacharelado)	2,74	3,49	13198	Educação Física (Licenciatura)	2,79	3,37
102156	Química (Licenciatura)	2,78	2,98	101940	Educação Física (Licenciatura)	2,63	3,22
107516	Química (Licenciatura)	2,42	2,78	13216	Ciência da Computação (Bacharel.)	3,62	3,86
13225	Ciências Biológicas (Bacharelado)	2,83	3,37	113455	Sistemas de Informação	2,58	2,59
102166	Ciências Biológicas (Licenciatura)	2,82	2,95	24864	Música (Licenciatura)	2,00	2,17
107436	Ciências Biológicas (Licenciatura)	2,78	3,07	13223	Ciências Sociais (Bacharelado)	2,61	3,29
13213	Pedagogia (Licenciatura)	2,88	3,25	107487	Ciências Sociais (Licenciatura)	2,41	2,64
20558	Pedagogia (Licenciatura)	1,94	2,71	104158	Educação Física (Bacharelado)	3,05	3,25
1151166	Pedagogia (Licenciatura)	2,57	2,80				

Fonte: Inep

Observação: os cursos elencados na tabela acima foram os que aumentaram o CPC em relação ao ciclo anterior. No entanto, foram avaliados mais 11 cursos dos quais 8 tiveram avaliação inferior e 3 não tinha avaliação.

#### 4.1.2. Principais Programas e Projetos Desenvolvidos no ensino

##### Monitoria

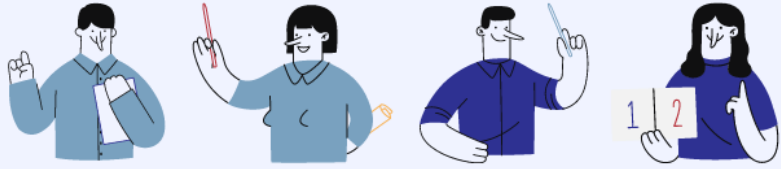
O Programa de Monitoria envolve docentes e discentes na condição de orientadores e monitores, respectivamente, e é efetivado sob duas modalidades: Monitores com Bolsa e Monitores sem Bolsa<sup>4</sup>.

Trata de uma ação institucional direcionada à formação acadêmica do discente e à melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação, envolvendo professores e discentes na condição de orientadores e monitores, respectivamente. Em 2022 foi aprovada a Resolução nº108/2022 - CONSUNI/UFAL que define as novas diretrizes do Programa. Entre as principais mudanças, pode-se destacar o desenvolvimento da monitoria por meio de projetos e a inserção de novos objetivos como a redução das taxas de evasão e retenção.

Como forma de valorizar e incentivar a participação dos estudantes, a PROGRAD tem realizado anualmente o Seminário Institucional de Monitoria - SIM. A 4ª edição do SIM UFAL realizada em 2022, ocorreu de forma online e recebeu 197 inscrições de trabalhos nas mais diversas áreas como saúde, humanas e ciências exatas. Ressaltamos que todos os trabalhos terão os resumos publicados em ANAIS e os melhores trabalhos avaliados com Excelência Acadêmica irão compor o e-book de Experiências da Monitoria na UFAL 2022.

<sup>4</sup> Disponível em: <https://ufal.br/estudante/graduacao/programas/monitoria>

Quadro 6 - Bolsas de Monitoria



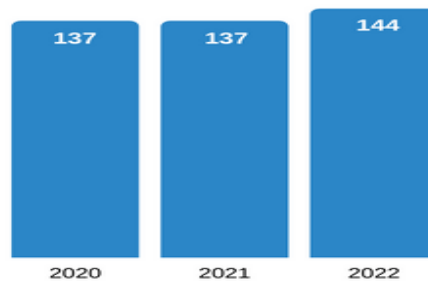
2021	185	70	31	14
2022	118	48	20	14
	A.C. Simões	Arapiraca	Sertão	CECA

Fonte: Prograd

### Educação Tutorial - PET ([link](#))

O PET - Programa de Educação Tutorial é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de formações em nível de graduação nas Instituições de Ensino Superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. O grupo PET, uma vez criado, mantém suas atividades por tempo indeterminado. No entanto, os seus membros possuem um tempo máximo de vínculo: ao bolsista de graduação é permitida a permanência até a conclusão da sua graduação e, ao tutor, por um período de, no máximo, seis anos, desde que obedecidas as normas do Programa. (MEC - [link](#)).

Gráfico 3 - Discentes membros do PET

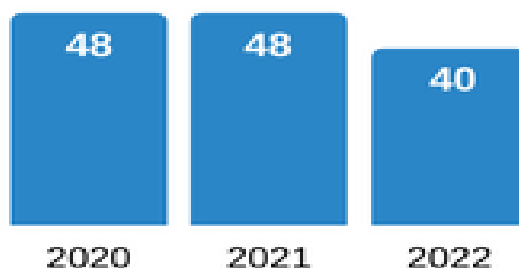


Fonte: Prograd

### Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET Saúde

Como uma das ações intersetoriais direcionadas para o fortalecimento da atenção básica e da vigilância em saúde, de acordo com os princípios e necessidades do Sistema Único de Saúde - SUS, o Programa tem como pressuposto a educação pelo trabalho e disponibiliza bolsas para tutores, preceptores (profissionais dos serviços de saúde) e estudantes de graduação da área da saúde, sendo uma das estratégias do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde, o PRÓ-SAÚDE, em implementação no país desde 2005. ([link](#))

Gráfico 4 - Discentes membros do PET-SAÚDE

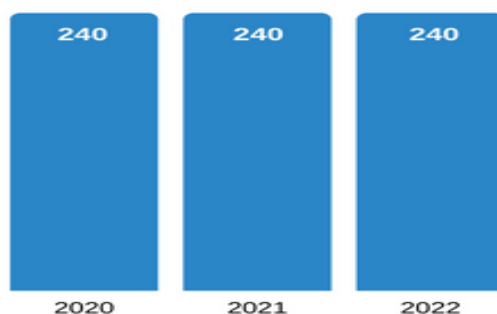


Fonte: Prograd

### Iniciação à Docência - PIBID

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) é uma ação criada em 2007 pelo Ministério da Educação e gerida e executada pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - agência brasileira de fomento à formação de recursos humanos em nível superior). O PIBID na UFAL foi iniciado em 2008 abrangendo as áreas de Ciências da Natureza (Biologia, Física, Química) e Matemática (priorizadas pelo edital) e foi expandido por meio de novos editais. Atualmente, o PIBID-UFAL abarca todos os cursos de licenciatura presenciais da universidade e quatro cursos na modalidade a distância (Pedagogia UAB). ([link](#))

Gráfico 5 - Bolsistas PIBID



Fonte: Prograd

### Consolidação das Licenciaturas - Prodocência

O Programa de Consolidação das Licenciaturas Prodocência, sob-responsabilidade da Diretoria de Educação Básica Presencial – DEB/CAPES a partir de 2008, tem por objeto selecionar propostas que contemplem um conjunto de atividades relevantes para a formação e para o exercício profissional dos futuros docentes, e que assim fortaleçam a formação destes, tendo o trabalho pedagógico como o princípio articulador da unidade, com foco entre teoria e prática na formação e atuação do educador. Em particular, este programa apoia iniciativas que priorizam o acompanhamento e avaliação dos projetos político-pedagógicos dos diferentes cursos de licenciatura, bem como o desenvolvimento e a consolidação de novas metodologias articuladas

aos conteúdos curriculares, com destaque para atividades apoiadas nas Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC. ([link](#))

### Pró-Saúde

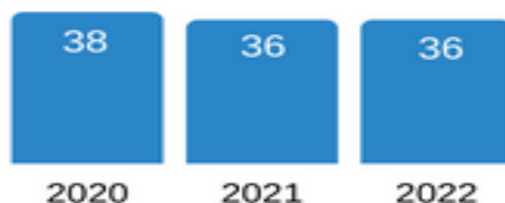
O Pró-Saúde, criado em 2005, pelos Ministérios da Saúde e da Educação, tem a perspectiva de que os processos de reorientação da formação ocorram simultaneamente em distintos eixos, apontados pela Instituição de Ensino Superior (IES). Antevê uma escola integrada ao serviço público de saúde voltada à formação de recursos humanos, produção do conhecimento científico e prestação de serviços direcionados ao SUS, através de estratégias em saúde da família.

O distanciamento entre a formação acadêmica e a prestação real dos serviços de saúde vem sendo apontado como uma das razões pela crise do setor da saúde. A formação de profissionais capazes de desenvolver assistência humanizada de alta qualidade e resolutividade será impactante até mesmo para os custos do SUS, uma vez que quatro quintos dos casos podem não recorrer à propedêutica complementar, cada dia mais custosa. ([link](#))

### Convênio de Graduação - PEC-G

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos, entre 18 e 23 anos, de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. Foi desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com universidades públicas, federais e estaduais, e particulares. O aluno selecionado deve ser capaz de custear suas despesas no Brasil, ter certificado de conclusão do ensino médio, ou curso equivalente, proficiência em língua portuguesa, além do compromisso de regressar ao seu país e contribuir com a área na qual se graduou. ([link](#))

Gráfico 6 - Discentes matriculados no PEC-G



Fonte: Prograd

### Mobilidade Acadêmica

O PROMOAC-AL é um Programa de mobilidade em rede para mútua cooperação acadêmica e a integração entre instituições de Ensino Superior Públicas de Alagoas. O Programa da ANDIFES alcança alunos das universidades federais, que tenham concluído pelo menos 20% da carga horária de integralização do curso de origem, e ter no máximo duas reprovações acumuladas nos dois períodos letivos que antecedem o pedido de mobilidade. ([link](#)).

## Residência Pedagógica

A Residência Pedagógica é uma atividade de formação realizada por discente de licenciatura da UFAL e desenvolvida em uma escola pública de educação básica (escola-campo). O discente (residente), sob o acompanhamento de professor (preceptor da escola-campo), e orientado por um docente orientador, ligado à UFAL, compõem um projeto institucional mais amplo. ([link](#))

## PROFORD

O Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior (Proford) visa a atualização dos docentes da UFAL, numa perspectiva didático-pedagógica alicerçada no tripé ensino, pesquisa e extensão. Tem como objetivos: **a)** recepcionar os docentes recém-empossados, proporcionando-lhes formações específicas relacionadas ao contexto da UFAL e ao exercício da docência superior; **b)** gerar oportunidades de formação aos docentes que visem a reflexão sobre o exercício da docência superior, estabelecendo inter-relação entre ensino, pesquisa, extensão; e **c)** disponibilizar aos docentes formações direcionadas à gestão acadêmica e gestão para o desenvolvimento institucional. ([link](#))

Como ação transdisciplinar, com interface com a educação básica, o Proford realizou o Simpósio Intermunicipal de Ciência e Tecnologia na Educação Básica (Sinpete), em sintonia com a 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), realizada em outubro de 2022. O Sinpete mobilizou pesquisadores e extensionistas da UFAL, em parceria com as secretarias de educação de Maceió, Murici e Barra de São Miguel, tendo como cenário os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Essa ação transdisciplinar rendeu a organização de 08 (oito) cadernos científicos na coletânea Ciência na Escola para o Desenvolvimento Sustentável, em processo de publicação pela EDUFAL. ([link](#))

Quadro 7 - Demonstrativo da oferta do Proford em 2022

<b>Ação formativa</b>	<b>Público</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Nº de concluintes</b>
Metodologias para implementação de percentual de EAD em Cursos Presenciais	Docentes e coordenadores de curso de graduação	On-line	30h	08
Gestão das plataformas ORCID, Web of science e Portal de periódicos da Capes Turma 1	Docentes	On-line	20h	13
Prevenção ao racismo institucional: práticas antirracistas na universidade	Docentes	On-line	20h	09
Docência universitária: do	Docentes	On-line	30h	08



planejamento à avaliação				
Metodologias ativas: teoria e prática	Docentes	On-line	30h	13
Gamificando a aula universitária: engajamento e aprendizagem	Docentes	On-line	20h	10
Metodologias ativas e tecnologias digitais na área de saúde: protagonismo e intercolaboração	Docentes	On-line	20h	05
Acessibilidade e tecnologias assistivas na sala de aula: saberes necessários à prática docente	Docentes	On-line	20h	06
Ética em pesquisa na educação superior	Docentes	On-line	20h	10
Introdução à Libras: princípios básicos para a comunicação Alternativa	Docentes	On-line	20h	06
Avaliação para a Aprendizagem Significativa: rubricas e outros procedimentos	Docentes	On-line	20h	06
Tecnologias e Metodologias Ativas na Educação Superior: da Teoria à Prática	Docentes, tutores e técnicos do PRIL	On-line	40h	06
Seminário Enade 2022	Docentes, coordenadores de cursos e técnicos em geral, em especial, dos 14 cursos enquadrados no Enade 2022	On-line	20h	16
Ciclo de ações formativas para o processo de modernização das Engenharias da Ufal	Docentes, discentes, técnicos da Ufal e comunidade parceira	On-line e Presencial	26h	25
TOTAL			286h	141

Fonte: Prograd/Ufal, 2022.

### **Estágio**

Os estágios estão definidos no regulamento dos cursos de graduação da UFAL como o “ato

educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa a preparação dos estudantes para a atuação profissional”. Tem como função precípua integrar a teoria e a prática. O estágio permite ao estudante a vivência de experiências formadoras e sócio-políticas, que permitem sua participação em situações reais da vida de trabalho, contribuindo assim para a consolidação da sua formação profissional. De acordo com a previsão no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o estágio pode ser um componente curricular obrigatório ou não-obrigatório. ([link](#))

Quadro 8 - Convênios de Estágio

CARACTERIZAÇÃO		SUBTOTALS	
		ANO 2021	ANO 2022
		<b>Convênios</b>	
AÇÕES	Solicitação	301	381
	Efetivados	186	264
	Não Efetivados	115	116
		<b>Termos de compromissos</b>	
AGENTE	CIEE	250	280
	IEL	171	191
	UFAL	181	177

Conforme tabela acima, constata-se um aumento de aproximadamente 20% nas solicitações de convênios (de 301 em 2021 para 381 em 2022). E um aumento de 30% de convênios efetivados, refletindo ampliação das parcerias e dos espaços de estágios e práticas. Os alunos em desenvolvimento de estágio possuem seguro de vida e em resposta a acidentes.

### **Processos Seletivos (Programa de seleção)**

A UFAL, através do Núcleo Executivo de Processos Seletivos - NEPS/COPEVE/UFAL, desenvolve seus processos seletivos junto ao Sistema de Seleção Unificada (Sisu). Tem responsabilidade de controlar toda a oferta de cursos, quantitativo de vagas, ações afirmativas, vagas de cotas da Lei 12.711/2012, convocação para pré-matrícula e confirmação de matrícula, atualização legislativa; mediante planejamento, análise, sistematização e controle dos processos para matrícula nos cursos de graduação presenciais da UFAL, com transparência e isonomia. Tem representação juntamente com a comissão de Residência Multiprofissional em Saúde e o Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (EBSERH) no Exame Nacional de Residência (ENARE).

Através do NEPS/COPEVE/UFAL também são realizados Processos Seletivos e Concursos Públicos Externos, em parceria com a Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e

Pesquisa (FUNDEPES) ([link](#)).

Quadro 9 - Entregas de 2022 - Processos seletivos

<b>Processo Seletivo</b>	<b>Órgão demandante</b>	<b>Status da execução</b>	<b>Quantitativo de convocados</b>
SISU 2022.1 – 1ª Chamada de Pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Finalizado	2884
SISU 2022.1 – 2ª Chamada de Pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Finalizado	5498
SISU 2022.1 – 3ª Chamada de Pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Finalizado	409
SISU 2022.1 – 1ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	2802
<b>Processo Seletivo</b>	<b>Órgão demandante</b>	<b>Status da execução</b>	<b>Quantitativo de convocados</b>
SISU 2022.1 – 2ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	329
SISU 2022.1 – 3ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	51
SISU 2022.1 – 4ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	107
SISU 2022.1 – 5ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	10

semestre)			
SISU 2022.2 – 1ª Chamada de Pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Finalizado	2387
SISU 2022.2 – 2ª Chamada de Pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Finalizado	5220
SISU 2022.2 – 3ª Chamada de Pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Finalizado	107
SISU 2022.2 – 4ª Chamada de Pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Em execução	18
SISU 2022.1 – 1ª Confirmação de matrícula on-line (2º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	2038
SISU 2022.1 – 2ª Confirmação de matrícula on-line (2º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	181
SISU 2021.2 – 3ª Confirmação de matrícula on-line (2º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	36
SISU 2021.2 – 4ª Confirmação de matrícula on-line (2º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	9
SISU 2021.2 – 5ª Confirmação de matrícula on-line (2º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	11

SISU 2021.2 – 6ª Confirmação de matrícula on-line (2º semestre)	PROGRAD/UFAL	Em andamento	4
<b>Processo Seletivo</b>	<b>Órgão demandante</b>	<b>Status da execução</b>	<b>Quantitativo de inscritos</b>
Transferência Externa 2022.2	DRCA/PROGRAD/UFAL	Finalizado	330
Reopção de Curso e Mudança de turno 2022.1	DRCA/UFAL	Finalizado	
Reopção de Curso e Mudança de turno 2022.2	DRCA/UFAL	Finalizado	
Reingresso 2022.1	DRCA/UFAL	Finalizado	
Reingresso 2022.2	DRCA/UFAL	Finalizado	
Reintegração 2022.2	PROGRAD/DRCA/UFAL	Finalizado	175
Portador de Diploma e Segunda Licenciatura 2022.2	PROGRAD/DRCA/UFAL	Finalizado	168
Escola Técnica de Artes 2022.1	ETA/PROGRAD/ UFAL	Finalizado	276
Licenciatura em Letras - LIBRAS 2022	ETA/PROGRAD/UFAL/PR OGRAD/UFAL	Finalizado	174
Curso de Música – Licenciatura - 2022	PROGRAD/UFAL	Finalizado	25
Processo Seletivo PRIL - UFAL 2021.2 - Edital n.03-2022	PROGRAD	Finalizado	168
Processo Seletivo Tutor - PRIL - UFAL - Edital	PROGRAD	Finalizado	43

n.04-2022			
Processo Seletivo PRIL - UFAL 2021.2 - Edital n.11-2022 - Vagas Remanescentes	PROGRAD	Finalizado	47
Processo Seletivo PRIL - UFAL 2022.1 - Edital n.31-2022 - Simplificado	PROGRAD	Finalizado	108
Docente Efetivo UFAL - Ed. 77/2021	PROGEP	Finalizado	1669
Docente Efetivo UFAL - Ed. 80/2021	PROGEP	Finalizado	37
<b>Processo Seletivo</b>	<b>Órgão demandante</b>	<b>Status da execução</b>	<b>Quantitativo de inscritos</b>
Vestibular UAB-UFAL - Graduação a Distância - 2022	CIED/UFAL	Finalizado	911
Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado - PAESPE	PROEX/UFAL	Finalizado	404

Fonte: NEPS/COPEVE/UFAL

Além destes, houve entregas: **a)** para os processos de Banca de Validação da Autodeclaração Étnico-Racial (Heteroidentificação) juntamente ao NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS – NEABI/UFAL. O procedimento de heteroidentificação ocorreu de forma totalmente on-line; **b)** para processos e entrevistas da Avaliação Biopsicossocial dos/as candidatos/as concorrentes nas demandas de pessoas com deficiência, realizado junto à COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO DE AUTODECLARAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. Os procedimentos ocorreram de forma presencial e telepresencial.

Quadro 10 - Bancas de Validação (PPI + PcD)

<b>Processo Seletivo</b>	<b>CONVOCADOS</b>	<b>FALTOSOS</b>	<b>AVALIADOS</b>
--------------------------	-------------------	-----------------	------------------

Banca de validação étnico-racial	5.687	3.342	2.345
SiSU - Avaliações Biopsicossociais	35	3	32

Fonte: NEPS/COPEVE/UFAL

## Ensino à Distância - CIED

A CIED, Coordenadoria Institucional de Educação à Distância, é um órgão de apoio acadêmico vinculado à Reitoria, que coordena os planos de ações, visando o oferecimento de cursos de graduação à distância na Universidade Federal de Alagoas.

Atualmente foram disponibilizadas 616 vagas, em nível de graduação, em 11 (onze) Polos (Maceió-Tabuleiro, Arapiraca, Boca da Mata, Palmeira dos Índios, Cajueiro, Coruripe, Delmiro Gouveia, Porto Calvo, São José da Laje, Teotônio Vilela e Maragogi). Os cursos ofertados foram: Matemática, Geografia, Letras-Espanhol e Pedagogia.

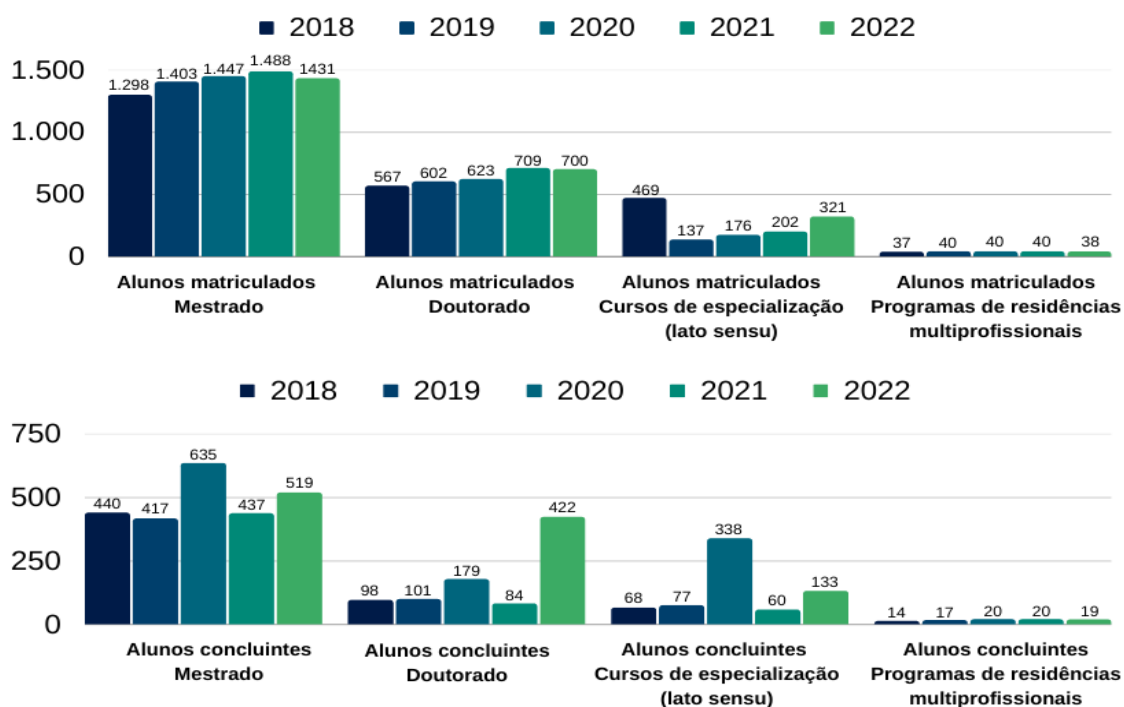
Já em nível de especialização Lato Sensu, foram oferecidas 462 (quatrocentos e sessenta duas) vagas. Os polos Arapiraca, Maceió-Tabuleiro, Teotônio Vilela, Olho D'Água das Flores, Porto Calvo e Palmeira dos Índios, receberam o curso Educação Especial e Inclusiva na Perspectiva Transdisciplinar. E os polos Delmiro Gouveia, Maceió-Tabuleiro, Teotônio Vilela, Cajueiro, Maragogi e Palmeira dos Índios, o curso de Gestão Educacional.

Essa coordenação disponibiliza seus relatórios anuais de gestão na página da Universidade. Consulte o último relatório pelo link: [Cied](#).

## 4.2. RESULTADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

### 4.2.1. Números Gerais da Pós-graduação e Pesquisa

Gráfico 7 – Matriculados e concluintes na Pós-graduação



Fonte: Propep

Quadro 11 – Números de Programas e Vagas ofertadas na Pós-graduação em 2022

Programas, Especializações e Residências	Nº Total de Programas	Nº Vagas
Mestrados ( <i>stricto sensu</i> )	34	1744 <sup>[1]</sup>
Doutorados ( <i>stricto sensu</i> )	16	489 <sup>[1]</sup>
Cursos de especialização ( <i>lato sensu</i> )	4	612
Programas de residências multiprofissionais	1	20
<b>Total de vagas ofertadas</b>	<b>55</b>	<b>2865</b>

Fonte: Propep

<sup>[1]</sup> Vagas ofertadas em editais de alunos regulares e especiais.

Quadro 12 – Conceito por curso

Conceito por Curso	Conceito Quadriênio 2013-2016				
	A	3	4	5	6
Mestrado Acadêmico	3	18	10	1	—
Mestrado Profissional		3	6	1	—
Doutorado Acadêmico			10	1	—
Doutorado Profissional			1	1	—



Total	3	21	27	4	–
-------	---	----	----	---	---

Conceito por Curso	Conceito Quadriênio 2017-2020				
	A	3	4	5	6
Mestrado Acadêmico	1	11	19	5	0
Mestrado Profissional	0	2	6	2	0
Doutorado Acadêmico	1	1	10	4	0
Doutorado Profissional	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

Fonte: Propep

A UFAL teve significativa evolução na qualidade de seus programas de pós-graduação (PPG's) *stricto sensu*, de acordo com os resultados divulgados em 2022, pela Capes. Os PGG's da UFAL obtiveram avanços significativos nos indicadores de qualidade, considerando os últimos dois ciclos de avaliação, dentro os quais podemos destacar:

- Aumento do número de PPG's de mestrado acadêmico com conceito 4, de 10 para 19 programas (47,36%);
- Aumento do número de PPG's quanto ao conceito 5, de 4 para 11 programas
- Um programa conseguiu conceito 6 na avaliação
- Foram 18 programas com conceito superior quando comparado com a avaliação anterior.

**Quando comparado com o objetivo estratégico do PDI** “Elevar a qualidades da Pós-graduação *stricto sensu*, que possui a meta de aumentar o conceito de 5 programas, verifica-se que a UFAL conseguiu superar a meta prevista, com 18 cursos, o que permitiu atingir o objetivo proposto.

Infográfico 1 - Evolução dos programas de pós-graduação



Quadro 13 - Série histórica quantitativa de Pedidos de PI

Modalidades de PI	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Patentes	14	23	27	22	35	27	18
Marcas	0	0	0	4	8	0	6
Programas de Computador	2	2	1	3	37	7	40
Desenho Industrial	0	2	0	0	0	4	3
Cultivares*		13			5		
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>67</b>

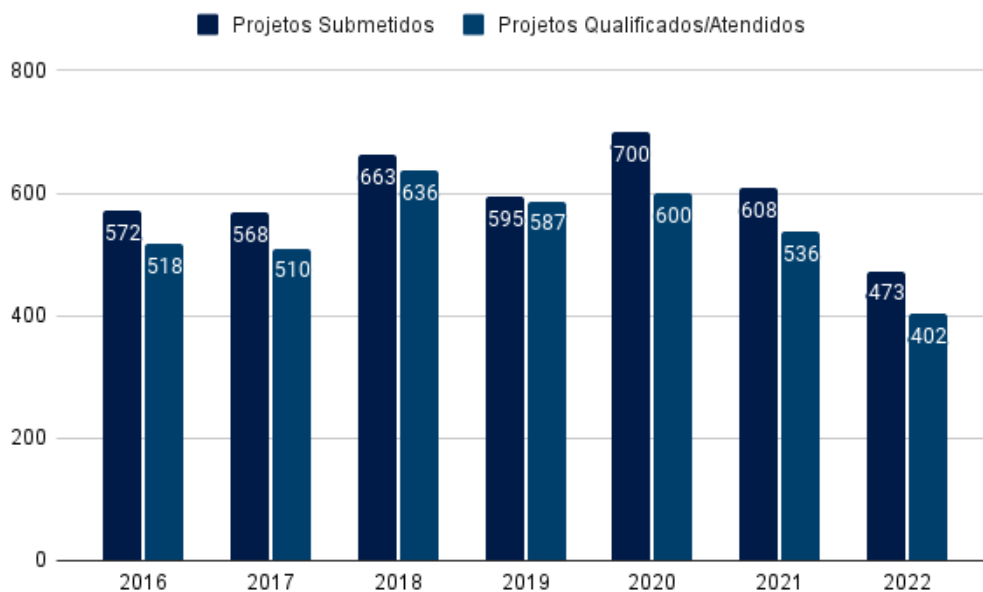
Fonte: Propep

\*Adicionado na tabela o registro de Cultivares, um tipo de proteção intelectual, realizado pelo PMGCA/UFAL.

O aumento expressivo de pedidos de registro de programa de computador se deve em grande parte ao desenvolvimento de projetos de Pesquisa e Desenvolvimento da UFAL com ICTs parceiras, que geraram um número expressivo de novos programas e sistemas.

**Quando comparado com o objetivo estratégico do PDI** “Aumentar o potencial de inovação da UFAL” o qual tem como meta o depósito de pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI), no exercício 2022 foram registrados 67 pedidos de PI, situação que evidencia o cumprimento da meta do PDI.

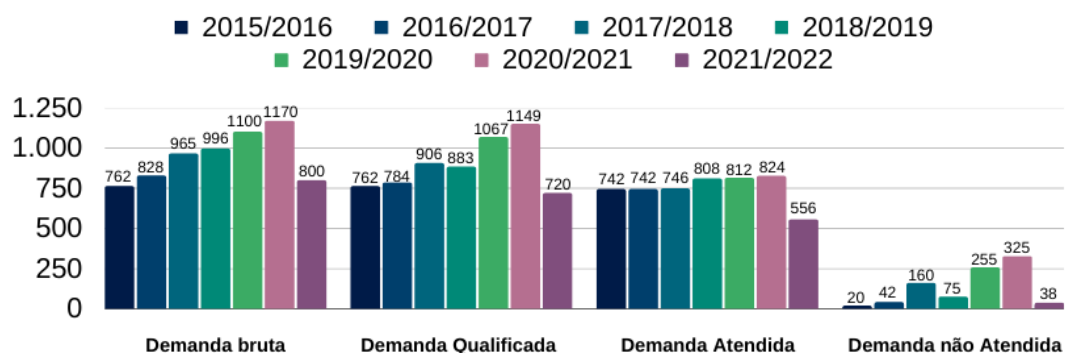
Gráfico 8 - Série histórica de propostas de Projetos PIBIC



Fonte: Propep

A partir de 2021 os projetos Pibic passaram a ser submetidos no SIGAA, provocando uma redução na demanda bruta (submissão de propostas).

Gráfico 9 - Demandas de Bolsas PIBIC



Fonte: Propep

As reduções orçamentárias no ciclo 2021/2022 e o congelamento das bolsas causaram um decréscimo nas cotas de bolsas do referido ciclo.

Quadro 14 - Bolsas PIBIC Concedidas entre os anos de 2016 a 2022

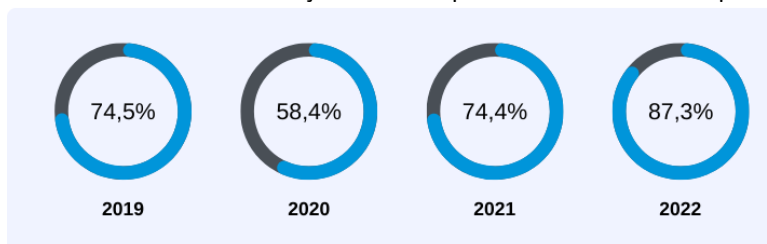
Ano	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CNPq	291	291	291	297	297	297	300
CNPq/Af	4	4	4	4	8	8	8

UFAL	300	360	360	360	360	80	150
UFAL Af	-	-	-	-	8	-	10
FAPEAL	151	151	151	151	151	151	151
Total Bolsistas	746	806	806	812	824	544	629
Total Colaboradores	342	407	483	502	585	688	251
<b>Total Geral</b>	<b>1.088</b>	<b>1.213</b>	<b>1.289</b>	<b>1.322</b>	<b>1.409</b>	<b>1.232</b>	<b>880</b>

Fonte: Propep

A partir do biênio 2022/2024 as cotas do CNPq foram atualizadas para o quantitativo de 300 bolsas. As cotas Pibic CNPq Af e Fapeal foram mantidas, porém as cotas Pibic UFAL nos anos de 2021 e 2022 sofreram oscilações devido à escassez dos recursos orçamentários.

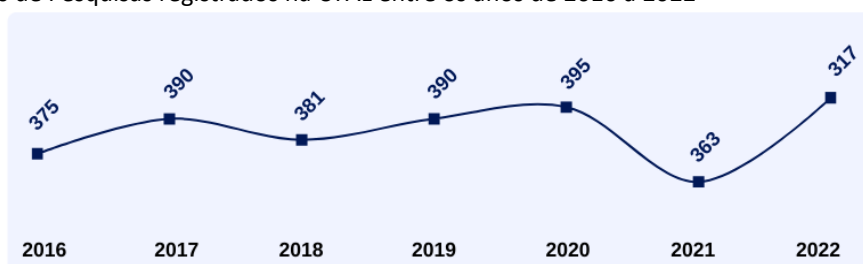
Infográfico 2 - Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas



Fonte: Propep

O acréscimo de 12,92% referente à taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica também resulta do acréscimo de bolsas Pibic UFAL que passaram de 80 para 150.

Gráfico 10 - Grupos de Pesquisas registrados na UFAL entre os anos de 2016 a 2022



Fonte: Propep

No quadro de grupos de pesquisa certificados pela UFAL, da série acima, os números sofrem oscilações, pela mudança de status do grupo de pesquisa a cada 12 meses, o que altera o cadastro e a certificação do grupo.

Quadro 15 - Bolsas PIBITI concedidas - 2016/2022

Ano	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CNPq	25	25	24	24	33	33	33
UFAL	40	58	60	60	66	20	28
FAPEAL	15	15	15	15	15	15	15
Total Bolsistas	80	98	99	99	114	68	76
Colaboradores	20	49	30	32	33	28	18
Total Geral	100	147	129	131	147	96	94

Fonte: Propep

As cotas do Pibiti do CNPq foram mantidas em 33 bolsas. As cotas Pibiti Fapeal também foram mantidas, porém as cotas Pibiti UFAL nos anos de 2021 e 2022 sofreram oscilações devido a restrições orçamentárias.

Quadro 16 - Evolução no número de empresas incubadas entre os anos de 2016 à 2022

Modalidade de Incubação	Número de Empresas						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pré-Incubadas	15	9	4	3	12	10	10
Incubadas	10	0	0	0	0	0	0
Total de Incubadas	25	9	4	3	12	10	10
Empresas Graduadas	13	13	13	13	13	13	13

Fonte: Propep

Não houve nova chamada para incubação de empresas em 2022, assim o número de incubados se manteve estável, conforme o número de projetos que permaneceram no programa.

**Ao comparar com o objetivo estratégico do PDI** “Expandir o processo de incubação de empresas nos municípios em que a Ufal tem Campus ou Unidade Educacional”, verifica-se que a meta proposta para o exercício 2022 é 4 incubadoras ativas. O resultado obtido, considerando empresas pré-incubadas e incubadas, foi de 10. Ressalta-se que o número de empresas graduadas não é cumulativo.

Quadro 17 - Projetos PIBITI entre os anos de 2016 a 2022

Ano	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Projetos Submetidos	72	82	81	75	106	95	72
Projetos Qualificados/Atendidos	45	63	65	63	61	61	58

Fonte: Propep

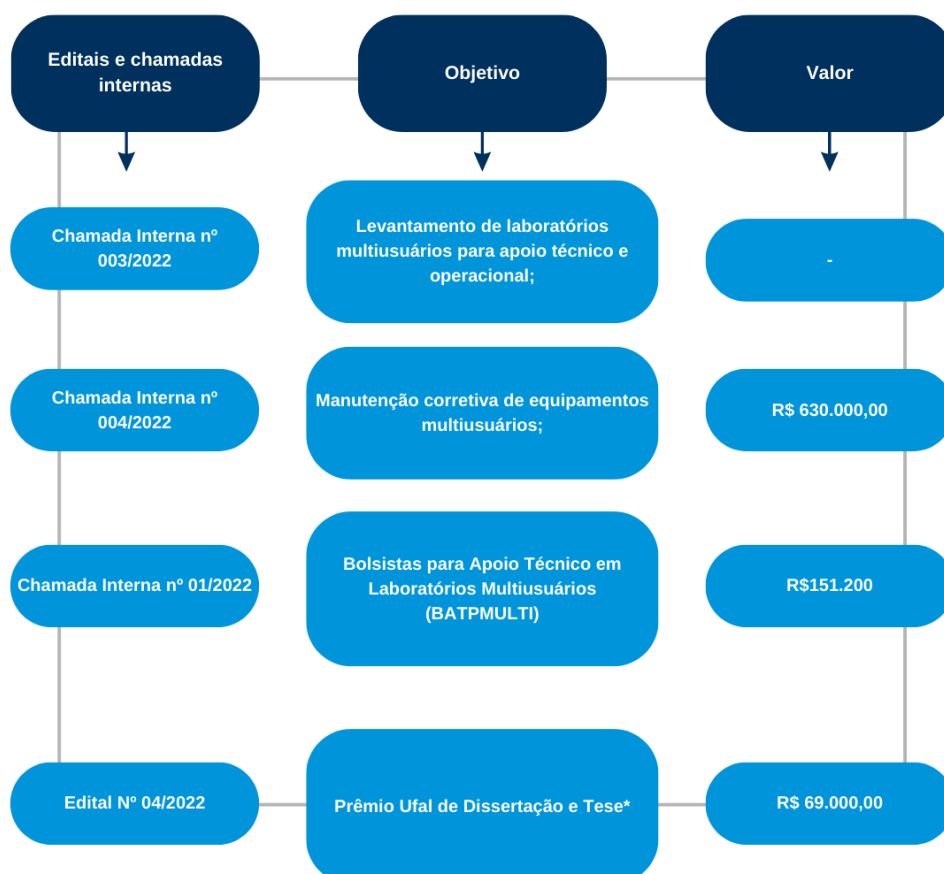
A partir de 2021 os projetos passaram a ser submetidos no SIGAA, provocando uma redução na demanda bruta (submissão de propostas).

#### 4.2.2. Principais Programas e Projetos Desenvolvidos Pós-graduação e Pesquisa

Em 2022, a PROPEP realizou várias ações que merecem destaque, são elas:

Publicação de Editais e Chamadas internas

Quadro 18 - Editais e chamadas internas



\*Premiação às melhores dissertações e teses defendidas em 2021. Reconhecimento dos trabalhos e contribuição com a autoavaliação institucional. Ação inédita na UFAL no sentido da priorização da igualdade de gênero e a prática da Interseccionalidade na UFAL, contemplando a igualdade e equidade racial e de gênero prevista no ODS 5 da Agenda da ONU para 2030, sendo a primeira ação da PROPEP a contemplar políticas Institucionais para mudar a realidade social, cultural e econômica de pessoas em vulnerabilidade.

## Criação de ANAIS PIBIC e PIBITI

Ação inédita na UFAL, criada para valorização e divulgação dos trabalhos dos pesquisadores e alunos bolsistas e colaboradores do PIBIC/PIBITI. A preocupação com esses registros se deu ao se constatar que os trabalhos dos Programas IC e IT não eram publicados em Anais. Os Anais dos Ciclos PIBIC/PIBITI 2021-2022 e 2022-2023 já se encontram no [Repositório Institucional UFAL/RIU](#)

## Acompanhamento e suporte a projetos

A figura abaixo traz projetos aprovados em chamadas públicas de agências de fomentos e parcerias com empresas privadas:

Quadro 19 - Chamadas públicas, projetos aprovados e marcos regulatórios

CHAMADAS PÚBLICAS	PROJETOS APROVADOS	VALOR
Chamada Pública Mcti/Finep/Fndct/Ação Transversa	Sos Equipamentos 2021 - Manutenção Corretiva do Equipamento Microscópio de Varredura por Sondas	R\$ 159.967,71
Chamada Pública Mcti/Finep/Fndct/Ct-Infra	Infraestrutura de Pesquisa em Áreas Prioritárias - PROINFRA 2021- Aquisição de equipamentos para separação de biomoléculas e análise multielementar	R\$ 1.778.238,70
BIOFCX	Ampliação e modernização da infraestrutura para as áreas de Biofotônica e Fluidos Complexos	2.653.824,74
Braskem	Monitoramento da Lagoa Mundaú	4.298.496,43
	Análise os Métodos de Monitoramento	1.256.106,35
	Viabilidade de Aproveitamento de Rejeitos de Demolição	5.941.131,67
	Monitoramento Ambiental da Lagoa Mundaú	6.859.714,78

Novos marcos regulatórios

Resolução nº 37/2022-Consuni.	Aprova o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Ufal. Regulamenta a Pós-Graduação Stricto Sensu, bem como as cotas para servidores da Ufal (10%)
Resolução nº. 82/2022-Consuni.	Atualiza A Resolução N.86/2018- Consuni/Ufal - Regulamenta a implementação de políticas de ações afirmativas nos programas de pós-graduação stricto sensu e nos cursos de pós-graduação lato sensu da Ufal. Destacamos as reservas de cotas para:
	Negros/As, Pretos/As, Pardos/As - 20% das Vagas;
	Indígenas - 10% das Vagas);
	Pessoa Trans (Transgêneros, Transexuais E Travestis) - 10% das Vagas);
	Pessoas Refugiadas - 10%;
	Pessoas Assentados(as) - 10%
	Pessoas com Deficiência -10%.
Resolução nº 106/2022-Consuni.	Atualiza e disciplina a oferta de cursos de pós-graduação "lato sensu" - Regulamenta os cursos lato sensu da ufal e também regulamenta as cotas para servidores da ufal (10%);
Resolução nº 107/2022-Consuni.	Regulamentação da Política de Inovação da Ufal no âmbito da Universidade Federal de Alagoas - Ufal, delega competências e dá outras providências. Essa resolução visa estimular o desenvolvimento e incentivar a produção intelectual, de modo a beneficiar a sociedade, de modo a fortalecer a cultura de inovação a partir das tecnologias produzidas na Ufal por meio da gestão da transferência de tecnologia para o setor privado.

Fonte: Propep

### 4.3. Resultados na Extensão - PROEX

#### 4.3.1. Números Gerais da Extensão

Levando em consideração os compromissos definidos no PDI elenca-se abaixo os resultados e números gerais das atividades extensionistas da UFAL.

Quadro 20 - Metas e resultados do PDI alcançados até 2022



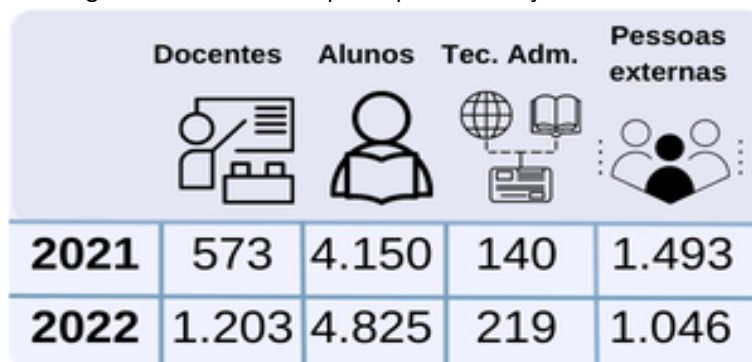
<b>Metas gerais (até 2023)</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultados alcançados até 2022</b>
Ampliar em pelo menos 55 o número de ações, totalizando 879 ações ou mais até 2023	Número de ações de extensão	916
Ampliar em pelo menos 22 projetos e chegar a 364 projetos	Número de projetos de extensão	423
Ampliar em pelo menos 15 eventos e chegar a 190 ou mais	Número de eventos de extensão	262
Ampliar em pelo menos 15 cursos e chegar a 251	Número de Cursos de extensão	210
Ampliar para 100 programas	Número de programas de extensão	21
Ampliar para 82 produtos	Número de produtos acadêmicos da extensão/Periodicidade semestral das edições da Revista Extensão em Debate (RED)	02
Alcançar 55 municípios para se chegar aos 102 municípios alagoanos	Municípios atendidos por ações extensionistas	43
Ampliar em 322 o número de ações de extensão vinculadas a grupos devidamente cadastrados no CNPq	Articulação extensão – pesquisa	Meta em processo de aprimoramento. Foi identificada a necessidade de implementar modificações no sistema.
Ampliar em 7.000 (sete mil) os visitantes aos equipamentos culturais até se chegar a 78 mil	Número de visitantes dos museus e beneficiados com equipamentos culturais	33.191
Ampliar em 80 a oferta de ações culturais para a comunidade, passando de 116 para 196	Oferta de ações culturais para a comunidade	116
Aumentar em 31.651 o público atingido	Público atingido pelas ações de extensão	105273
Aumentar em 4.505 o público total	Público alcançado por cursos e eventos	42564

Ampliar em 162 profissionais externos, passando de 1538 para 1700 (ampliar em mais um profissional em 20% do total de ações)	Número de profissionais externos envolvidos na extensão	1046
Passar de 52 para 195 o número de ações divulgadas (pelo menos 30% das ações cadastradas no Sigaa)	Ações divulgadas em meios de comunicação com a sociedade e cadastradas no Sigaa	272
Duplicar a quantidade de estudantes extensionistas, chegando ao menos a 11.470 em 2023	Número de estudantes participantes de ações de extensão	4825
Ampliar em 160 o número de docentes extensionistas, chegando ao menos a 691 em 2023	Número de docentes extensionista	1203
Ampliar em 88 técnicos atuando na extensão, chegando a 529	Número de técnicos extensionistas	219
Elaborar quatro novas instruções normativas de forma a atender as diretrizes para a extensão na UFAL	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária	1
Ofertar 100 cursos até 2020, conforme Resolução nº 4/2018 - CONSUNI/UFAL	Nível de inclusão da extensão nos currículos	77
Ampliar para, ao menos, mais uma ação ao ano, totalizando cinco novas ações	Ações para a internacionalização da extensão	1
Elaborar quatro novas instruções normativas de forma a atender as diretrizes para a extensão na UFAL	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária	1
Produzir pelo menos 10 vídeos e 10 cartilhas /folders/manuais com temas sobre extensão	Produção de materiais para instrumentalização da extensão	1 vídeo
Ampliar em 100% o acesso às informações sobre a extensão	Acesso e transparência das ações extensão	O Módulo de Extensão do SIGAA permite a consulta pública de

no site da UFAL		toda as ações de extensão através do link: <a href="https://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public/home.jsf#">https://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public/home.jsf#</a>
Ajustar o sistema aos fluxos e organização política e pedagógica da UFAL	Sistema informatizado de apoio à extensão	Desde 2015 a PROEX utiliza o Módulo de Extensão do SIGAA para fazer a gestão dos fluxos das ações de extensão
Ampliar a diversidade e quantidade de equipamentos para eventos culturais	Atualizar e customizar o sistema	No ano de 2022 foi aprofundada a construção da Política Cultural e o Mapeamento das Atividades Culturais da UFAL, iniciativas que contam com o corpo de Produtores Culturais da PROEX
Desenvolver a política de financiamento da extensão na UFAL	Política para o financiamento da extensão na UFAL	Diante das incertezas orçamentárias dos últimos anos, que trouxeram inclusive cortes orçamentários, não foi possível avançar na construção de uma política orçamentária da Extensão

Fonte: Proex

Infográfico 3 - Número de participantes em ações extensionistas



Fonte: Proex

Quadro 21 – Projetos de Extensão conforme as áreas temáticas (FORPROEX)

Ações de Extensão	2019	2020	2021	2022
Comunicação	16	11	15	11
Cultura	69	41	76	74
Direitos Humanos e Justiça	23	13	17	19
Educação	106	65	161	127

Meio Ambiente	38	14	14	33
Saúde	103	94	91	116
Tecnologia e Produção	31	27	28	27
Trabalho	14	8	15	16

Fonte: Proex

Quadro 22 – Cursos de Extensão - áreas do conhecimento CNPq

Áreas	2021	2022
Ciências Exatas e da Terra	15	15
Ciências Biológicas	2	1
Engenharias	5	3
Ciências da Saúde	14	38
Ciências Agrárias	3	7
Ciências Sociais Aplicadas	25	16
Ciências Humanas	37	40
Linguística, Letras e Artes	44	85
Outros	2	5

Fonte: Proex

#### 4.3.2. Principais Programas e Projetos Desenvolvidos na extensão

Importante evidenciar destaque para as ações na área de saúde através das Ligas Acadêmicas que se apresentam com várias ações de extensão articuladas em diversos programas, e agregando inclusive iniciativas relacionadas à pesquisa junto com o trabalho de orientação e formação da população. As iniciativas, tanto no Campus A. C. Simões como nos *Campi* fora de Sede, se deram através dos Programas:

- Liga Acadêmica de Saúde da Mulher
- Liga Acadêmica de Medicina de Urgência e Emergência de Alagoas - LAMURGEM/AL.

No que se refere a Projetos, foram ofertados pelas Unidades Acadêmicas e *Campi* Fora de Sede ações dentro das 08 áreas temáticas da extensão estabelecidas pelo FORPROEX, de acordo com a relação abaixo:

- Projeto de extensão de diagnóstico e reabilitação oral

- Núcleo de Pesquisa e Extensão em Artes da América Latina
- Vivência e extensão rural na realidade da ovinocaprinocultura no agreste de Alagoas
- 
- Psicologia Social e Saúde Mental: intervenções ético-políticas em comunidades
- 
- Círculo Alagoano de Matemática
- Doguinhos da UFAL: uma nova proposta pós-pandemia.
- Educação financeira nas escolas de Santana do Ipanema/AL
- A Física contida no celular divulgada em vídeos

#### Eventos de extensão realizados

Em seu conjunto, a realização de eventos na UFAL atendeu diferentes públicos, oferecendo temáticas tanto àqueles que estão mais próximos aos debates acadêmicos-científicos, quanto ao público mais distante, como as classes populares. Os principais eventos seguem identificados a seguir:

Quadro 23 - Principais eventos de extensão realizados

PRINCIPAIS EVENTOS	
<b>O Sol Nasce Para Todos 2022: Jason.</b>	Uma homenagem ao artesão alagoano Jason, desenvolvida pela equipe do Museu Theo Brandão e ocorreu na Estação Central da CBTU/Maceió <b>2.500 pessoas</b> , e no Shopping Parque Maceió com público de cerca de <b>8.000 pessoas</b> .
<b>Exposição Reino dos Bobos.</b>	Exposição de máscaras do Mestre Gilberto Tatuamunha e do Bobo Gaiato (coletivo de jovens de Ponta de Pedra), desenvolvida pela equipe do Museu Theo Brandão, e ocorreu no Maceió Shopping com público de cerca de <b>9.500 pessoas</b> .
<b>Primavera Literária.</b>	Feira de livros, Mesas Redondas, Oficinas e apresentações culturais, desenvolvida pela EDUFAL. Desenvolvido como prenúncio da Bienal Internacional do Livro a ser realizada em 2023. Com público estimado em cerca de <b>800 pessoas</b> .
	Evento realizado em articulação estabelecida entre o Curso de Música da UFAL, a Pró-Reitoria de Extensão e o Centro de Musicologia de Penedo

<b>Festival de Música de Penedo.</b>	(CEMUPE). Ocorre em diversos espaços da cidade, ocupando teatros, Centro de Convenções, Igrejas e as ruas da Cidade. Aglutinou cerca de <b>3.200 pessoas</b> .	
<b>Circuito Penedo de Cinema (Evento aglutinador de diversas atividades).</b>	<b>Festival do Cinema Brasileiro;</b>	Contou com a participação de mais de <b>1.500 estudantes</b> das escolas públicas da região de Penedo, e um público aproximado de <b>8 mil pessoas</b> .
	<b>Festival de Cinema Universitário;</b>	
	<b>Mostra Velho Chico de Cinema Ambiental;</b>	
	<b>Mostra de Cinema Infantil;</b>	
	<b>Mostra de Longa Metragem Nacional (09 filmes);</b>	
	<b>Mostra Internacional de Cinema Socioambiental.</b>	

Fonte: Proex

A pró-reitoria de extensão (PROEX) coordena duas modalidades de Editais:

- **Editais de Fluxo Contínuo**, onde o lançamento de propostas se dá durante todo o ano, **sem previsão de bolsa** e deve ser utilizado como espaço de registro das atividades de extensão que o proponente (Docente e/ou Técnico) lança dentro das suas atribuições relativas ao tripé ensino-pesquisa-extensão (UFAL Conectada e os demais editais relacionados à Curricularização da Extensão).
- **Editais relacionados aos Programas e Equipamentos Culturais, com previsão de bolsas**. Esses Editais possuem prazos delimitados para a inscrição de projetos, ou seleção direta de bolsistas.

A transparência e publicização dos editais desta segunda modalidade são publicados na página de editais da PROEX, no site da UFAL, podendo ser conferido pelo link: <https://editais.ufal.br/extensao>

#### **4.4. Resultados na Assistência Estudantil - PROEST**

##### **4.4.1. Números Gerais da Assistência Estudantil**

As instruções normativas da assistência estudantil foram atualizadas, tendo como propósito prover ações de melhorias direcionadas aos estudantes, em especial, a publicação do cadastro socioeconômico a cada início de semestre acadêmico. A partir desta ação, todo estudante que ingressa na UFAL já tem a possibilidade imediata de concorrer às

ações que são ofertadas pela Pró-reitoria Estudantil.

Quadro 24 - Convocações para programas regulares

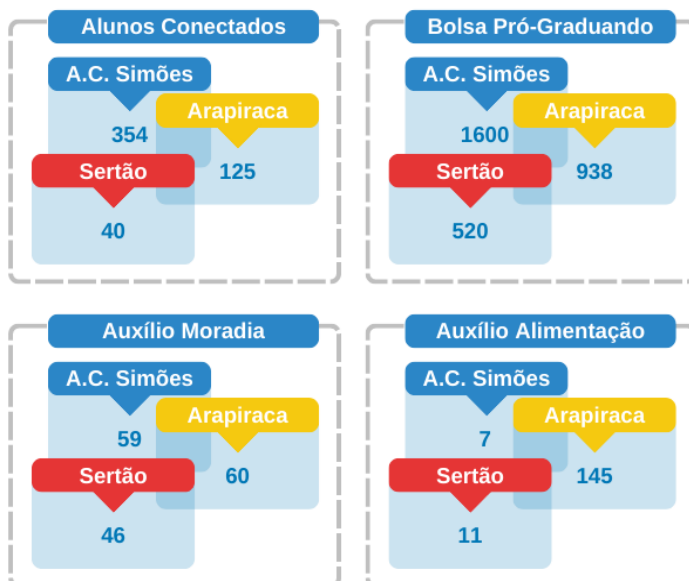
Programas	Deferidos	Convocados
Bolsa Pró-Graduando	917	75,5% 692
Auxílio Alimentação	41	97,6% 40
Auxílio Moradia	186	89,8% 167
Restaurante Universitário	*	*
Residência Universitária	60	58,3% 35

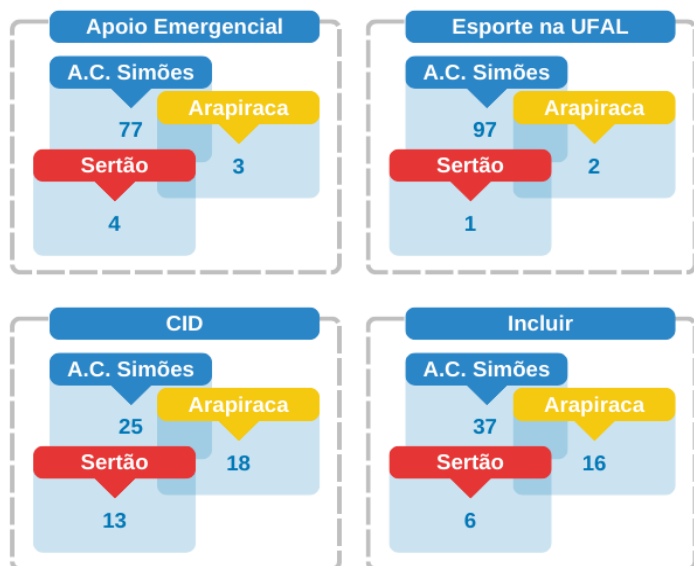
Fonte: Proest

\* A partir de 2022 a solicitação para o RU passou a ser por livre demanda entre estudantes com Índice de Vulnerabilidade Socioeconômica válido.

### Concessão de auxílios financeiros

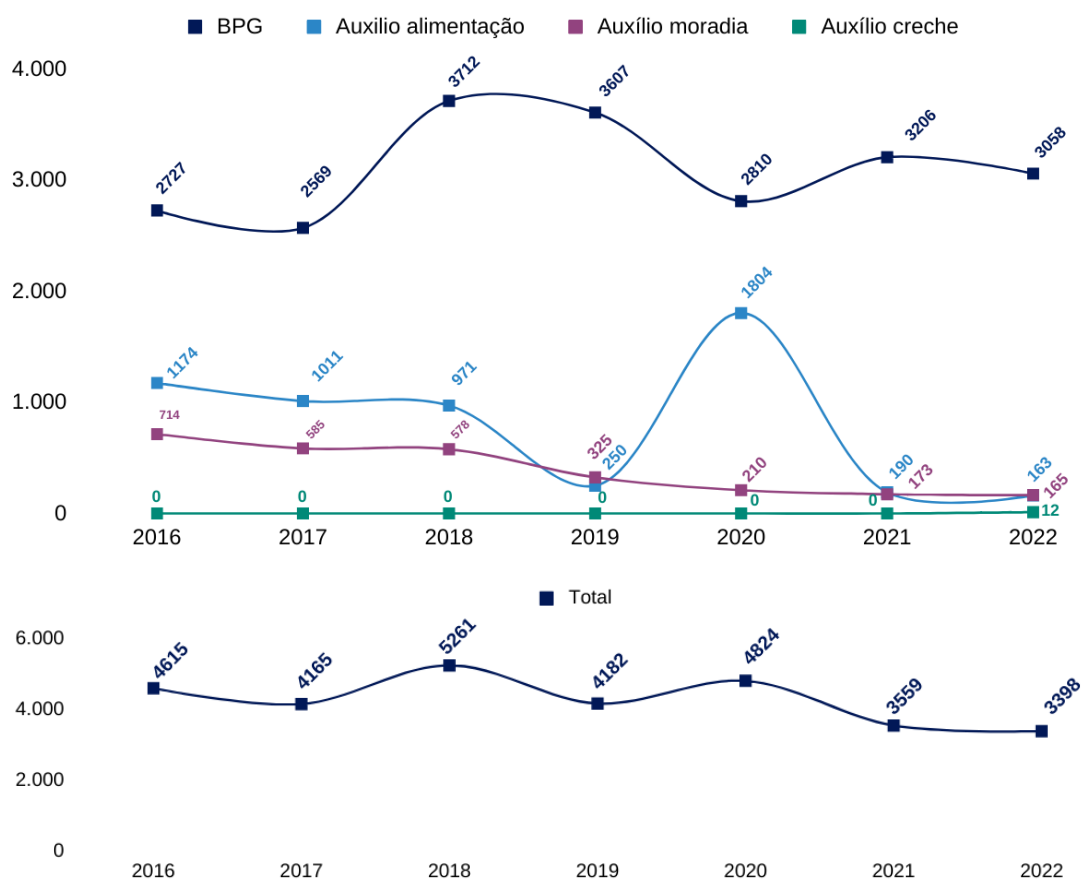
Infográfico 4 – Auxílios concedidos



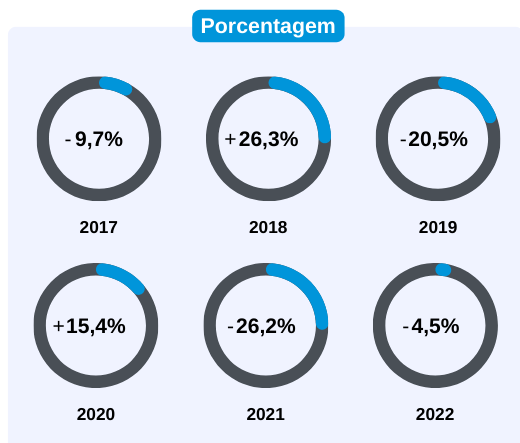


Fonte: Proest

Infográfico 5 – Série histórica dos auxílios regulares







Fonte: Proest

A redução na quantidade de auxílios regulares em 2022 se deve à diversificação dos tipos de auxílios financeiros pagos com recurso do PNAES.

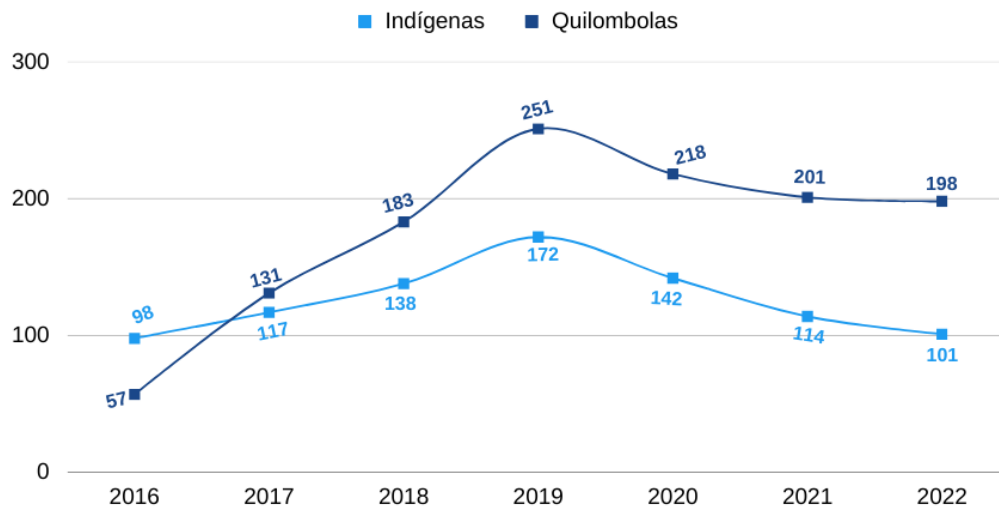
Acompanhamento dos indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes que participam de programas de assistência estudantil

Quadro 25 - Indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pela Assistência Estudantil na Ufal.

	Universo dos estudantes de graduação		Estudantes atendidos pela Assistência Estudantil	
	2021	2022	2021	2022
Prováveis concluintes	6.871 (28,2%)	5.250 (26,4%)	1.907 (38,1%)	1.147 (32,4%)
Concluintes	2.484 (10,2%)	1.708 (8,6%)	468 (9,3%)	182 (5,1%)
Retenção	10.847 (44,5%)	7.620 (38,3%)	1.635 (32,7%)	923 (26,1%)
Evasão	3.262 (13,4%)	566 (2,8%)	138 (2,8%)	17 (0,5%)
Trancamento	1.534 (6,3%)	1.899 (9,6%)	107 (2,1%)	51 (1,4%)

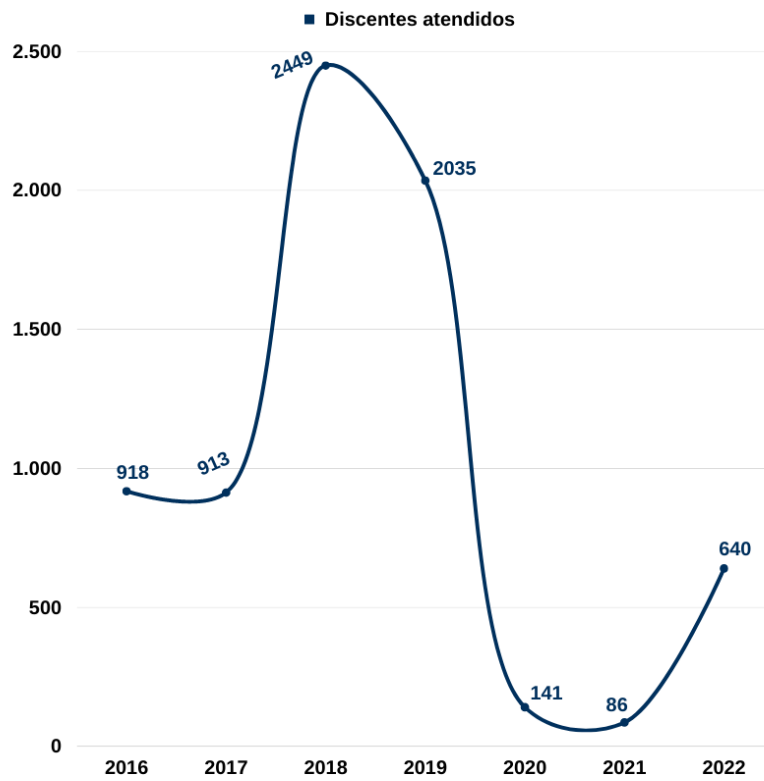
Fonte: Proest

Gráfico 11 – Bolsa Permanência do MEC



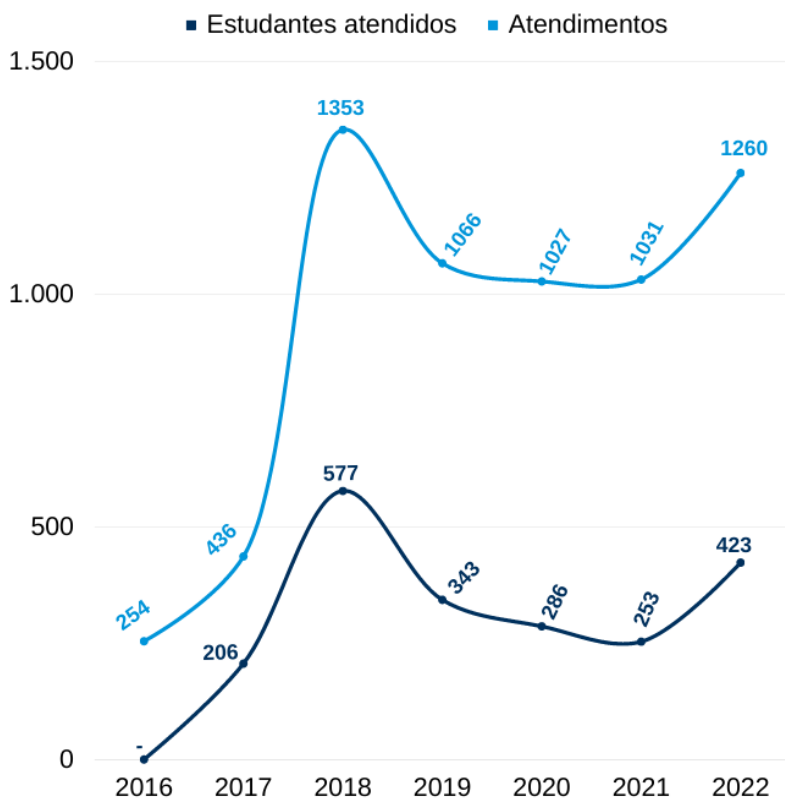
Fonte: Proest

Gráfico 12 - Concessão de auxílio para eventos



Fonte: Proest

Gráfico 13 - Acolhimentos psicológicos - série histórica (2016-2021)



Fonte: Proest

Além dos atendimentos individualizados, o setor de psicologia da Proest desenvolveu ações coletivas que atingiram um público de 706 (setecentos e seis) participantes. Entre as ações, aconteceram rodas de conversas sobre vivência, convivência, saúde mental, produção artístico-criativa, acolhimento de novos discentes, inclusão e violência contra mulher.

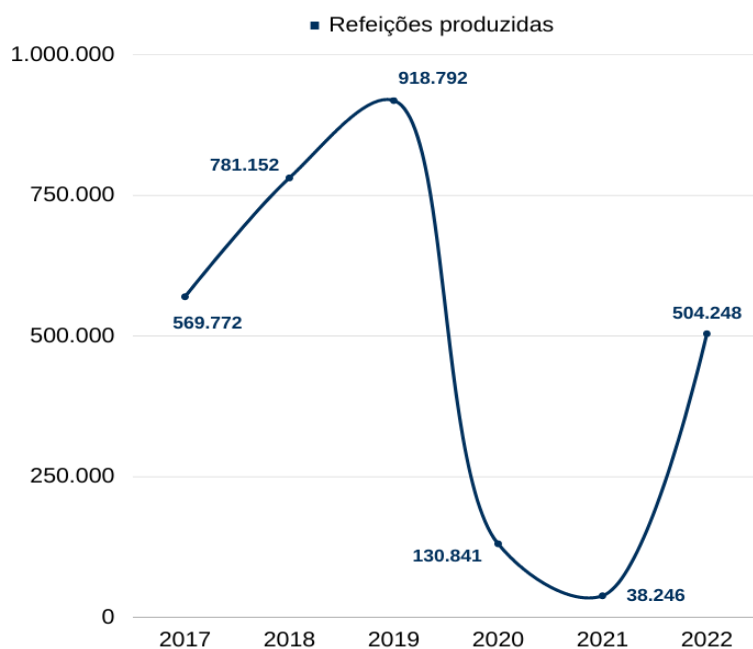
Quadro 26 - Quantidade de refeições produzidas por mês nos Restaurantes Universitários da Ufal

Meses	RU A.C Simões	RU CECA	RU Arapiraca	RU Viçosa	RU Delmiro Gouveia	Total
Jan	4235	0	0	0	0	0
Fev	5160	319	0	0	0	5479
Mar	13580	2151	2277	1022	716	19746
Abr	32888	4600	6758	1637	2879	48762
Mai	35706	5325	7411	1643	4789	54874
Jun	28046	3848	3830	1147	3449	40320
Jul	22643	1564	3468	971	3335	31981
Ago	37642	4774	6569	1636	4055	54676
Set	54255	7275	10816	2047	7115	81508
Out	48311	6179	10405	1759	4701	71355

Nov	42330	5914	9886	1590	5398	65118
Dez	17837	1568	3460	845	2484	26194
Total	342633	43517	64880	14297	38921	504248

Fonte: Proest

Gráfico 14 - Série histórica da quantidade de refeições produzidas nos Restaurantes Universitários da Ufal (2017-2022)



Fonte: Proest

Pelo que se vê no gráfico acima, o quantitativo de refeições produzidas no ano de 2022, em relação ao ano de 2021, aumentou. No entanto, é importante destacar que as atividades presenciais do ensino de graduação retornaram de forma 100% presencial, apenas a partir do segundo semestre de 2022, influenciando o indicador.

#### 4.4.2. Principais Programas e Projetos Desenvolvidos na Assistência Estudantil

Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico - PAAPE ([consultar aqui](#))

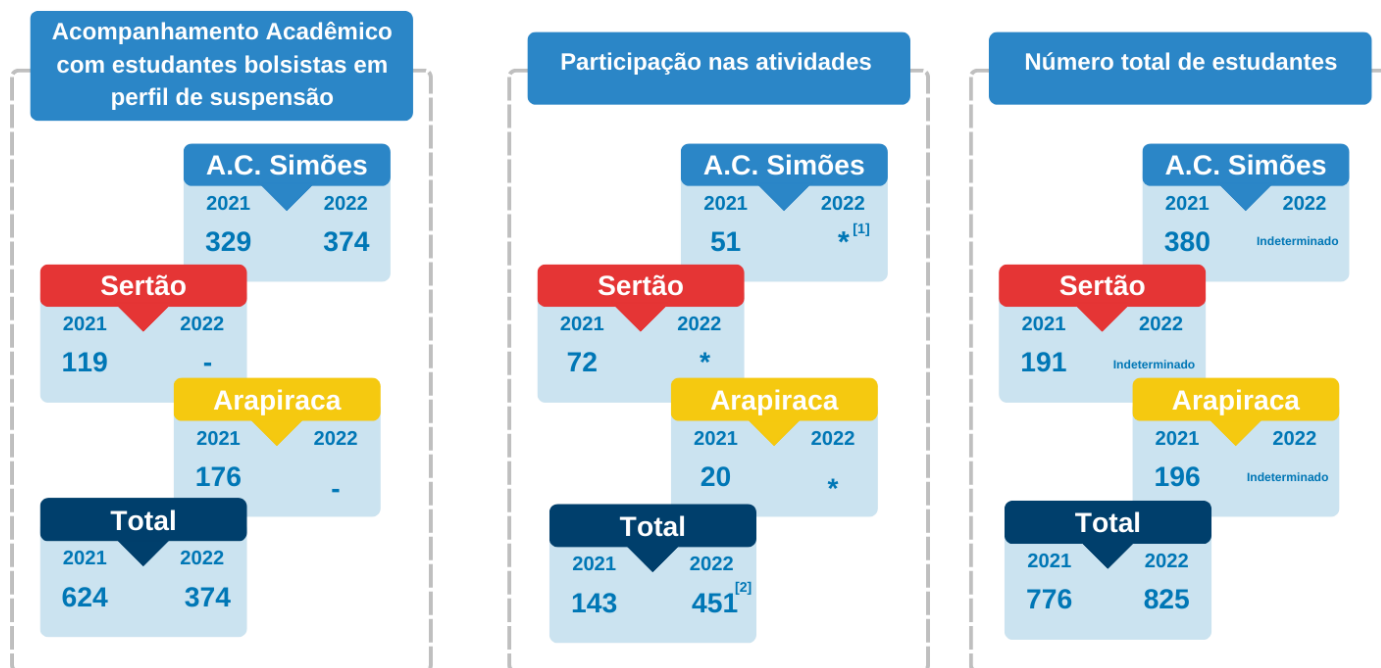
O acompanhamento Acadêmico nos *Campi* A.C Simões e CECA atendeu 374 (trezentos e setenta e quatro) estudantes bolsistas em perfil de retenção. As atividades organizadas pelo PAAPE (Oficinas e Palestras) atingiram uma média aproximada de 400 assistentes pelo canal do YouTube.

O Programa em 2022 desenvolveu as ações:

- Orientações pedagógicas por equipes multidisciplinares objetivando a redução da retenção e evasão;
- Criação do comitê de Assistência Estudantil composto por membros dos cursos de

- graduação objetivando discutir os indicadores de desempenho acadêmico;
- Verificação do desempenho acadêmico com base nos relatórios do Sistema Bolsistas dos estudantes atendidos pela BPG, Auxílio Alimentação, Auxílio Moradia e BPMEC;
  - Criação da Lives do #SextouComPaape no canal YouTube Proest/Ufal (<https://www.youtube.com/@ProestUfal/streams>).

Infográfico 6 – Estudantes atendidos pelo [PAAPE](#) em 2021 e 2022



Fonte: Proest

<sup>[1]</sup> relativo aos certificados emitidos de participação ao vivo. No entanto, o número registrado de visualizações no canal YouTube da Proest, obteve uma média aproximada de 400 pessoas por palestra.

<sup>[2]</sup> Esse total é a soma de todos certificados referente aos três campi, devido ter sido realizado pelo canal do YouTube.

Programa de Atenção Integral à Saúde do/a Estudante ([Piase](#))

Infográfico 7 - atendimentos psicológicos realizados por campus/unidade de ensino em 2020 e 2021.



Fonte: Proest

[1] O número de solicitações realizadas inclui mais de uma solicitação feita pelo mesmo aluno.

[2] O número de estudantes atendidos inclui alunos que iniciaram atendimento em anos anteriores e continuaram a ser atendidos em 2022.

### Programa de Atividade Física, Esporte e Lazer ([Pael](#))

O Programa objetiva desenvolver ações e projetos de atividades físicas, esportes e lazer físico-esportivo junto aos discentes universitários, em conformidade com os objetivos do PNAES. Desenvolvido nas estruturas esportivas dos *campi* A. C. Simões e Arapiraca, promoveu em 2022 o engajamento de 69 bolsistas, 22 colaboradores, 18 docentes e está voltado ao atendimento de discentes. As modalidades esportivas e público atingido estão identificadas no quadro abaixo.

Quadro 27 - Programa Esporte na Ufal

Campus	Aspectos	2020	2021	2022
Campus A.C. Simões	Modalidades oferecidas	19	11	22
	Estudantes atendidos	881	224	1270
Campus Arapiraca	Modalidades oferecidas	16	7	7
	Estudantes atendidos	255	133	370

Fonte: Proest

### Programa de Inclusão Digital ([CID](#))

O programa tem por finalidade proporcionar aos estudantes dos cursos de graduação presenciais da UFAL o desenvolvimento de habilidades e competências na área de tecnologia, auxiliando-os e incentivando-os às atividades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão e é implementado pelos

Centros de Inclusão Digital (CID). Em 2022 implementou os trabalhos nos quatro *campi*, articulando 33 bolsistas. O quadro abaixo mostra o número de cursos oferecidos e certificados emitidos.

Infográfico 8 - Dados dos Centros de Inclusão Digital (CID)



Fonte: Proest

\*Ausência de Analista de TI no campus Sertão para organizar o CID. Bolsistas durante o ano de 2022 desenvolveram apenas atividades voltadas aos alunos com atendimento pelo NAC, que possuem algum tipo de deficiência (ajudando-os a ajustar documentos e trabalhos, dar suporte aos organizadores na realização de eventos no Campus; dentre outras atividades).

\*\*Houve necessidade de realizar treinamentos aos novos bolsistas para atender o público com deficiência visual. Com isso, não houve o aumento previsto no número de cursos ofertados ao público discente em relação a 2021. O número de participantes com certificados diminuiu em 2022 em relação ao ano anterior, devido ao retorno de cursos presenciais.

### Núcleo de Acessibilidade da UFAL ([NAC](#))

O Núcleo de Acessibilidade promove ações institucionais para o desenvolvimento da inclusão de pessoas com deficiência, na perspectiva de eliminar barreiras pedagógicas, arquitetônicas, na comunicação e informação, prezando pelo aproveitamento funcional e de qualidade na vida acadêmica, e promovendo assim o cumprimento dos requisitos legais de acessibilidade.

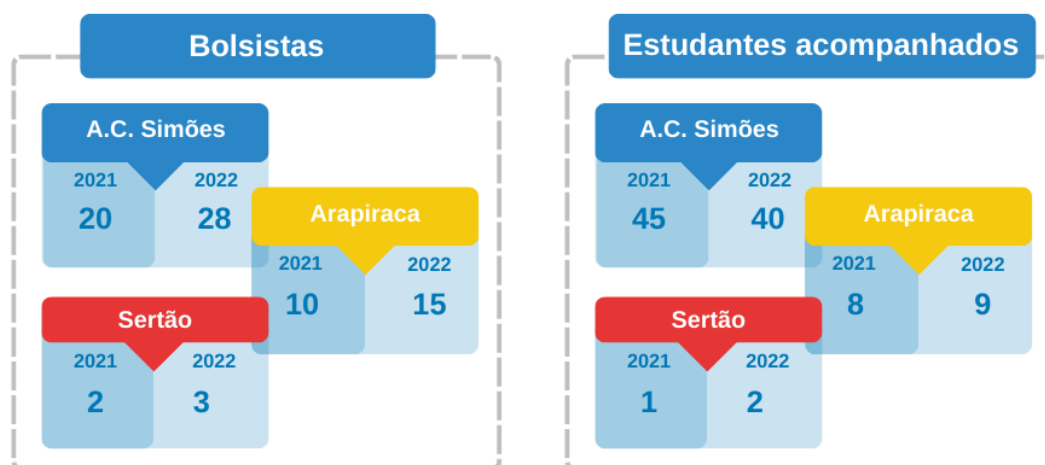
Quadro 28 - Pessoas declarantes de deficiência na UFAL (2021.2 e 2022.1)

Público com Deficiência na UFAL	2020	2021	2022
ALTAS HABILIDADES	42	29	31
AUDITIVA	33	08	12
AUTISMO	24	07	13
BAIXA VISÃO	228	117	143
CEGUEIRA	43	22	27
FÍSICA	12	19	64
INTELECTUAL	15	08	10

MÚLTIPLA	2	00	7
OUTRAS	2	72	01
SURDEZ	13	04	13
SURDOCEGUEIRA	1	00	01
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>286</b>	<b>399</b>

Fonte: Proest

Infográfico 9 - Dados de bolsistas e estudantes acompanhados pelos NACs



Fonte: Proest

Quadro 29 - atendimentos do NAC - série histórica

		2019	2020	2021	2022
Campus A.C. Simões	Estudantes atendidos	24	41	45	40
	Atendimentos	105	212	665	660
Campus Arapiraca	Estudantes atendidos	4	5	8	14
	Atendimentos	198	268	548	815
Campus Sertão	Estudantes atendidos	3	3	1	3
	Atendimentos	3	8	3	36

Fonte: Proest

### Outras ações do NAC

- Revisão da acessibilidade às PcD's visual e auditiva das plataformas SIGAA, SIEWEB, AVA e site da Ufal;
- Inserção do botão VLibras no SIEWEB;



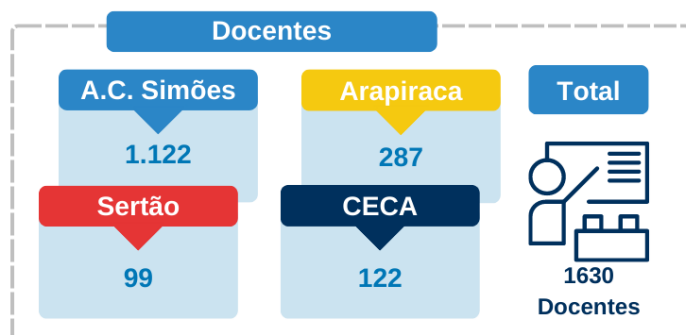
- Início do censo de estudantes com deficiência e realização de censo com estudantes registrados/as em SIEWEB;
- Criação e realização do grupo de apoio às pessoas com Transtorno do Espectro Autista
- Oficialização do Laboratório de Acessibilidade da Ufal - CONSUNI;
- Funcionamento do Módulo NEE do SIGAA;
- Previsão de vagas nos editais para bolsistas: para PcD;
- IMPLANTAÇÃO DO GLPI PARA ORGANIZAÇÃO INTERNA; Implantação do GLPi para organização interna;
- Criação e desenvolvimento de campanha sobre acessibilidade digital: Eu posso.

Diversos editais foram publicados pela Pró-reitoria Estudantil no ano de 2022, com destaque para os processos seletivos do Centro de Inclusão Digital (CID), Esporte na UFAL, Núcleo de Acessibilidade (NAC) e Vivências artísticas. Além disso, foram desenvolvidas atividades diversas como o Sextou com PAAPE e Semana de Saúde Mental.

#### 4.5. Resultados na Gestão de Pessoas - PROGEP

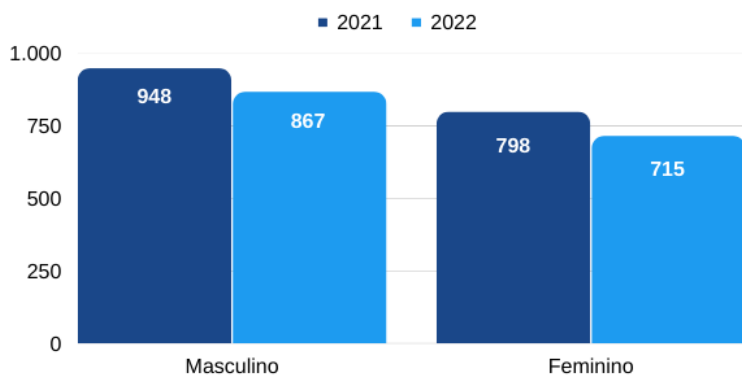
##### 4.5.1. Números Gerais de Pessoal

Infográfico 10 - Distribuição de docentes por *campi*



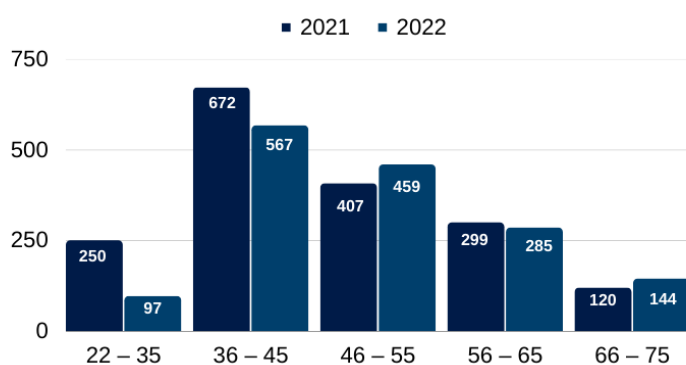
Fonte: DAP/Progep

Gráfico 15 - Perfil dos Docentes



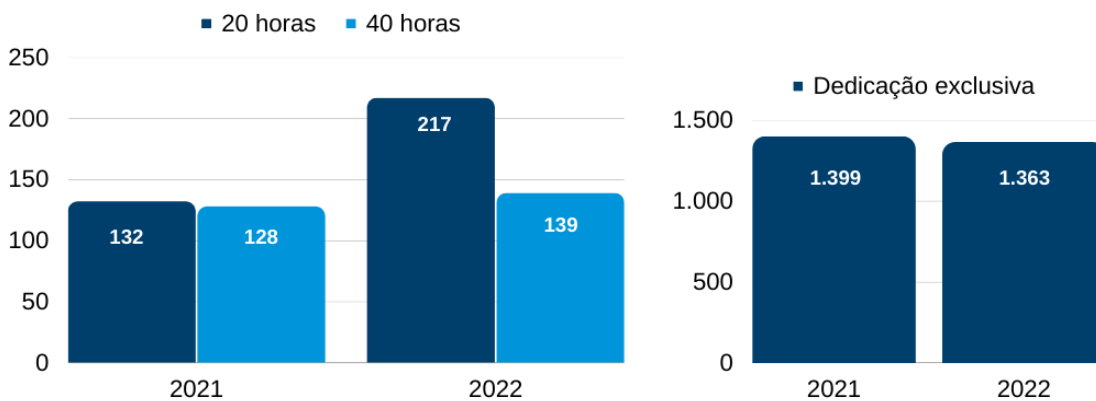
Fonte: DAP/Progep

Quadro 16 - Perfil dos docentes por faixa etária



Fonte: DAP/Progep

Gráfico 17 - Distribuição de Docentes por Regime de Trabalho



Fonte: DAP/Progep

Quadro 30 - Corpo Docente por classe

	2021	2022
Ensino Básico	28	29
Auxiliar	226	228
Assistente	184	170
Adjunto	626	657

Associado	433	445
Titular	119	130
Titular Livre	3	3
Substituto	98	84
Visitante	12	23

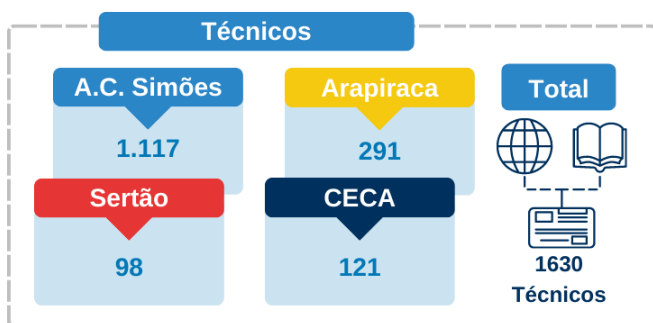
Fonte: Dap/Progep

Quadro 31 - Licenças e Afastamentos

	2021	2022
Docentes cedidos para outra Instituição	16	0
Doença em pessoa da família	18	0
Capacitação	60	20
Interesses particulares	0	2
Tratamento de saúde	-	178
Gestante/maternidade, adotante e licença-paternidade	17	4

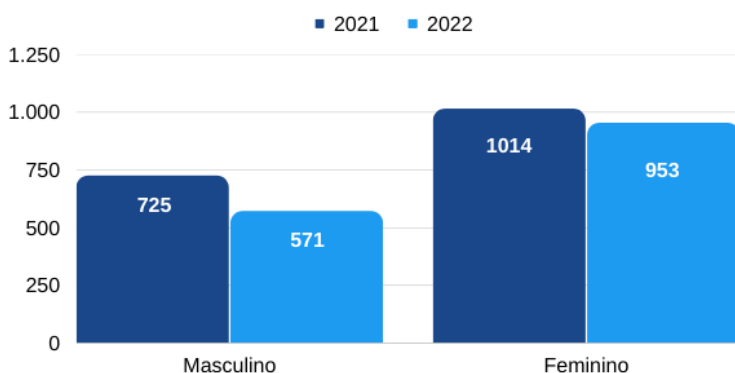
Fonte: Dap/Progep

Infográfico 11 - Distribuição de técnico por Campi



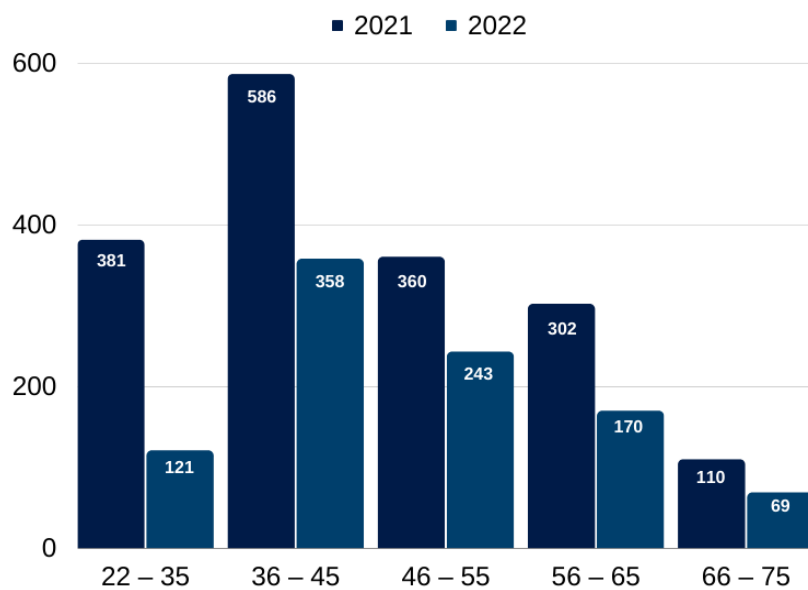
Fonte: DAP/Progep

Gráfico 18 - Perfil dos TAEs



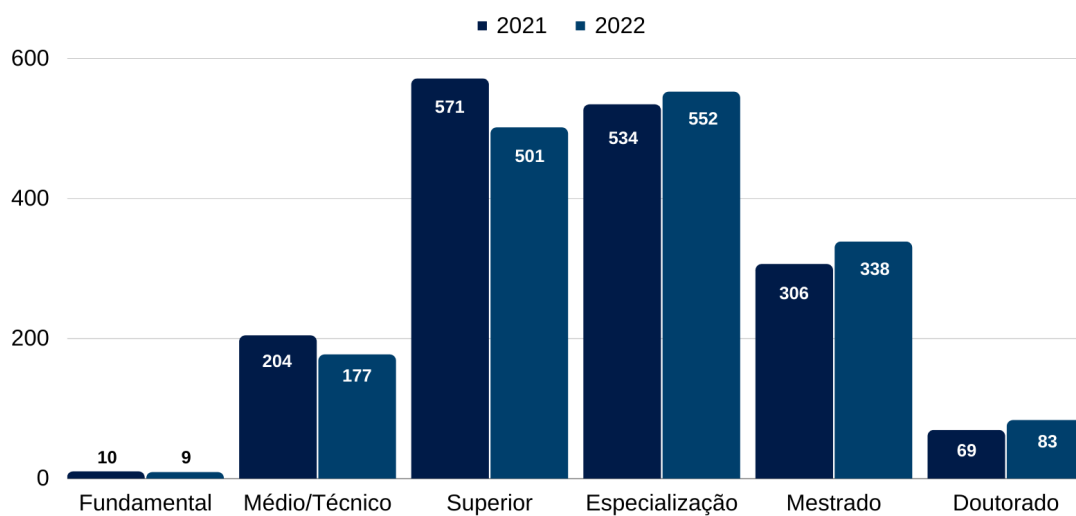
Fonte: DAP/Progep

Quadro 19 - Perfil dos técnicos por faixa etária



Fonte: DAP/Progep

Gráfico 20 - Nível de Escolaridade dos técnicos



Fonte: DAP/Progep

Quadro 32 - Classe dos Técnicos Adm

	2021	2022
Classe A		5
Classe B		34
Classe C	277	261
Classe D	712	694
Classe E	709	698

Fonte: DAP/Progep

Quadro 33 - Servidores com Licenças e Afastamentos

	2021	2022
Cedidos para outra Instituição	41	7
Doença em pessoa da família	95	57
Afastamento do cônjuge	1	1
Capacitação	30	23
Interesses particulares		1
Desempenho de mandato classista		505
Gestante/maternidade, adotante e licença-paternidade	12	17
Acidente de serviço		1

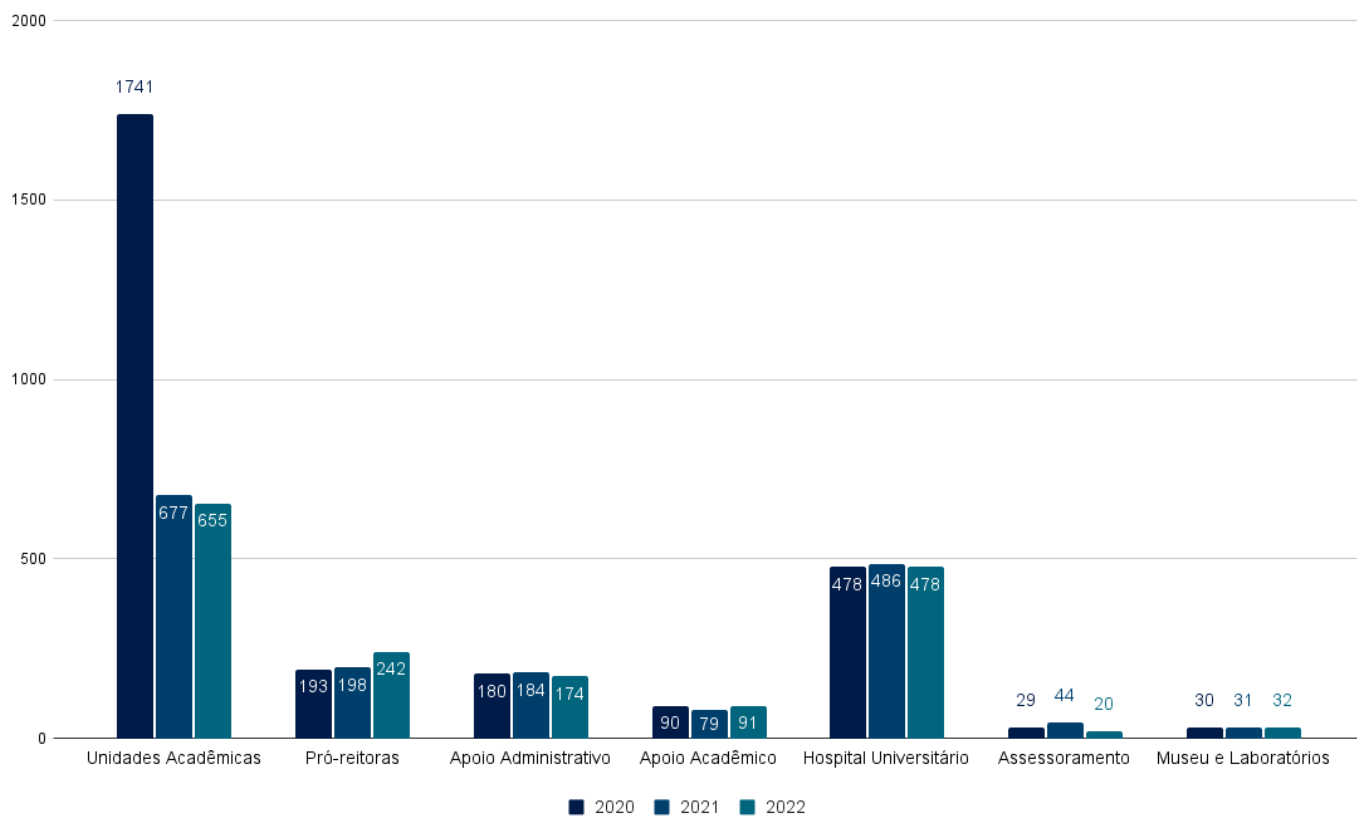
Fonte: DAP/ Progep

Quadro 34 - Alocação de Técnicos Administrativo

ALOCAÇÃO	2021	2022
Vacâncias no exercício	35	55
Preenchimento de Vacâncias de TAEs	18	23
Remoção	30	34
Redistribuição	8	7

Fonte: Dap/Progep

Gráfico 21 - Distribuição dos Técnicos por órgão



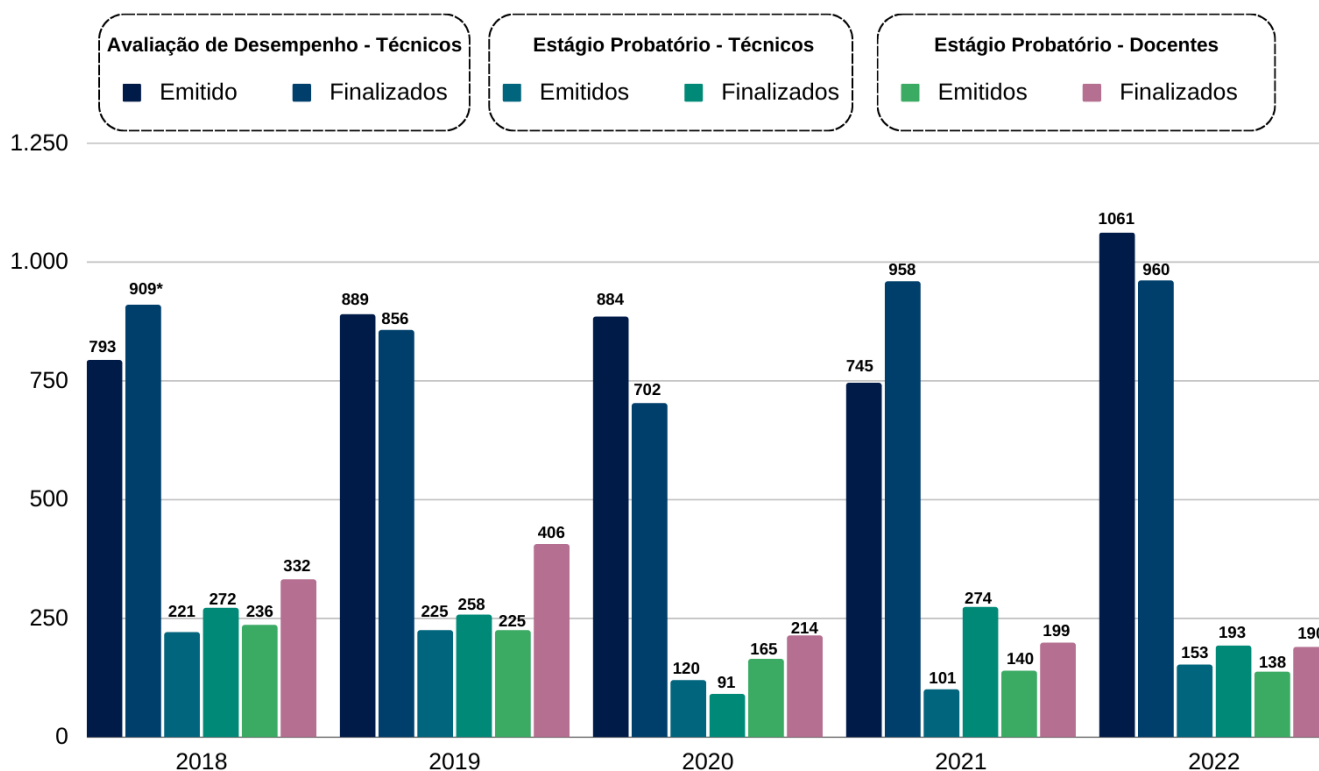
Fonte: DAP/Progep

Quadro 35 – Dados gerais das avaliações de técnicos Administrativo e Docentes

Tipo de Avaliação	Enviados	Apurações	Diligências	Número de servidores reprovados	2ª Via
Estágio probatório técnico administrativo	153	193	33	0	0
Estágio probatório docente	138	189	35	0	3
Avaliação de desempenho técnico administrativo	1061	960	77	1	8
<b>Total</b>	<b>1352</b>	<b>1342</b>	<b>145</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Total enviados /apurados: 2694					

Fonte: CDP / Progep

Gráfico 22 - Evolução dos resultados de avaliação entre os anos de 2018 ou 2019 a 2022 para os cargos de docentes e técnicos



\*Devido às avaliações emitidas em anos anteriores retornarem, o número de finalizações pode ser maior que o número de emitidos no período.

#### 4.5.2. Principais Programas e Projetos em Gestão de Pessoas

Plano de capacitação de servidores ([link](#))

De 2019 a 2022 a Gerência de Capacitação realizou suas ações através da modalidade EaD (Educação à Distância), tendo em vista que durante o período de Pandemia da COVID 19 foi implementado o trabalho remoto, visando assim a continuidade das ações de capacitação.

Ressalte-se que nessa modalidade, desde o início, houve uma boa aceitação e participação dos servidores. Dessa forma, não houve interrupção das ações de Capacitação e a UFAL obteve um número significativo de servidores capacitados nos anos 2019 e 2020 comparado aos anos 2021 e 2022, quando do retorno ao trabalho presencial. Desta forma, por ter sido maior o número de pessoal capacitado no período referente aos dois anos anteriores, supõe-se que o trabalho remoto tenha facilitado o acesso, o acompanhamento, a permanência, e a consequente conclusão nessa modalidade de cursos. Vale destacar ainda, que a redução orçamentária também é outro ponto que reflete no alcance das ações de capacitação nos dois últimos anos mencionados.

Quadro 36 – Comparativos de ações de capacitação por ano

	Ações de Capacitação Internas				Eventos externos				Capacitações In Company			
Anos	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Servidores Capacitados	1.100	1.700	741	774	186	6	29	59	0	128	202	92
Quantitativo de Eventos	7	67	57	46	144	3	9	38	0	3	5	4

Fonte: CDP/Progep

## Qualidade de Vida no Trabalho

Quadro 37 – Ações de Qualidade de Vida no Trabalho

Eventos	Número de Participantes ou Visualização
Projeto Gestão Consciente	5 Setores
Projeto Multiolhares - HVU - Viçosa	15
Abril Verde / Dia Mundial da Saúde	95
Semana de Saúde Mental da UFAL	45
Campanha Vacinação Influenza	90
Novembro Azul/ Coleta PSA/ Aferição e Orientações	47/55
Semana do servidor/ Sala de Cuidados e Passeio Parque	146

Fonte: CQVT/Progep

Quadro 38 - Perícias médicas/Registro de atestados

Quantidade de servidores beneficiados pelo serviço					
Singular		Junta		Junta por videoconferência	
<b>2020</b>	738	<b>2020</b>	52	<b>2020</b>	81
<b>2021</b>	664	<b>2021</b>	160	<b>2021</b>	27
<b>2022</b>	1.650	<b>2022</b>	163	<b>2022</b>	28

Fonte: CQVT/ Proginst

Quadro 39 – Atendimentos



Atendimentos	2020		2021		2022	
	Discentes	Servidores	Discentes	Servidores	Discentes	Servidores
Gabinete Odontológico					33	15
SIASS Arapiraca Atendimento Psicológico	535	30	470	60	500	12
Admissionais		46 (04 PcD)	0	41 (2 PcD)	0	89 (3 PcD)
Avaliação de Concessão de Adicionais		117	0	76	0	51

Fonte: CQVT/ Progep

#### 4.6. Resultados em Infraestrutura

Com o objetivo de garantir a manutenção adequada dos espaços físicos da universidade, bem como as ações voltadas para a preservação do meio ambiente e a execução de obras, foram implementados projetos e iniciativas para otimizar os processos de gestão e melhorar a qualidade dos serviços prestados.

A seguir, serão apresentados detalhes sobre as principais atividades gerenciadas pela equipe de gestão da Infraestrutura, como ações de manutenção e reparos em edifícios, implementação de novos projetos de sustentabilidade e conservação ambiental, construção de novos espaços e obras de infraestrutura, entre outras iniciativas. Além disso, serão destacados os principais desafios enfrentados pela equipe, bem como as soluções adotadas para superá-los.

##### 4.6.1. Números Gerais da Infraestrutura

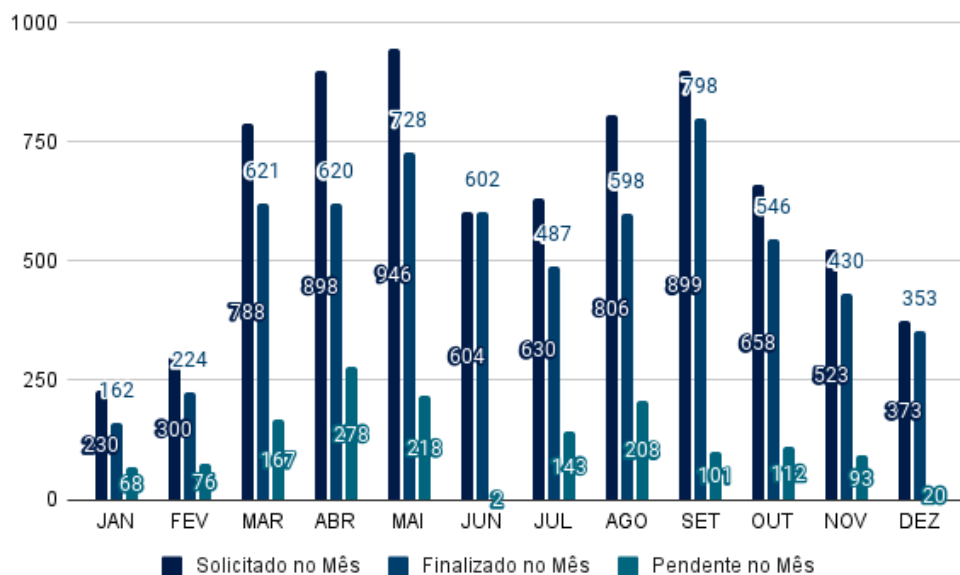
###### Manutenção Predial e Viária

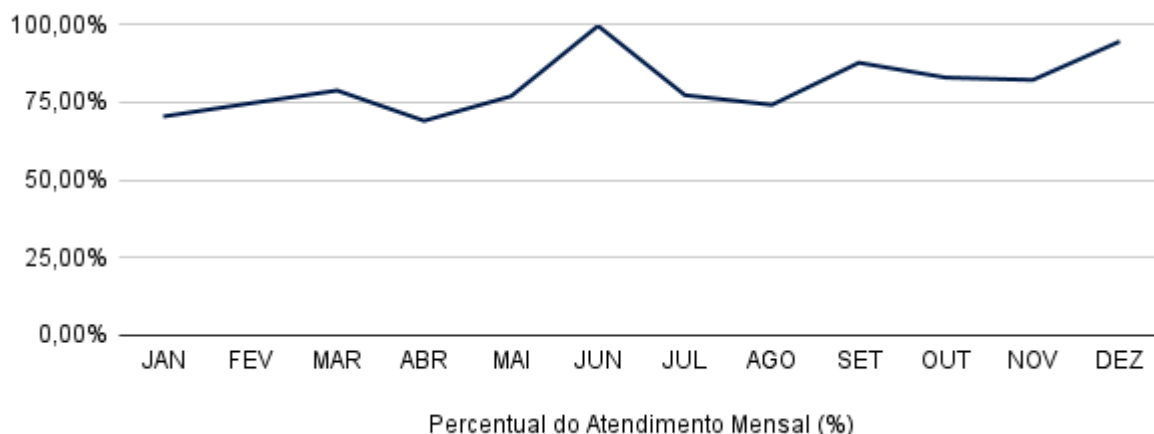
A Manutenção Predial e Viária tem sido desenvolvida através do gerenciamento de cinco contratos: 01/2022, 08/2021, 05/2018, 08/2019, 29/2022. O contrato 05/2018 recebeu um total de 7.655 requisições, solicitadas exclusivamente via SIPAC para serviços nas áreas hidráulica, elétrica de baixa e média tensão, serralharia, pintura, serviços de pedreiro, marcenaria e carpintaria. O gráfico a seguir demonstra o desenvolvimento mensal dos serviços.

Quadro 40 – Status dos atendimentos das requisições realizadas via SIPAC

#### Nível de atendimento mensal das Ordens de Serviço

Objetivo	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Solicitado no Mês	230	300	788	898	946	604	630	806	899	658	523	373
Finalizado no Mês	162	224	621	620	728	602	487	598	798	546	430	353
Pendente no Mês	68	76	167	278	218	2	143	208	101	112	93	20
<b>% Atendimento no mês</b>	70,43%	74,67%	78,81%	69,04%	76,96%	99,67%	77,30%	74,19%	87,77%	82,98%	82,22%	94,64%
<b>META</b>	85,00%											
Solicitação Geral	230	530	1318	2216	3162	3766	4396	5202	6101	6759	7282	7655
Finalização Geral	162	386	1007	1627	2355	2957	3444	4042	4840	5386	5816	6169
Total Pendente	68	144	311	589	807	809	952	1160	1261	1373	1466	1486
<b>% Atendimento Geral</b>	70,43%	72,83%	76,40%	73,42%	74,48%	78,52%	78,34%	77,70%	79,33%	79,69%	79,87%	80,59%
Pendência Anterior	0	68	144	311	589	807	809	952	1160	1261	1373	1466
Pendência Atendida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pendência Restante	0	68	144	311	589	807	809	952	1160	1261	1373	1466





Com o contrato 01/2022 de manutenção sob demanda, foi dado prioridade aos problemas de infiltrações e cobertura, bem como situações mais urgentes baseadas no risco de descontinuidade do serviço. A emissão de ordens de serviços neste contrato respeitou o grau de urgência e limitou-se à disponibilidade orçamentária.

Ainda em 2022 foi possível realizar o Pregão 23/2022 voltado à aquisição de materiais de construção civil para o almoxarifado de manutenção.

#### Contratos de manutenção

Todos os dados dos contratos de manutenção predial e viária dos *campi* da UFAL estão no quadro abaixo.

Quadro 41 – Status dos Contratos da SINFRA e providências tomadas pela Superintendência

CONTRATOS DE MANUTENÇÃO PREDIAL E VIÁRIA DOS CAMPI DA UFAL						
CONTRATOS A. C. SIMÕES	NÚMERO DE EMPENHO	VALOR EMPENHADO ANUAL (2022)	GASTO EM 2022	SALDO DO EMPENHO	EMPENHO ANULADOS	OBJETO
Contrato 01/2022	164/2022	R\$ 3.141.622,69	R\$ 2.991.629,36	R\$ 149.993,33		Contratação de empresa especializada para execução de serviços de manutenção corretiva e preventiva do Campus A.C. Simões
Contrato 05/2018	73/2022	R\$ 2.834.374,30	R\$ 2.206.465,34	R\$ 627.908,96	R\$ 627.959,12	Contratação de empresa especializada para a prestação de serviços de natureza continuada de

						manutenção predial através do fornecimento de mão-de-obra especializada e equipamentos
Contrato 08/2019	89/2022	R\$ 14.032.168,73	R\$ 8.081.027,06	R\$ 5.951.141,67	R\$ 6.085.118,20	Contratação de empresa para prestação de serviços de Limpeza, Conservação, Higienização e Desinfecção da UFAL
Contrato 08/2021	178/2022	R\$ 84.284,92	R\$ 67.347,80	R\$ 16.937,12		Registro de preços para contratação de empresa especializada em prestação de serviços de controle de vetores e pragas urbanas
Contrato 29/2022	842/2022	R\$ 47.620,00	R\$ 0,00	R\$ 47.620,00		Contratação de pessoa jurídica especializada em recarga e manutenção de 2° e 3 nível nos extintores de incêndio da Ufal
<b>TOTAL</b>		R\$ 20.140.070,64	R\$ 13.346.469,56	R\$ 6.793.601,08	<b>R\$ 6.713.077,32</b>	

Fonte: SINFRA

### Projetos, Obras e Meio Ambiente

No exercício 2022, estiveram em andamento 06 (seis) obras. Destas, 02 (duas) obras a relincar e 04 (quatro) em andamento para conclusão no ano de 2023/2025. O quadro a seguir apresenta os dados destas obras:

Quadro 42 – Status das obras e serviços de engenharia

OBRA	LOCAL	VALOR TOTAL ATUALIZADO (R\$)	STATUS
Reforma do Auditório Guedes de Miranda	Espaço Cultura	R\$ 632.315,90	

Bloco de Licenciaturas de Arapiraca	Campus Arapiraca	R\$ 3.014.065,13	Previsão de conclusão em 2023
Centro de Energias Renováveis	CECA	R\$ 2.863.442,39	
Farmácia Escola	Campus A.C Simões- Maceió	R\$ 532.825,69	
Campus Penedo	Penedo/AL	R\$ 9.687.857,37	Obra iniciada em 2022 e previsão de conclusão em 2025.
NUPAQBIO	Campus A.C Simões	R\$ 570.867,20	Previsão de conclusão em 2023.
Perfuração de poço artesiano	Campus A.C Simões	R\$ 107.542,75	

Fonte: SINFRA

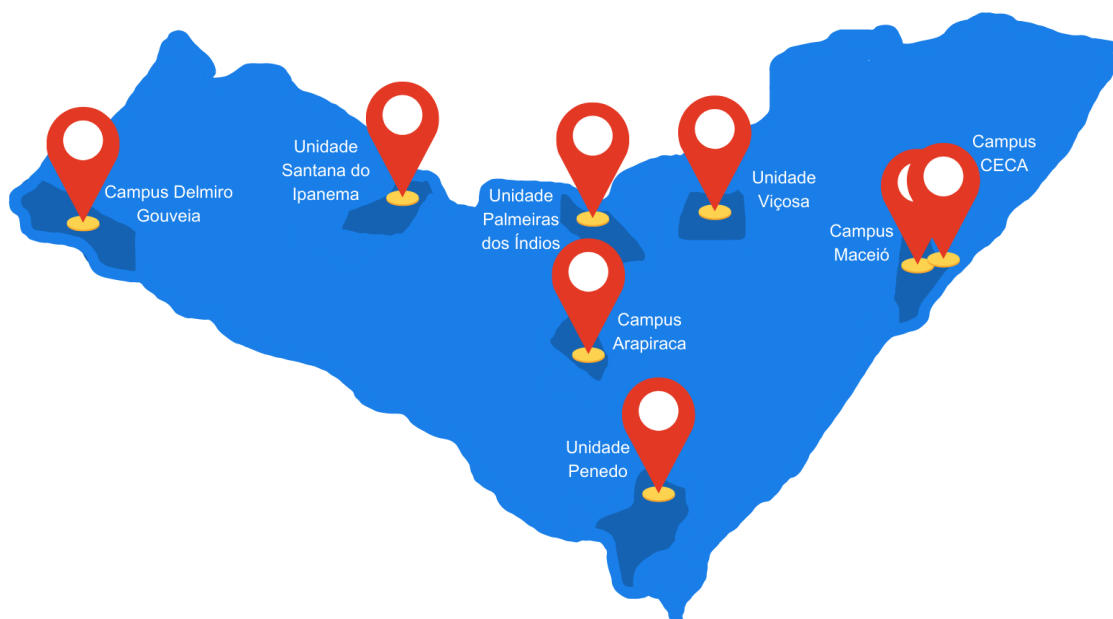
## 4.7. Resultados na Gestão Institucional

### 4.7.1. Números gerais da Gestão Institucional

Imóveis da Universidade

Localização Geográfica da UFAL

Infográfico 12 - Localização geográfica UFAL



## Contratos da Universidade

Quadro 43 - Contratos da Universidade

Contratos-Vigentes	Contratos de Receita	Contratos de Despesa
94	R\$ 308.001,88	R\$ 224.693.267,32

Custo das alterações e atualizações contratuais		
Aditivos	Apostilamentos	Total
R\$ 371.509,87	R\$ 3.423.492,20	R\$ 3.795.002,07

Fonte: CASS/Proginst

## Licitações mais Relevantes

Quadro 44 - Licitações mais relevantes frente às demandas da comunidade universitária

N°	Objetivo	Valor Licitado (R\$)
PE 8/2022	Registro de Preços de materiais de consumo e equipamentos de TIC	<b>R\$ 7.585.052,53</b>
PE 12/2022	Registro de Preços de gêneros de alimentação para os RUs	<b>R\$ 5.445.819,79</b>
PE 9/2022	Registro de Preços de eletroeletrônicos e material elétrico	<b>R\$ 3.088.320,70</b>
PE 17/2022	Registro de Preços de mobiliário	<b>R\$ 1.737.154,71</b>
PE 1/2022	Contratação de serviços continuados para manutenção predial, com mão de obra e fornecimento de materiais, para Campus Arapiraca,	<b>R\$ 1.456.513,57</b>

	Unidades Palmeira dos Índios e Penedo, Campus CECA e Unidade Viçosa	
PE 5/2022	Registro de Preços de equipamentos de laboratório	<b>R\$ 694.519,08</b>
PE 19/2022	Aquisição de bloco urbano para biblioteca universitária do CECA	<b>R\$ 587.752,02</b>
PE 23/2022	Registro de Preços de material de construção civil para a SINFRA	<b>R\$ 577.527,63</b>
PE 18/2022	Aquisição de água mineral	<b>R\$ 512.910,00</b>

Fonte: CASS/Proginst

## Itens licitados

Quadro 45 - Itens licitados

ANO	Nº de Itens	Percentual de itens efetivam
<b>2020</b>		56,92%
<b>2021</b>		63%
<b>2022</b>		68%

Alcançado e consolidado nos últimos anos o patamar de itens efetivamente licitados superior a 1.200 (mil e duzentos), o exercício de 2022 trouxe ainda crescimento no percentual de sucesso dos processos licitatórios, alcançando 68% de itens licitados em relação aos colocados em certame.

As disposições legais e normativas adotadas nos processos licitatórios foram: Leis nº 8.666/93, 10.520/2002, 14.065/2020, 13.979/2020, 14.133/2021; Decretos nº 10.024/2019, 8.538/2015, 7.892/2013, 9.488/2018 e 10.947/2022; Instruções Normativas nº 05/2017--SEGES/ME; 07/2018-SEGES/ME; 01/2019-SEGES/ME, 01/2019-SGD/ME, 02/2019/SGD/ME, 40/2020-SEGES e 65/2021-SEGES.

Além desses, foram adotados também os normativos internos, quais sejam: Resolução 45/2018-CONSUNI, 52/2014-CONSUNI e Portarias nº 944/2017-GR, 62/2020-Proginst, 69/2021 - Proginst e 258/2021 - GR.

## Valores licitados em 2022 e modalidades licitatórias

Quadro 46 - Valores licitados e modalidades licitatórias

Modalidade	Valor 2019 (R\$)	Valor 2020 (R\$)	Valor 2021 (R\$)	Valor 2022 (R\$)
Pregão Eletrônico	16.870.441,98	24.353.154,66	21.435.946,61	R\$ 24.496.286,26

(SRP e Tradicional)				
Adesão à Ata de Registro de Preços (“Carona”)	913.153,96	4.383.451,22	5.065.581,90	R\$ 3.201.358,56
Inexigibilidade de Licitação	296.419,03	955.030,55	920.246,66	R\$ 1.451.803,05
Dispensa de Licitação (demais casos)	1.007.897,86	6.930.026,68	907.582,44	R\$ 1.875.270,88*
<b>Total</b>	<b>26.566.558,12</b>	<b>46.721.262,28</b>	<b>44.298.209,56</b>	<b>R\$ 71.413.228,26</b>

Fonte: SIPAC/Ufal

\*Além deste valor, a Universidade delegou competência para captação de recursos pelas Fundações de Apoio Credenciadas somando um total de **R\$ 185.103.111,52** ( inciso XIII, Art. 24, lei 8666/93, C/C parágrafo único, artigo 18, lei 10973/04).

Os casos de Dispensa de Licitação, mostrados na tabela acima, derivam de 18 (dezoito) processos aquisitivos entre contratações para aquisição de material de pequeno valor (art. 24, II da Lei 8.666/1993 e art. 75, II, da Lei 14.133/2021), contratações de serviços de engenharia (art. 75, I, da Lei 14.133/2021) e contratações para aquisição de produto para pesquisa e desenvolvimento, (art. 24, XXI, da Lei 8.666/1993).

No decorrer do ano de 2022 foram instruídos pelas Gerências de Compras e Licitação 06 (seis) processos de caronas em ata de registros de preços para aquisição de materiais, que totalizaram o valor de **R\$ 3.201.358,56 (três milhões duzentos e um mil trezentos e cinquenta e oito reais e cinquenta e seis centavos)**.

Também foram instruídos 63 processos de Inexigibilidade de Licitação entre inscrições de servidores em cursos de capacitação, pagamentos de anuidades e aquisições/contratações por exclusividade ou inviabilidade de competição, totalizando o valor de **R\$ 1.451.803,05 (um milhão quatrocentos e cinquenta e um mil oitocentos e três reais e cinco centavos)**.

#### 4.7.2. Principais Programas e Projetos desenvolvidos em Gestão Institucional

##### Fórum de Compras e Licitações

Criado para gerar mais eficiência, eficácia e efetividade aos processos licitatórios da Universidade, o Fórum alcançou o número de 11 (onze) oficinas voltadas aos requisitantes das unidades acadêmicas e administrativas e aos membros das Comissões Permanentes, e garantiu a presença de 20 (vinte) servidores nos melhores eventos de contratações públicas do país. Ainda, realizou o 1º Encontro Anual do Fórum de Compras e Licitações da UFAL, com a participação de 150 servidores e premiação concedida a 12 categorias. ([link](#))



## **Observatório de Contratos**

O [Observatório de Contratos](#), constitui-se em mais uma iniciativa para aprimorar e garantir o controle sobre os contratos continuados da Universidade. Esta unidade de monitoramento efetivou a análise de 06 (seis) contratos, sendo 03 (três) de limpeza e conservação e 03 (três) de manutenção predial residente. No contexto da análise dessas contratações, podemos citar como um dos importantes resultados uma economia na ordem de cerca de **R\$ 3.000.000,00** (três milhões de reais), resultante do trabalho de revisão e análise das planilhas de custos e da consequente supressão de custos não renováveis, por exemplo, que dizem respeito àqueles que durante o primeiro período da contratação foram amortizados, ou seja, foram pagos.

## **Fórum de Gestores e Fiscais de Contratos**

Este evento teve início no dia 15 de junho de 2022, e consiste num momento de capacitação contínua, valorização e interação entre os gestores de contratos, fiscais e a equipe da Gerência de Contratos. O projeto prevê realização de oficinas temáticas voltadas ao tratamento das problemáticas da gestão e da fiscalização contratuais na Ufal, produção de conteúdo orientativo (apostilas, vídeos, etc), realização de encontro anual com premiação das melhores práticas dos gestores e fiscais de contratos, além do envio de servidores para participação nos maiores eventos relacionados a contratos no país. Em 2022, foram realizadas 8 oficinas e enviados 10 servidores para participação em eventos externos, além dos conteúdos e apostilas relacionados.

A implantação do sistema **ContratosGov** visa tornar mais rigorosa e eficiente a gestão e a fiscalização dos contratos a partir do acompanhamento informatizado e detalhado dos contratos, começando pelos de maior vulto. Em 2022, foram realizados treinamentos para capacitação dos gestores e fiscais e a implementação definitiva do sistema está prevista para o mês de abril/2023.

## **Gestão Patrimonial dos bens móveis e imóveis da UFAL**

Respeita o preconizado nos artigos 15, 94, 95 e 96 da Lei 4.320/64; nos artigos 10, 12, 14 e 87 do Decreto-Lei nº 200/67; no parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal; na Instrução Normativa SEDAP 205/88; no Decreto 9.373/2018; nos artigos 46, 47, 116, e 122 da Lei no 8.112/90, na Portaria Normativa Interministerial STN/ SOF nº 163/01 e alterações posteriores; na macrofunção 020330 emitida pela Secretaria do Tesouro Nacional e na Portaria nº 1.846/2017 da

Política de Gestão Patrimonial da Universidade Federal de Alagoas.

Para desfazimento de bens, em 2022 foi realizado o [credenciamento de leiloeiros](#). O desfazimento compreende materiais: mobiliário, eletroeletrônico, equipamentos de TI, equipamentos hospitalares e veículos; o total arrecadado no último leilão foi de **R\$327.295,88 (trezentos e vinte e sete mil e duzentos e noventa e cinco reais e oitenta e oito centavos)**.

Em 2022 as requisições de material de expediente em atendimento à unidades, somaram o montante total de **R\$122.486,26**.

#### 4.8. Outros resultados estratégicos

##### 4.8.1. Tecnologia da Informação e Comunicação

Os objetivos identificados no PDI que estão relacionados à infraestrutura de Tecnologia da Informação estão declarados como necessidades a serem atendidas pelo Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTIC), que contém as ações, metas e indicadores para facilitar o acompanhamento e mensuração dos resultados obtidos.

Em 2022, o cenário de retomada pós período pandêmico pode ter influenciado as ações previstas no PDTIC, tanto na forma de execução quanto no direcionamento de esforços para apoiar as ações de contingência impostas pelo contexto. Neste período, apesar das adversidades, o quadro abaixo evidencia os 28 projetos que foram conduzidos pelo NTI até dezembro de 2022.

Quadro 47 - Projetos concluídos pelo NTI

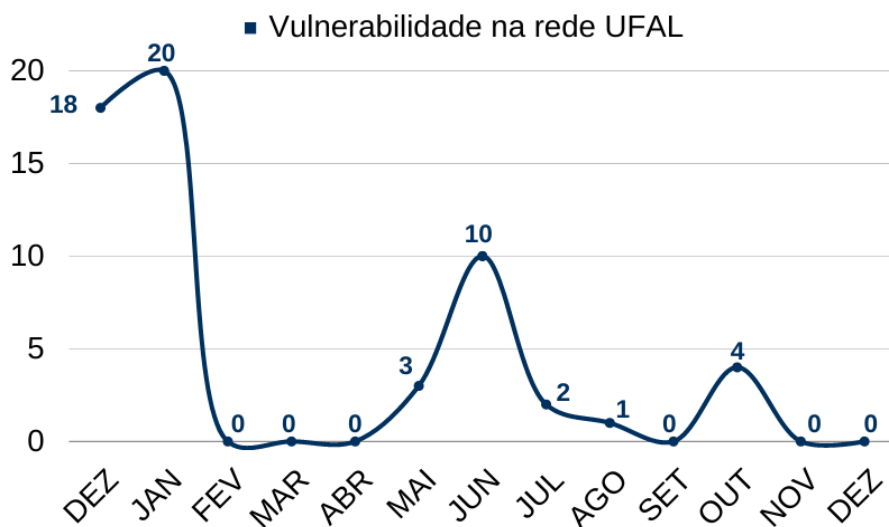
Nº	Nome do Projeto	Nº	Nome do Projeto
1	Contratação do Serviço de Manutenção da Sala Cofre	15	Receber e ativar ativos doados pelo TRE
2	Aquisição de equipamentos para sala monitoramento de crises	16	Manutenção da sala cofre 2022
3	Central de Equipamentos Multiusuários	17	Auditoria TCU - Governança e Gestão na UFAL
4	Contratação - Aquisição de Ativos para Atualização do Data Center	18	Implantação de link redundante UFAL - PoP-AL
5	Revisão de metas PDTIC para 2022	19	Painel de ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)
6	Apoiar a implantação de processos eletrônicos	20	Bolsista destaque
7	Integrar o Sipac-Protocolo ao Barramento PEN	21	Contratação 2022 - ALURA (Cursos In Company)
8	Adesão do Login Único: gov.br	22	Solicitação de colação de grau e emissão de diploma de graduação

9	Processo para criação de painéis de indicadores institucionais interativos	23	Mapa Interativo
10	Censo 2021	24	Sistema de Avaliação Discente CPA
11	Pesquisa de Satisfação do NTI 2022	25	Solicitar Diploma via Gov.BR
12	Relatório Prograd-TCU 2021	26	Autodiagnóstico de TIC da Secretaria de Governo Digital 2022
13	Projeto Ruckus Wifi - Fase 2	27	Painéis Interativos com Indicadores de Pesquisa
14	Login via Gov.Br na Central de Equipamentos Multiusuários	28	Transformação Digital 2022

Fonte: NTI

A meta para o total de vulnerabilidades no ano de 2022, era de 1002 ocorrências. No entanto, de janeiro a dezembro de 2022 foram registradas apenas 40 vulnerabilidades. O número equivale a menos de 30% do que foi registrado no ano anterior (126), o que representa um resultado expressivo.

Gráfico 23 - Vulnerabilidades na rede UFAL



Fonte: NTI

No que tange ao plano de ação previsto para 2022, o quadro 02 sintetiza os resultados frente aos indicadores de TIC. Dos 21 indicadores utilizados para monitoramento do atendimento às necessidades de TIC da UFAL, 4 estão em fase de coleta, em razão de necessidade de levantamento junto à comunidade acadêmica e 5 ainda estão sendo processados dada a complexidade da coleta.

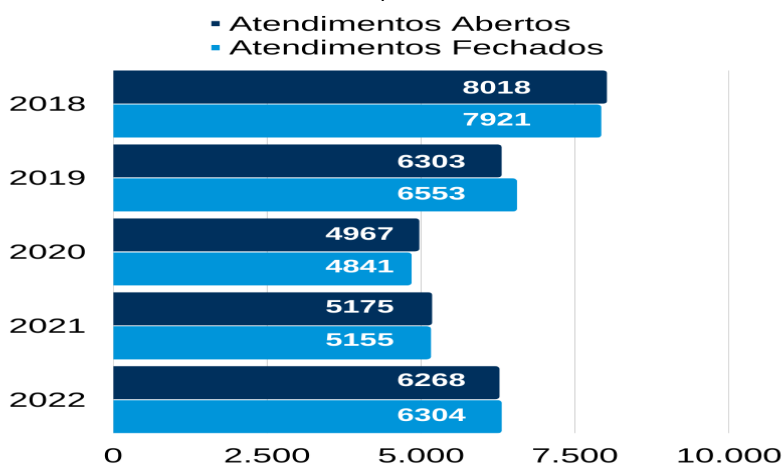
Quadro 48 - Indicadores com resultados já computados de TI (Consulte páginas 35-37 deste [link](#))

2022			
Indicadores		Planejado	Realizado
M04	I4) Capacidade em estrutura e processos de segurança da informação	15%	17,75%
M05	I5) Boas práticas de segurança da informação institucionalizadas	6	4
M07	I7) Tamanho do conjunto de dados disponibilizado à sociedade	16	0
M08	I8) Tempo médio de resposta (em dias) aos pedidos de acesso à informação.	11,84	11,44
M09	I9) Ranking da Ufal com relação ao tempo de resposta para prover informação.	136	141
M10	I10) Média diária de operações no sistema SIG	18409	369262
M11	I11) Quantidade de módulos do sistema SIG em uso	31	29
M12	I12) Média diária de acessos aos sistemas SIG	353	1791
M13	I13) Total de indicadores institucionais interativos	30	33
M19	I19) Taxa de disponibilidade dos sistemas da UFAL	99,50%	99,03%

Fonte: NTI

O quadro 47 apresenta o número total de atendimentos realizados pelo NTI em uma série histórica e comparativa entre os anos de 2018 a 2022. O cenário de fim da pandemia e retorno às atividades presenciais podem ter influenciado no aumento da quantidade de chamados abertos e finalizados na comparação entre os anos de 2021 e 2022.

Gráfico 24 – Total de atendimentos por ano



Fonte: NTI

Os principais investimentos em TIC realizados em 2022 visaram a melhoria da conectividade das unidades acadêmicas e administrativas, o aperfeiçoamento do sistema integrado de gestão da Universidade e a manutenção e atualização tecnológica de parte do núcleo da infraestrutura computacional da UFAL.

Quadro 49 – Contratos e aquisições relacionados a Tecnologia da Informação

Ano	Contratação ou Aquisição	Observação	Valores
2022	CONTRATO Nº 12/2019 - EMPENHO 72/2022	SERVIÇO DE LICENCIAMENTO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO, CONTRATO 12/2019, PROCESSO: 23065.032561/2021-93.	<b>R\$ 660.212,71</b>
	EMPENHO 429/2022	AQUISIÇÃO DE TRANSCEIVER E DISCOS DE MEMÓRIA CARONA 01/2022, UASG 70009, PROCESSO: 23065.025626/2022-28	<b>R\$ 567.750,00</b>
	EMPENHO 430/2022	AQUISIÇÃO DE SERVIDOR PACK, PENTE E DISCO DE MEMÓRIA. CARONA 01/2022, UASG 70009, 2022NC001897, TED 11469, TRANSF. 1AAJZN, PROCESSO: 23065.025626/2022-28	<b>R\$ 1.895.250,00</b>
	OUTROS EMPENHOS		<b>R\$ 1.794.704,40</b>
<b>Total</b>			<b>R\$ 4.917.917,11</b>

Fonte: NTI

A área de TI da Universidade identifica a perda de pessoal como um risco institucional pois representa perda de conhecimento tácito e a perda de capacidade para executar serviços críticos para a operação. O preenchimento de vagas por meio de concurso público demandará muito tempo e investimentos para suprir o déficit causado pelas exonerações recentes.

Como perspectiva está a sinergia com unidades acadêmicas e administrativas que tem trazido benefícios relevantes para a Universidade. A implantação dos processos eletrônicos, a digitalização de serviços, a ampliação do uso do sistema integrado de gestão, o desenvolvimento de novos sistemas, são alguns exemplos da boa interação do NTI no desenvolvimento de atividades conjuntas com diversos setores da Universidade.

#### **4.8.2. Sistema de Bibliotecas - SIBI**

#### **4.8.3. Assessoria de Intercâmbio Internacional - ASI**

A Assessoria de Intercâmbio Internacional – ASI assessora a cooperação internacional da

Universidade Federal de Alagoas e cuida de mobilidade acadêmica. Nossa equipe opera redes, acordos internacionais, parcerias e consórcios.

À ASI compete estabelecer o diálogo e a política com outras instituições de ensino, institutos de pesquisa e órgãos governamentais – como agências de fomento, embaixadas e consulados.

A ASI busca elevar ao mais alto nível a cooperação entre a Ufal e instituições estrangeiras, trazendo benefícios não só para a própria universidade, mas também para o estado de Alagoas.

Em 2022 a ASI exerceu a da presidência da RENE (rede das universidades federais do Nordeste) para o avanço de atividades ao abrigo dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU; Publicou o edital 01/2022 – 24.03.2022 – ASI/Ufal PROCESSO DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS (Áreas Relações Públicas, Jornalismo e Letras); Manteve a integração da Universidade no Programa GCUB – pós-graduandos estrangeiros vindos da América Latina;

Além desses, esteve presente e/ou organizou: **Seminário de Internacionalização para a Graduação: “Aulão Internacional”** em Relações Públicas Internacionais. O evento – coordenado pelo professor Mac-Dawison Buarque Lins Costa –, foi realizado em 24.02.2022, no Curso de Graduação em Relações Públicas – 2021.1 (ASI – ICHCA);

**Seminário de Internacionalização para a Graduação: “Aulão Internacional”** em Relações Públicas Internacionais. O evento – coordenado pelo professor Mac-Dawison Buarque Lins Costa –, foi realizado em 21.07.2022, no Curso de Graduação em Relações Públicas – 2021.2 (ASI – ICHCA);

“Fórum de Direito e Políticas de Comunicação – 2022”, com o tema: **No Fake – Internacional: enfrentando as notícias falsas no mundo das eleições**. Promovido pela Faculdade de Direito de Alagoas – FDA; Assessoria de Intercâmbio Internacional – ASI; e Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes – ICHCA/Ufal, o evento ocorreu na modalidade online em 30.08.2022 e teve a participação da Unidade Educacional Penedo do Campus Arapiraca; do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Processos Organizativos da Sociedade da Faculdade de Serviço Social (FSSO) da Ufal; além de convidados e palestrantes do Tribunal Regional Eleitoral do Estado de Alagoas (TRE – AL); bem como da Escola Superior de Relacions Públiques da Universitat de Barcelona (UB); da ESERP Digital Business & Law School/Universitat de Vic (UVic); e da Universitat Oberta de Catalunya (UOC), todas da região da Catalunha, na Espanha.

**Visitas da Coordenação de Projetos Internacionais** da Asi/Ufal à Universitat Autònoma de Barcelona (Catalunya/España) e outras universidades do continente europeu para cooperação internacional na área de comunicação e internacionalização, especialmente através de entrevistas, contatos e outras atividades com entidades da Península Ibérica;

**Estância investigativa na Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)** para pesquisa na área da comunicação internacional aplicada à diplomacia cultural, educacional e universitária, através da experiência da radiotelevisão universitária na Europa, conduzida pelo professor Mac-Dawison Buarque Lins Costa, coordenador de Projetos Internacionais da Asi/Ufal, sob a orientação do Marcial Murciano, diretor do Observatorio Iberoamericano de la Comunicación de la UAB (Catalunya/España);

**Comunicación, desinformación y polarización política en Brasil:** [conferencia](#) ministrada pelo professor Mac-Dawison Buarque Lins Costa na Universidad Autònoma de Barcelona em 23.11.2022, a partir das experiências da Asi e de outros órgãos e unidades da Ufal, como a ação No Fake – Internacional e demais produtos do Fórum de Direito e Políticas de Comunicação, dentre outras atividades no âmbito da Comunicação, do Direito e de áreas correlatas aos processos organizativos da sociedade.

#### **4.8.4. Hospital Universitário**

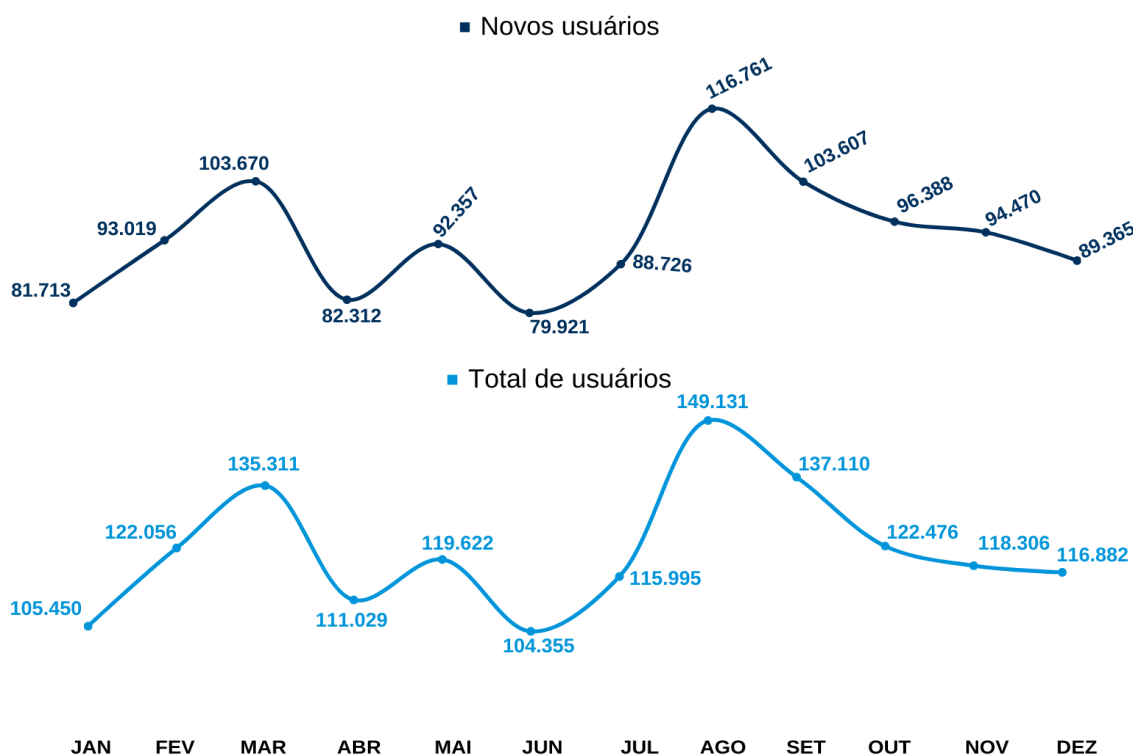
Tendo sua história voltada para consolidação do ensino, pesquisa e assistência na área da saúde, o Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) tem sua origem vinculada à Universidade Federal de Alagoas (Ufal).

O HUPAA é um hospital de médio porte, com 209 leitos, dos quais 60 são da maternidade – referência em gestação de alto risco. Em todos os níveis, no âmbito do HUPAA, tem se desenvolvido a sua real vocação para a assistência de referência (secundária e terciária), principalmente nas seguintes áreas: Unidades de Terapia Intensiva (UTI) Adulto e Neonatal, Unidade de Cuidado Intermediário Neonatal Convencional (Ucinco), Unidade de Cuidado Intermediário Neonatal Canguru (Ucinca), Banco de Leite Humano (BLH), Banco de Sangue, Nefrologia, Hospital-dia – Aids, Cirurgias por vídeo, Cirurgias reparadoras, Gastroplastia, Neurocirurgia, Centro de Alta Complexidade em Oncologia (Cacon), Radioterapia, dentre outros. (consulte o relatório gerencial [2019-2022](#)).

#### 4.8.5. ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO - ASCOM

Assessoria de Comunicação (Ascom) é o órgão de apoio e assessoramento da Universidade Federal de Alagoas (Ufal) e responsável pela divulgação das ações institucionais. Consulte aqui a [íntegra dos relatórios](#).

Gráfico 25 - Novos usuários



Fonte: NTI

O portal da Ufal alcançou a marca de mais de **9 milhões** de visualizações e mais de **1 milhão** de novos usuários em 2022. **A Ascom chegou a publicar 1.183 matérias**, sendo um reflexo do quanto a Universidade está mobilizada e seus pesquisadores, cientistas, professores, técnicos e estudantes estiveram engajados em benefício da população alagoana e em defesa da ciência.

Do total de matérias produzidas pela Ascom, foram **enviados 604 releases para as mídias** (sites, blogs, jornais, TVs, rádios). Essa produção rendeu à Ufal **3.324 inserções na mídia de forma gratuita**, sendo **990 destas matérias com referências positivas à instituição**.

#### 4.8.6. Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI

O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas é um órgão de apoio acadêmico vinculado



à Reitoria e tem como finalidade colaborar e acompanhar as políticas institucionais de ações afirmativas da UFAL, de modo a atuar em articulação com as Pró-reitorias, as Unidades Acadêmicas e as Diretorias dos *campi* fora de sede. Cada *Campus* da UFAL (Sertão, Arapiraca e CECA) possui um Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas, com sede própria, vinculados ao NEABI do Campus A. C. Simões. O NEABI atua atendendo às Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08.

Resultados de 2022:

O NEABI atuou com as bancas de heteroidentificação por meio do SISU, Programa de Pós-graduação e Concursos;

Desenvolveu CURSOS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL E COMBATE AO RACISMO. Os cursos pretenderam não apenas dar continuidade às ações afirmativas na UFAL, mas também diminuir as dificuldades relacionadas à compreensão dos reais beneficiários das reservas de vagas estabelecidas referentes à conscientização e formação de um corpo especializado no procedimento de heteroidentificação étnico-racial, estes cursos são componentes do trabalho incessante do Neabi/Ufal, da Prograd/Ufal e do Movimento Negro pela promoção da igualdade racial e do combate ao racismo;

Criou o Fórum de Avaliação as Ações afirmativas na Ufal: 10 anos da lei de cotas, realizado com Campus do Sertão;

Além desses, desenvolveram pesquisas com as seguintes temáticas:

- Acervos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI A.C. Simões);
- Pesquisa deilhamento socioeconômico dos Flexais, em Bebedouro/MaceióAL (NEABI A.C. Simões);
- Solo vivo: resgate de saberes sobre agrobiodiversidade e geodiversidade em povos tradicionais de Alagoas (NEABI CECA);
- Observatório étnico-racial do sertão alagoano (NEABI SERTÃO);
- Raça, classe e gênero (NEABI ARAPIRACA) f) Cultura em movimento (NEABI ARAPIRACA).

#### **4.8.7. FUNDAÇÕES DE APOIO**

A Universidade Federal de Alagoas desenvolveu em 2022 suas relações interinstitucionais com duas fundações de apoio.

A primeira fundação é a FUNDEPES. Ela mantém em desenvolvimento o programa o Programa de Apoio à Universidade Federal de Alagoas para o Desenvolvimento de Ações Integradas para o Estado de Alagoas (PROUFAL). Este programa tem como objetivo apoiar a Universidade Federal de Alagoas - UFAL nas atividades de ensino, pesquisa, inovação, extensão e de desenvolvimento institucional, científico e tecnológico, por meio do desenvolvimento de ações integradas para o Estado de Alagoas. Acesse nos link abaixo as normas do relacionamento entre Ufal e Fundepes. Também é possível baixar a relação dos projetos desenvolvidos e em desenvolvimento.

- [Normas de relacionamento](#)
- [Relação de projetos](#)

A segunda fundação é a PaqTcPB (Fundação Parque Tecnológico da Paraíba). Credenciada como segunda fundação de apoio à Ufal em função de expertise em lei de informática.

No link abaixo é possível consultar o site da Fundação e seus relatórios.

- [PaqTcPB](#)

#### 4.8.8. SÍNTESE DOS RESULTADOS DO EXERCÍCIO 2022 COMPARANDO AO PDI

Quadro 50 - Objetivos, metas e resultados alcançados PDI

Objetivos do PDI	Meta geral até 2023	Resultado no ano 2022
Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal	Aumentar o CPC de 47 cursos	Houve aumento no CPC contínuo de 31 cursos e 13 considerando o CPC faixa em relação ao ciclo anterior
	Aumentar em 18% os Conceitos de Curso (CC) dos 15 cursos não enquadrados no ENADE, considerando os CC 3, 4 e 5	Não houve avaliação
Ampliar a oferta de cursos graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal	18 novos cursos de graduação até o final do período do PDI	Não foi criado nenhum curso novo
Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes	Aumentar em 10% a taxa de sucesso, sendo 2% ao ano	1923 alunos diplomados.
Elevar a qualidade da pós-graduação	Aumentar conceitos de 5 programas	Foram aumentados os conceitos de 22 (60%)
Aumentar o potencial de inovação da Ufal	Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual	Em 2022 foram depositadas 67 novas proteções.
Expandir o processo de incubação de	Aumentar em 4 o número de	4 Incubadoras ativas, 03 no Campus

empresas nos municípios em que a Ufal tem <i>campus</i> ou unidade educacional	incubadoras ativas e reconhecidas/regularizadas na Ufal	A. C. Simões e 01 no Campus Arapiraca
Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação	Atingir a participação de 71,33% dos Doutores DE em projetos de IC	70% de Taxa de participação de Doutores DE no Pibic
	Atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas	74,15 % de Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas
Ampliar a oferta de vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu	373 (20%) as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu	2.238 vaga até o final de vigência do PDI

Fonte: CPAI/Proinst

Obs: Os objetivos quanto à extensão estão comentados no tópico 4.3. Resultados na Extensão - PROEX Em vermelho, aguardando confirmação da unidade.

## 5. Supervisão, Controle e Correição

### 5.1. Ouvidoria

A [Ouvidoria Geral da Ufal](#) é uma instância de controle e participação social responsável pelo tratamento das reclamações, solicitações, denúncias, sugestões, elogios e pedidos de simplificação relativos às políticas e aos serviços públicos, prestados sob qualquer forma ou regime, com vistas ao aprimoramento da gestão pública.

Quadro 51 - Manifestações solicitadas e atendidas

	2021	2022	2021	2022
	LAI	LAI	Resolveu	Resolveu
Manifestações solicitadas	299	198	217	373
Manifestações atendidas	244	198	188	315

Fonte: Ouvidoria

Quadro 52 - Perfil Geral das Demandas da Ouvidoria Geral

	2022	2022 (%)
Comunicação	31	6 %
Reclamação	122	23 %
Solicitação	109	21 %
Denúncia	17	3,3 %
Sugestão	36	6,9 %
Elogio	7	1,3%
Simplifique	1	0,2 %

Pedido de Acesso à Informação	198	38 %
TOTAL	521	100%

Fonte: Ouvidoria

Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação:

- Site da Plataforma Fala.BR para realizar manifestações: <https://falabr.cgu.gov.br>

## 5.2. Auditoria

A [Auditoria Geral](#) tem como objetivo contribuir para o aprimoramento da gestão pública federal e, de acordo com o Art. 15 do Decreto 3.591/2000, está sujeita à orientação normativa e supervisão técnica do Órgão Central e dos órgãos setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.

É de importância singular destacar que o funcionamento eficiente da unidade de auditoria interna deve contribuir para agregar valores à gestão, de forma que tenhamos uma oferta de serviços públicos cada vez mais bem prestados à sociedade e com transparência e responsabilidade social. A auditoria interna deve atuar alinhada aos principais objetivos da gestão de riscos que deve ser o de contribuir para diminuir os custos de atividades que apresentam graus de incertezas e, de forma eficaz, aumentar os níveis de benefícios sociais e econômicos que sejam disponibilizados para a sociedade de forma ampla e acessível.

Quadro 53 - Atendimentos às deliberações dos órgão de controle

Atendimentos	CGU	CGU	TCU	TCU
	2021	2022	2021	2022
Determinações e recomendações monitoradas	158	516	19	26
Determinações e recomendações atendidas	101	27	14	14
Determinações e recomendações não atendidas (em monitoramento)	57	489	5	12*

Fonte: Auditoria

\*O sistema Conecta TCU informa que 1 deliberação encontra-se com status "Suspensa".

## Sistema de Controles Internos adotados

- Sistema e-Aud disponibilizado pela CGU para fins de acompanhamento, monitoramento, controle e interação das demandas de auditoria da Universidade Federal de Alagoas pertinentes à Controladoria Geral da União;
- Sistema Conecta disponibilizado pelo TCU para acompanhamento das demandas e interação da Universidade Federal de Alagoas junto ao Tribunal de Contas da União;

- Utilização do sistema e-Aud pela unidade de auditoria interna da Ufal para fins de controle das recomendações dos relatórios de auditoria interna expedidos pela Auditora Geral.

## 6. Caracterização Orçamentária e Financeira da Universidade (ver apêndices)

### 6.1. Orçamento Final da Universidade

A lei orçamentária anual é o instrumento que fixa as despesas e estima as receitas para um determinado período de tempo denominado “exercício orçamentário”. Durante o exercício orçamentário, no entanto, podem haver alterações nas despesas fixadas que são consolidadas através dos créditos adicionais. É por isso que determinado órgão ou unidade orçamentária pode sofrer alterações entre a sua dotação inicial e final, o que se denomina “dotação atualizada”, considerada para fins de análise da execução anual. Na UFAL, em 2022, a dotação atualizada (ou final) se consolidou em **R\$914.615.838**.

Quadro 54 – Orçamento 2022 por grupo de despesas

Grupo de Despesa	Dotação Atual (R\$)	Empenho (R\$)	%
1 – Pessoal e Encargos Sociais	790.955.753,00	784.062.304,56	99,1
3 – Outras Despesas Correntes	115.414,976,00	113.875.315,28	98,7
4 – Investimentos	8.245.109,00	8.147.980,65	98,8
<b>TOTAL</b>	<b>914.615.838,00</b>	<b>906.085.600,49</b>	<b>99,1</b>

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Quadro 55 – Orçamento 2022 por grupo de despesas

Grupo de Despesa	Projeto de Lei (R\$)	Dotação Inicial (R\$)	Dotação Atual (R\$)	Empenho (R\$)	%
1 – Pessoal e Encargos Sociais	821.910.566,00	817.713.629,00	790.955.753,00	784.062.304,56	99,1
3 – Outras Despesas Correntes	114.158,600,00	119.188.615,00	115.414,976,00	113.875.315,28	98,7
4 – Investimentos	7.443.488,00	8.651.619,00	8.245.109,00	8.147.980,65	98,8
<b>TOTAL</b>	<b>943.512.654,00</b>	<b>945.553.863,00</b>	<b>914.615.838,00</b>	<b>906.085.600,49</b>	<b>99,1</b>

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Em regra, a dotação atualizada é maior do que a dotação inicial, principalmente em decorrência da margem de crescimento vegetativo da folha de pessoal, que durante o ano sofre acréscimos naturais. Entretanto, no ano de 2022, sofreu com sucessivos cortes orçamentários que culminaram na finalização do ano orçamentário com dotação menor do que a do início do ano.

Conforme publicado em notas técnicas produzidas pela PROGINST, “o mês de junho foi

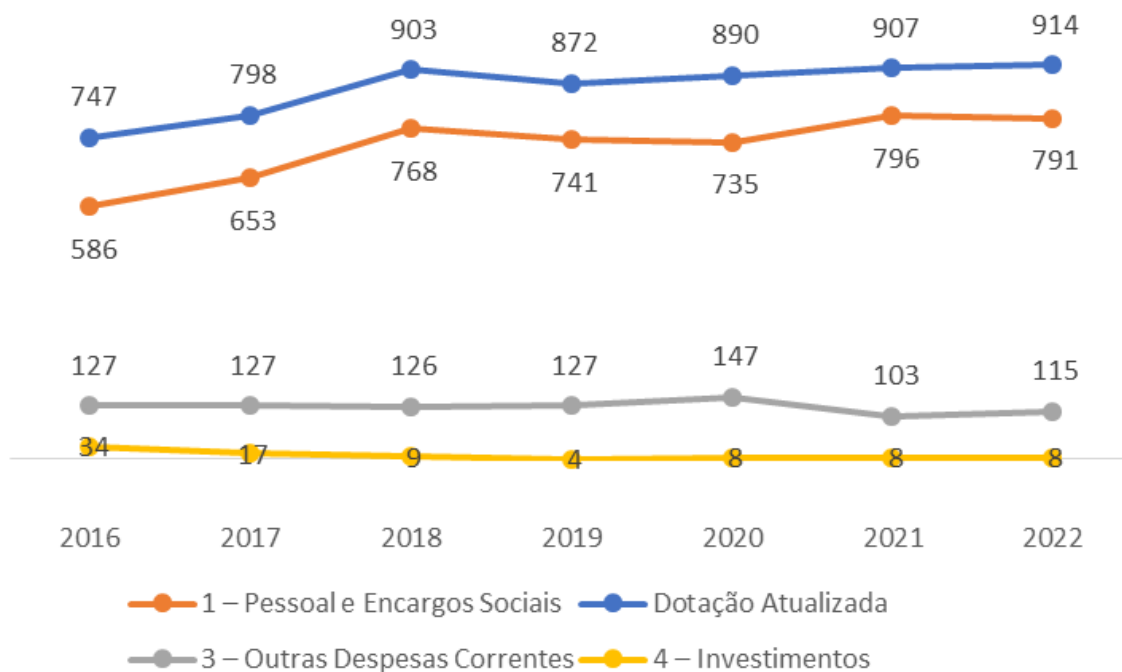
marcado por perdas orçamentárias. Em 02/06/2022 foi publicada [matéria no site da UFAL](#) informando que o Governo Federal havia publicado instrumento normativo que bloqueava 14,5% dos recursos das despesas primárias discricionárias aprovadas na lei orçamentária anual do Ministério da Educação. Esse percentual foi distribuído igualmente entre as universidades e institutos federais”.

“Após o primeiro bloqueio de 14,5% o Governo Federal lançou normativo que reduzia o percentual bloqueado pela metade. Na UFAL, o reflexo do referido bloqueio foi de R\$6.794.001, ou seja, 7,26% do orçamento primário discricionário, em diversas ações orçamentárias.

Em 09 de junho de 2022, entretanto, foi publicada a portaria nº 5.327, do Ministério da Economia, que cancelava metade dos recursos bloqueados. Diferente do bloqueio, o cancelamento desautoriza a lei orçamentária anual e as dotações da universidade são reduzidas de fato. Em 23 de junho de 2022 é publicada a portaria nº 5.649 que finaliza o processo de cancelamento da totalidade dos recursos bloqueados nas universidades e institutos federais. A UFAL perde, portanto, 6,8 milhões de reais em um orçamento já bastante defasado”.

Esse contexto interferiu fortemente no planejamento institucional, inviabilizando e descontinuando ações previamente pactuadas pelas pró-reitorias e pela gestão central da UFAL.

Gráfico 26 - Série histórica da evolução do orçamento em dotação atualizada com descrição dos grupos de despesas (em milhões de reais)



## 6.2. Valores Executados por Ação Orçamentária

O inteiro teor do relatório orçamentário da universidade encontra-se anexo ao presente Relatório de Gestão. Nesta seção disponibilizamos uma síntese das ações orçamentárias e sua efetiva execução.

Em 2022, a UFAL superou 99% de execução sobre as dotações orçamentárias recebidas,

fruto de um processo de gestão que viabilizou ações oportunas, como o aproveitamento das janelas de alteração orçamentária, por exemplo.

Figura 3 – Ações orçamentárias do orçamento discricionário da UFAL

AÇÃO		Dotação Atual	Empenho	%	
Ações Orçamentárias	00PW	Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	107.565,00	106.352,17	98,9
	20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	584.000,00	583.999,98	100
	20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	54.554.073,00	54.504.358,54	99,9
	20RL	Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	487.582,00	481.050,28	98,7
	2994	Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	204.800,00	204.800,00	100
	4002	Assistência ao Estudante de Ensino Superior	21.830.371,00	21.830.367,35	100
	4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	517.393,00	505.389,12	97,7
	8282	Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	8.508.478,00	8.508.478,00	100
<b>TOTAL</b>		<b>86.794.262,00</b>	<b>86.724.795,44</b>	<b>99,9</b>	

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Figura 4 – Dotação atualizada e recursos empenhados por ação - Investimentos

AÇÃO		Dotação Atual	Empenho	%	
Ações Orçamentárias	20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	1.974.763,00	1.899.210,68	96,2
	20RL	Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	197.039,00	184.069,56	93,4
	4002	Assistência ao Estudante de Ensino Superior	402.536,00	398.149,10	98,9
	8282	Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	5.670.771,00	5.666.551,31	99,9
<b>TOTAL</b>		<b>8.245.109,00</b>	<b>8.147.980,65</b>	<b>98,8</b>	

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

### 6.3. Valores Efetivamente Recebidos em TEDs

No ano de 2022, a UFAL recebeu por meio de destaque (descentralização), o montante de **R\$74.976.061,42**, que foram integralmente empenhados, referentes aos Termos de Execução Descentralizada (TED).

Os TEDs são créditos oriundos de outras instituições públicas recebidos mediante a submissão de projeto pré-definido com objeto específico a ser realizado pela UFAL, de forma descentralizada. Esses créditos não compõem a dotação atualizada da universidade, mas aparecem na sua execução orçamentária (despesas empenhadas, liquidadas e pagas).

Dos recursos recebidos, a maior parte foi empenhada em serviços de pessoa jurídica, geralmente para contratação da fundação de apoio para desenvolvimento de projetos, seguida pela aquisição de equipamentos e materiais permanentes.

Quadro 56 – Destaques empenhados por natureza de despesa

<b>Natureza de Despesa</b>	<b>Despesas Empenhadas R\$</b>
Outros serviços de terceiros - Pessoa Jurídica	62.964.658,95
Equipamentos e material permanente	8.244.693,15
Outros serviços de terceiros - Pessoa Jurídica - Investimentos	2.583.750,00
Auxílio financeiro a pesquisadores	304.594,32
Auxílio financeiro a estudantes	273.440,38
Diárias - Pessoal Civil	187.675,16
Outros auxílios financeiros a Pessoa Física	161.700,00
Passagens e despesas com locomoção	140.776,65
Outros serviços de terceiros - Pessoa Física	78.807,82
Indenizações e restituições	30.000,00
Despesas de exercícios anteriores	5.964,98
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>74.976.061,41</b>

Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

#### 6.4. Financeiro Executado



A execução financeira é representada no Balanço Financeiro através dos dispêndios, classificados como despesas orçamentárias, extras-orçamentárias e transferências financeiras concedidas à UFAL. Representam o montante de todos os pagamentos realizados com salário de servidor ativo, inativo e pensionistas, bolsas, obras, contratos, serviços e compras diversas.

Além dos dispêndios, o Balanço Financeiro demonstra também a movimentação financeira resultante do ingresso dos recursos financeiros, basicamente, indica a origem dos recursos utilizados nos pagamentos.

No balanço financeiro constam os seguintes **ingressos e dispêndios de recursos**:

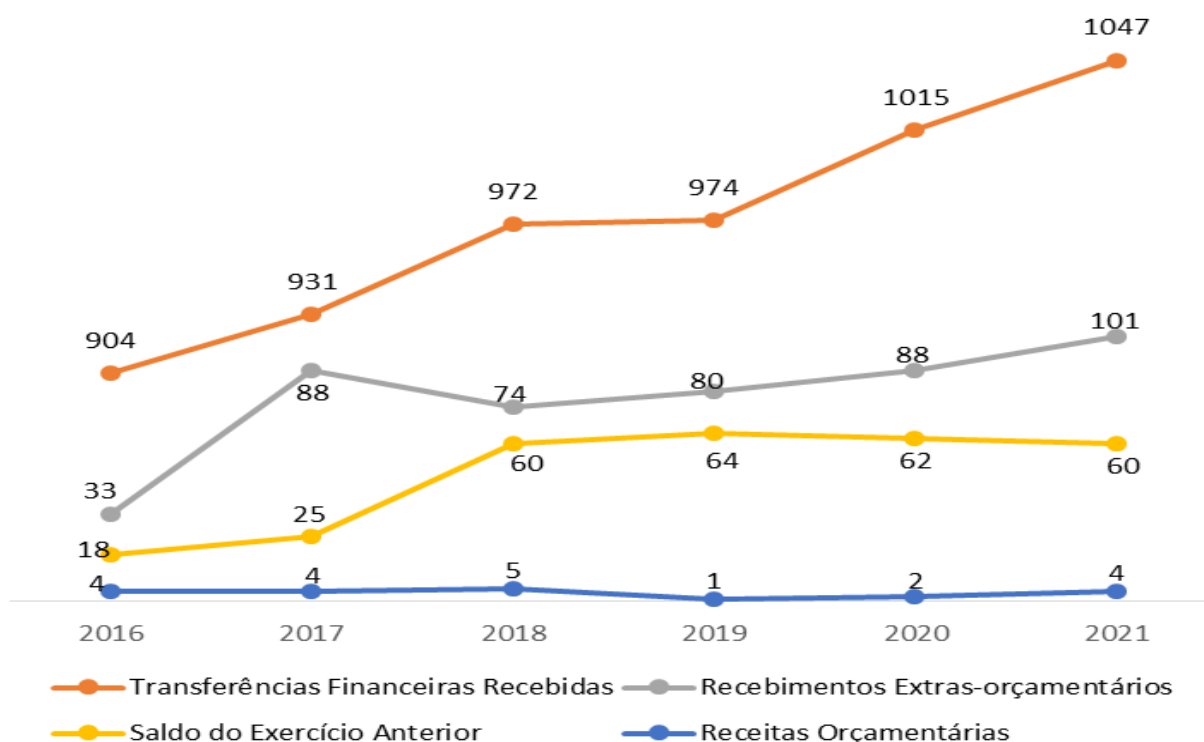
Quadro 57 - Ingresso e dispêndios de recursos

Especificação	Ingressos (R\$)	%	Especificação	Dispêndios (R\$)	%
Receitas Orçamentárias	4.105.745,57	0,34	Despesas orçamentárias	951.147.251,92	78,42
Transferências Financeiras Recebidas	1.047.418.769,27	86,36	Transferências Financeiras Concedidas	120.542.735,64	9,94
Recebimentos Extra-orçamentários	101.192.895,39	8,34	Pagamentos Extra-orçamentários	79.432.892,98	6,55
Saldo para o Exercício Anterior	60.122.014,04	4,96	Saldo para o Exercício Seguinte	61.716.543,73	5,09
<b>TOTAL</b>	<b>1.212.839.424,27</b>	<b>100,0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>1.212.839.424,27</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI

No exercício de 2022 a UFAL recebeu de recursos financeiros o montante de R\$1.152.717.410,23 referentes às receitas orçamentárias e extras-orçamentárias e transferências recebidas. Um aumento no ingresso de recursos, em comparação ao exercício de 2021, de 3,92%.

Gráfico 27 - Evolução histórica dos ingressos de recursos (em milhões R\$)



Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI

O aumento de 73,92% nos ingressos de recursos financeiros referentes às Receitas Orçamentárias em comparação ao exercício de 2021, foi motivado por **três fatores**:

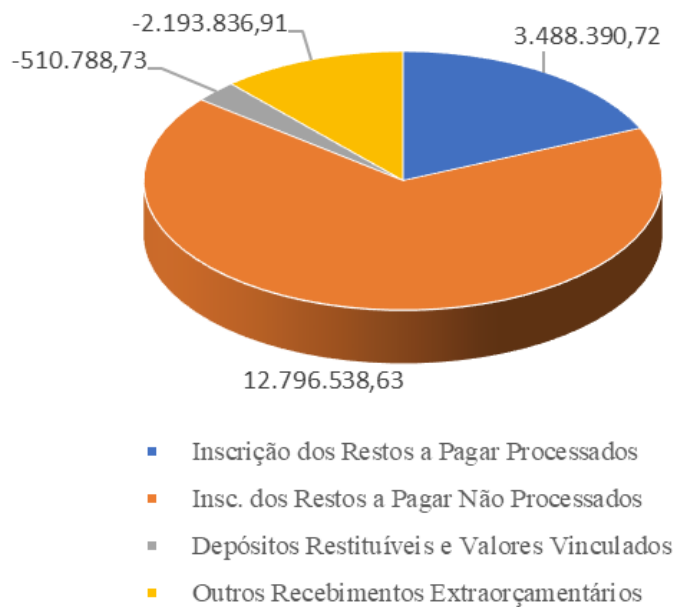
- Repasse de recursos à UFAL referente ao Ressarcimento de Custos Indiretos – RCI pela Fundação de Desenvolvimento e Pesquisa – FUNDEPES;
- Aumento no montante de recebimentos pelo Restaurante Universitário, por motivo de aumento no fluxo de pessoas frequentando o RU em comparação aos exercícios anteriores devido às restrições por conta da pandemia do COVID-19;
- Aumento no montante de recursos recebidos através de leilão de bens realizado pela UFAL.

O aumento de 3,15% referente às transferências financeiras recebidas se refere ao crescimento dos serviços e bens adquiridos, empenhados a partir do mês de dezembro/2021.

Os recebimentos de recursos financeiros extras-orçamentários aumentaram 15,50%, um montante de R\$13.580.303,71, em comparação ao exercício de 2021. O acréscimo mais significativo se refere ao recebimento de recursos repassados pelo Governo Federal para a UFAL para pagamento de despesas inscritas em restos a pagar processados e não processados e aos valores arrecadados referentes ao ressarcimento de custos indiretos de projetos.

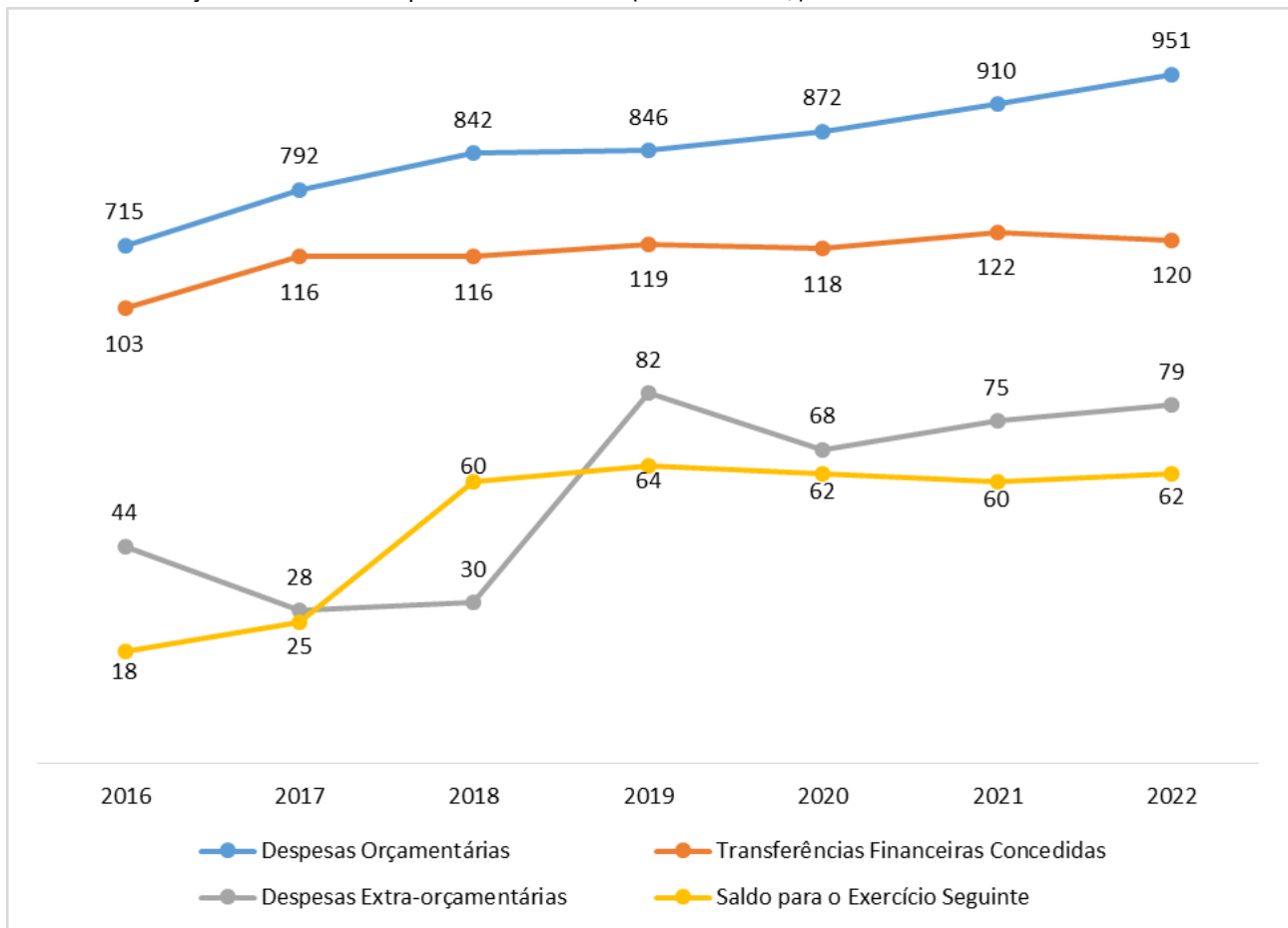
Gráfico 28 - Composição do aumento nos recebimentos extras-orçamentários

**Aumento de R\$ 13.580.303,71**



No balanço financeiro constam as seguintes **saídas de recursos**:

Gráfico 29 - Evolução histórica dos dispêndios de recursos (em milhões R\$)

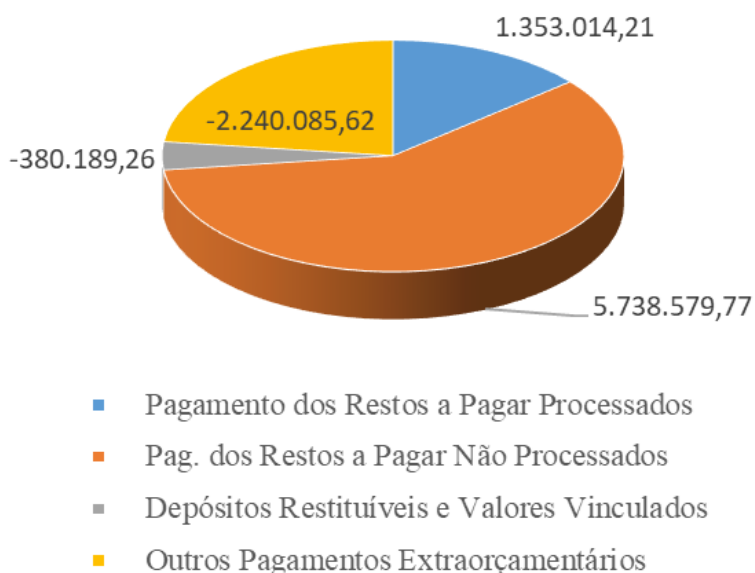


Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI

O aumento de 4,50% nos pagamentos com Despesas Orçamentárias em comparação ao exercício de 2021 ocorreu principalmente pelo aumento nas despesas vinculadas referentes à seguridade social (RPPS).

Outro aumento significativo nos pagamentos no exercício de 2022 com relação ao exercício de 2021, se refere às despesas extras-orçamentárias, um aumento de R\$ 4.471.319,10, um aumento de 5,96%, causado principalmente pelo pagamento de restos a pagar processados e não processados, devido à realização de serviços e entrega de bens empenhados em outros exercícios terem ocorridos durante o exercício de 2022.

Gráfico - 30 Composição do aumento nos pagamentos extras-orçamentários  
**Aumento de R\$ 4.471.319,10**



De acordo com a Lei nº 4.320/1964, os Restos a Pagar se referem às despesas empenhadas, mas que não foram pagas até 31 de dezembro do exercício financeiro correspondente, sendo classificados em Restos a Pagar Processados e Não Processados.

- Os processados se referem às despesas empenhadas e liquidadas, mas que não foram pagas até o dia 31/12/2022.
- Os não processados se referem às despesas empenhadas e que não alcançaram o segundo estágio da despesa, a liquidação, até o dia 31/12/2022. O estágio da liquidação corresponde em resumo à entrega do bem ou serviço empenhado.

No dia 31/12/2022 foram registrados os seguintes saldos em Restos a Pagar:

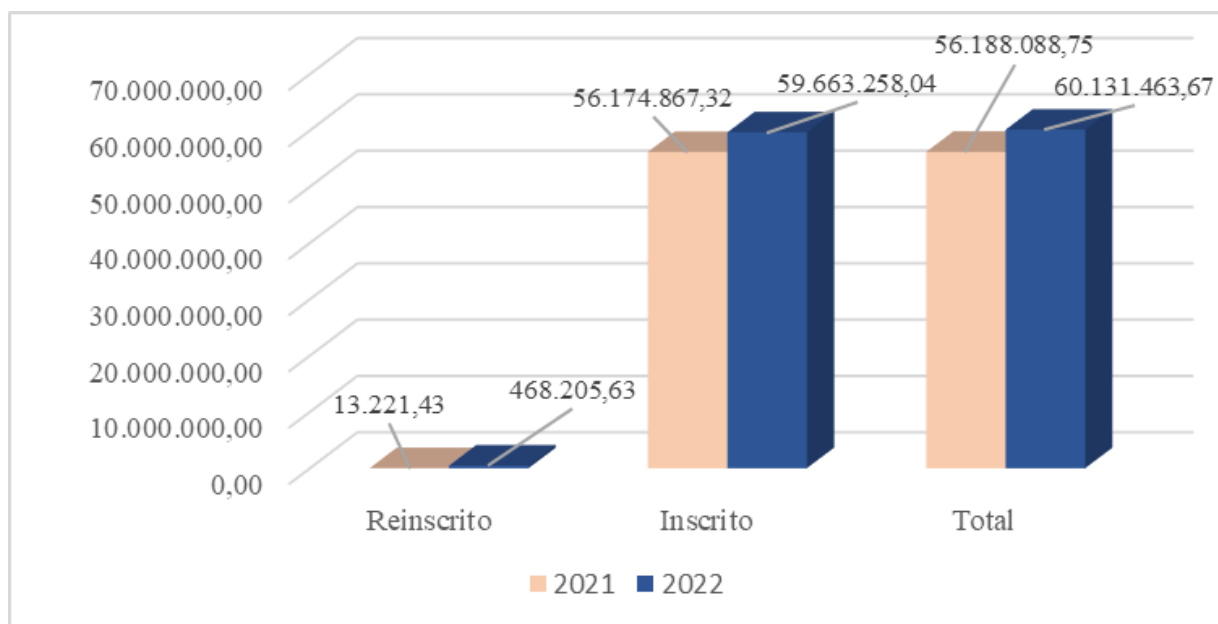
Quadro 58 - Restos a pagar

	Reinscrito (R\$)	Inscrito (R\$)	Total (R\$)	%
Restos a Pagar Processados	468.205,63	59.663.258,04	60.131.463,67	67
Restos a Pagar Não Processados	6.237.298,80	23.516.300,01	29.753.598,81	33
<b>TOTAL</b>	<b>6.705.504,43</b>	<b>83.179.558,05</b>	<b>89.885.062,48</b>	<b>100</b>

O montante reinscrito é composto pelas despesas cujos empenhos foram emitidos em exercícios anteriores e que o pagamento não foi realizado até o dia 31/12/2022. Já o montante inscrito é composto pelas despesas cujos empenhos foram emitidos no exercício de 2022 e que o pagamento não foi realizado até o dia 31/12/2022.

Em comparação ao exercício de 2021, no exercício de 2022 houve aumento de 7% no total de **Restos a Pagar Processados**:

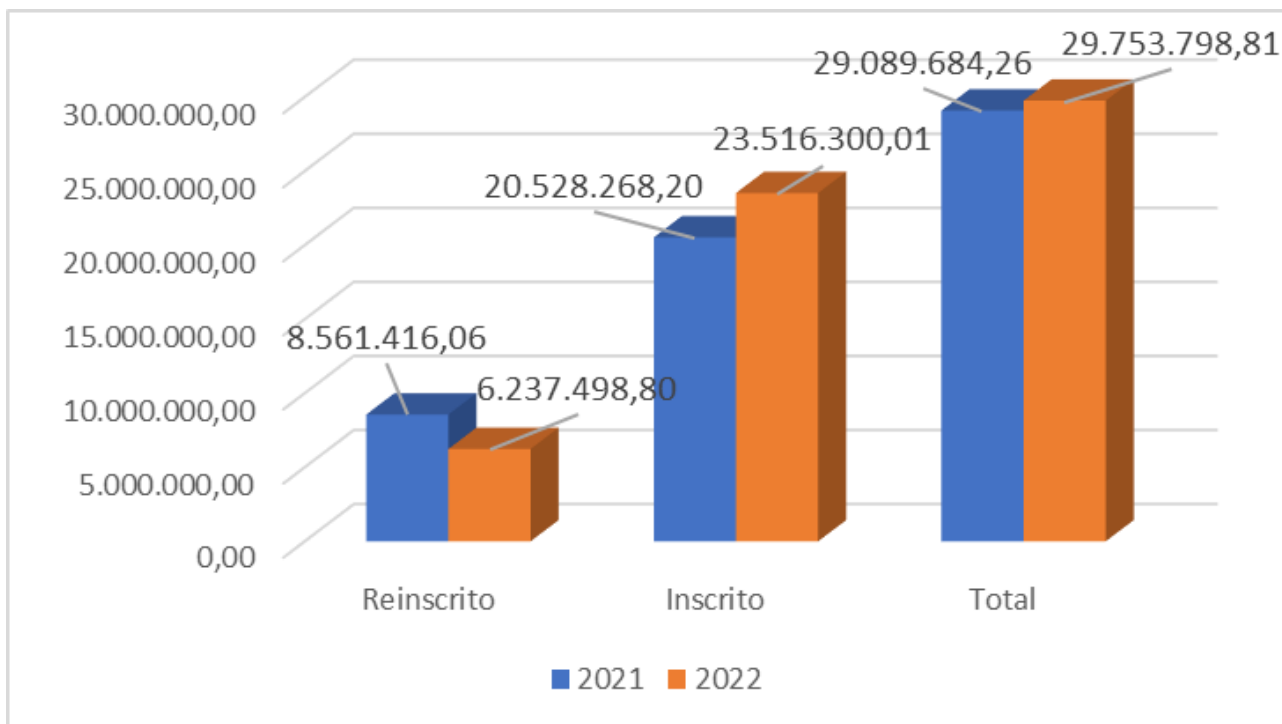
Gráfico 31 - Restos a pagar processados



Fonte: DCF

Em comparação ao exercício de 2021, no exercício de 2022 houve um aumento de 2% no montante de **Restos a Pagar Não Processados**:

Gráfico 32 - Restos a Pagar Não Processados

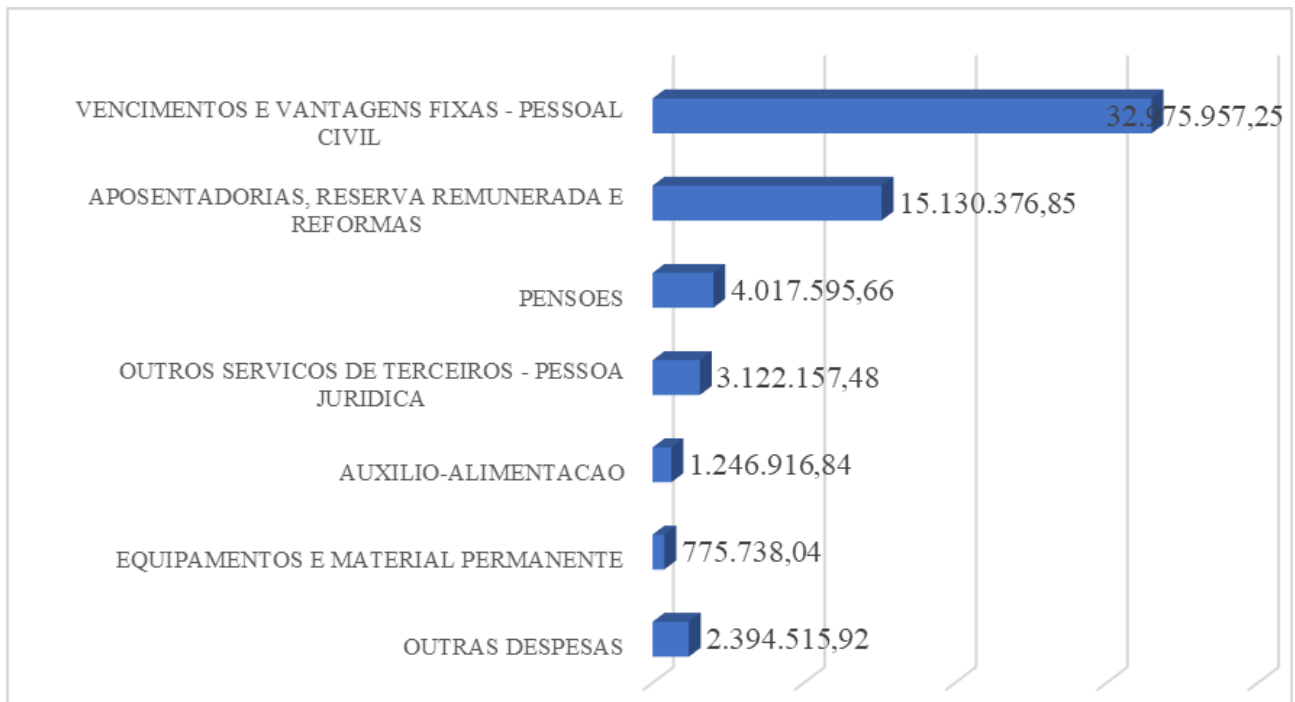


Durante o exercício de 2022 houve a seguinte movimentação nos Restos a Pagar Processados referente aos empenhos emitidos em outros exercícios, gerando a reinscrição do saldo de R\$468.205,63 em 31/12/2022.

Foi pago o montante de R\$56.203.295,88, correspondente a 99% dos valores inscritos Restos a Pagar Processados em exercícios anteriores.

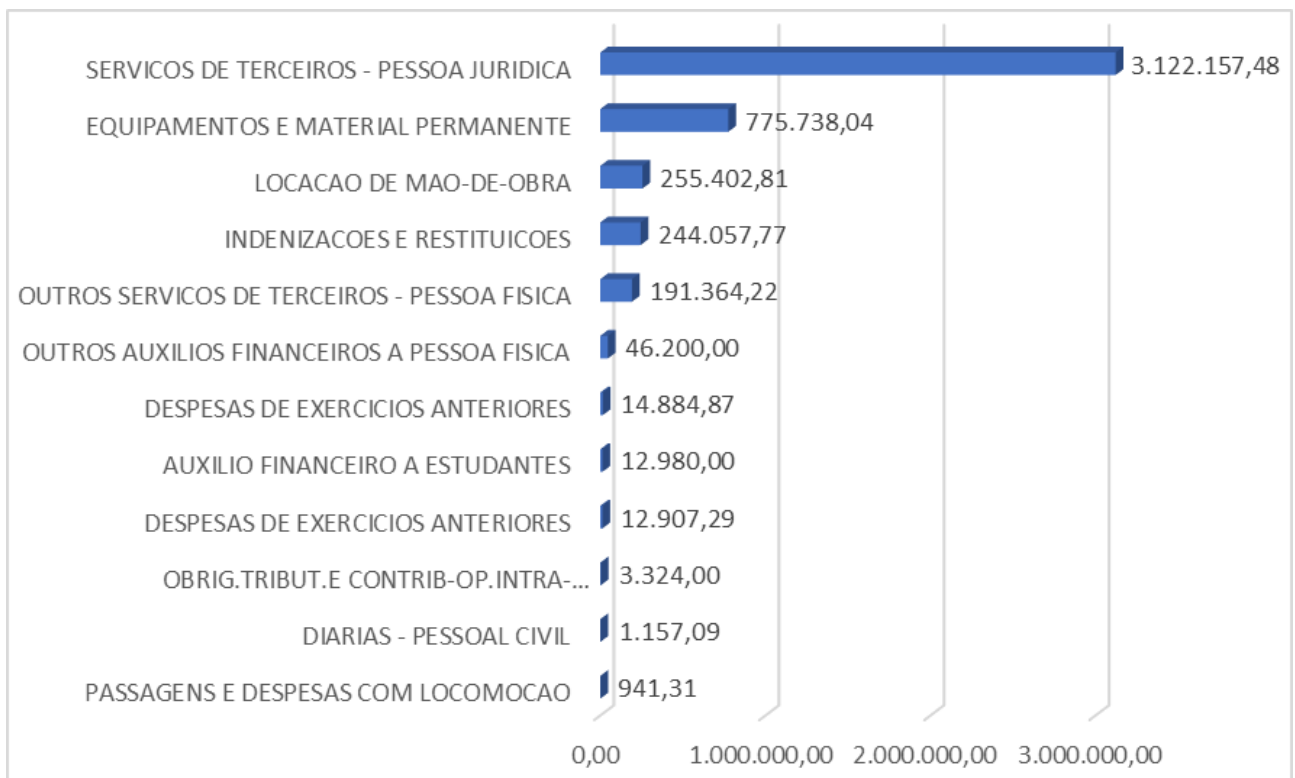
Em 31/12/2022 foi inscrito em Restos a Pagar Processados o montante de R\$ 59.663.258,04 referente às despesas liquidadas dos empenhos emitidos no exercício de 2022, sendo 96% referentes às despesas com os vencimentos dos servidores ativos, inativos e pensões e equipamentos:

Gráfico 33 - Despesas liquidadas



Após o pagamento dos salários dos servidores ativos, inativos e pensionistas e o auxílio alimentação, realizado no dia 02/01/2023, a UFAL ficou com o seguinte saldo em restos a pagar processados:

Gráfico 34 - Restos a pagar processados (2023)



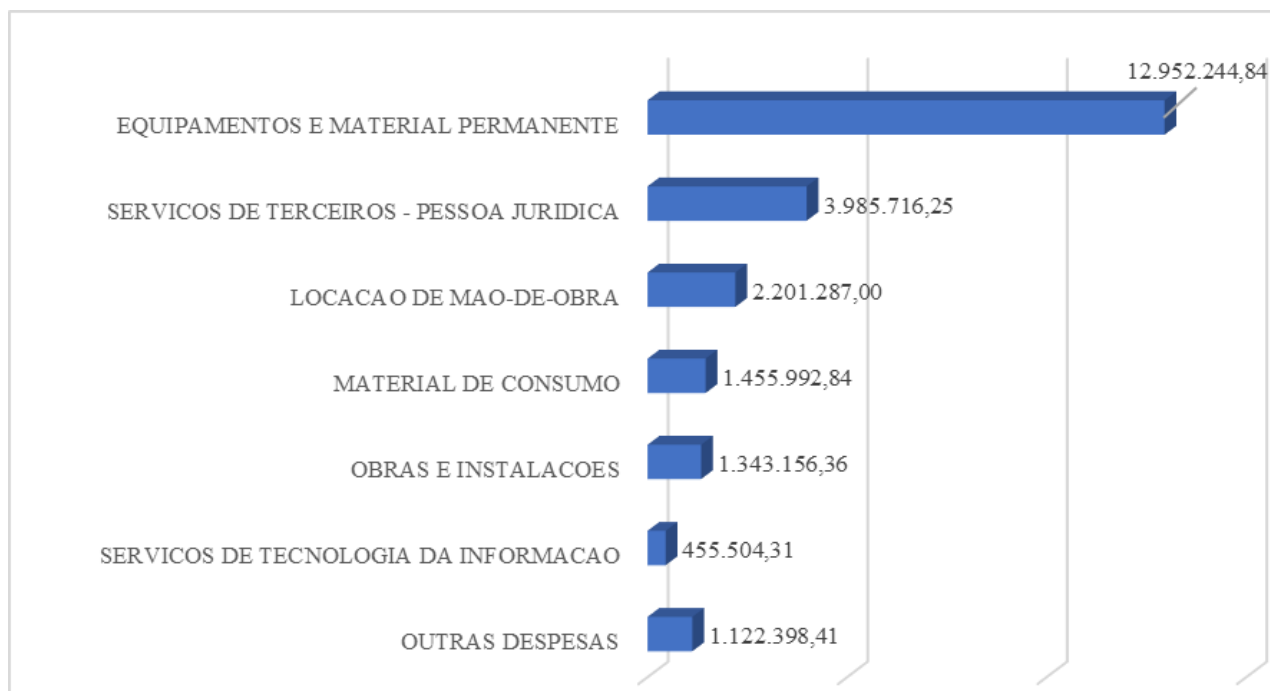
Os **Restos a Pagar Não Processados** se referem às despesas empenhadas que não foram liquidadas porque os bens ou serviços ainda não foram entregues.

Durante o exercício de 2022 houve a seguinte movimentação nos Restos a Pagar Não Processados referente aos empenhos emitidos em outros exercícios, gerando a reinscrição do saldo de **R\$6.237.298,80** em 31/12/2022.

Foi pago o montante de **R\$22.638.497,71**, correspondente a 64% dos valores inscritos em exercícios anteriores.

Em 31/12/2022 foi inscrito em Restos a Pagar Não Processados o montante de **R\$23.516.300,01** referente às despesas empenhadas no exercício de 2022, cujos bens e serviços ainda não haviam sido entregues, sendo 95% referentes às despesas com equipamentos, serviços de Terceiros Pessoa Jurídica, locação de mão-de-obra, material de consumo, Obras e Serviços de Tecnologia da Informação:

Gráfico 35 - Despesas empenhadas



## 6.6. Patrimônio Líquido

O patrimônio Líquido é informado no Balanço Patrimonial através do resultado acumulado, composto pelo resultado do exercício, resultados de exercícios anteriores e ajustes de exercícios anteriores.

Quadro 59 - Patrimônio Líquido



PATRIMÔNIO LÍQUIDO					
Especificação	2022	2022 AV	2022 AV	2021	2022 AV
Resultados Acumulados	441.150.232,51	61,79%	-18,10%	538.634.578,14	68,85%
Resultado do Exercício	-27.694.563,93	-3,88%	-57,34%	-64.912.071,79	-8,30%
Resultados de Exercícios Anteriores	538.641.578,14	75,45%	-10,74%	603.441.356,68	77,13%
Ajustes de Exercícios Anteriores	-69.789.781,70	-9,78%	-66381,34%	105.293,25	0,01%
<b>Total do Patrimônio Líquido</b>	<b>441.150.232,51</b>	<b>61,79%</b>	<b>-18,10%</b>	<b>538.634.578,14</b>	<b>68,85%</b>

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI

No exercício de 2022 houve uma diminuição no total do Patrimônio Líquido da UFAL, causada principalmente pelas seguintes situações contábeis:

- Baixa dos saldos referentes a conta de obras em andamento. As obras já tinham sido concluídas e já estavam constando como ativo imobilizado;
- Baixa dos saldos da conta de estoque;
- Aumento nos serviços contratados pela UFAL;
- Aumento nas despesas com pessoal inativo e pensionistas, referentes aos proventos, 13º terceiro, complementação e gratificações.

**Anexo do Relatório de Gestão:**

**Declaração do Contador.**